***Noms :***

***Progression Sixième Cycle 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Chapitres séquences Durée  | Notions | Problèmes et exemples d’activités | Compétences travaillées  | Stratégies de travail |
|  | LE VIVANT, SA DIVERSITE ET LES FONCTIONS QUI LE CARACTERISENTLa celluleObservation de la diversité actuelle et passée des espècesClassification (groupes emboités)Liens de parenté / classification phyllogénétique (ressemblances (ex : comparaison des membres))Histoire évolutive des êtres vivants (rester dans le constat) |  |  |  |
|  | LA PLANETE TERRE L’ACTION HUMAINE SUR SON ENVIRONNEMENTTransition : la 1ère vie = la cellule, permise grâce aux conditions de vie sur Terre qui ont changé (eau liquide + température baissée)Conditions de vie sur Terre (température, eau, etc)Situation de la Terre dans le système solaireHistoire de la Terre et histoire de la vie |  |  |  |
|  | FONCTIONS DE NUTRITIONApports alimentaires : quantité et qualité en CM…Besoins des organesBesoins des cellules (obs de cellules muscu en cycle 4)Origine des aliments consommés* Elevage (ex : phasmes mâle et femelle, bombyx)
* Aliments

Hygiène alimentaire (comparaison bactéries bonnes, mauvaise + champignons+ prolifération des microorganismes place des microorganismes dans la production et la prolifération des morganismes |  |  |  |
|  | DEVELOPPEMENT / REPRODUCTIONModifications de l’organisation et du fonctionnement d’une plante ou d’un animal 1 élevage et/ou 1 culture (ex : cycle d’une plante) (parler de l’ovule, pollen, graine etc à reprendre dans « rôle des 2 sexes)Stades de développement (on peut y intégrer modif à la puberté)Différences morphologiques homme/femme : caractères sexuels secondaires et 1ers signes de puberté (éjaculation et règles c’est tout en 6ème peut-être éviter éjaculation en 6ème…)Rôle des 2 sexes(reprendre le chap intro de la partie actuelle RSMEM avec cellules repro mâle femelle cellule-œuf etc) |  |  |  |
|  | ORIGINE DE LA MATIERE ORGANIQUE DES ETRES VIVANTS ET SON DEVENIRInteraction des organismes entre eux (réseaux et chaînes alimentaires)Interaction des organismes avec leur environnementDevenir de la matière organique (exploitation raisonnée( ex : ressource locale le bois, coton…)(normalement dans la partie planète)Géologie localeBesoins des végétaux (eau, lumière, minéraux(vu au primaire) + dioxyde de carbone) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

SUGGESTION:

Primaire : vivant / non vivant…

Sortir… il y a de la vie partout… Seule planète où la vie est possible…pourquoi ? Depuis quand ?

 **LA TERRE PLANETE DE VIE**

* Classification (groupes emboités) + chaînes alimentaires ? + différentes formes de vie (cycles… etc pour la partie repro)
* Conditions de vie sur Terre (température, eau, etc)
* Observation de la diversité actuelle et passée des espèces
* Histoire évolutive des êtres vivants (rester dans le constat)
* Liens de parenté / classification phyllogénétique (ressemblances (ex : comparaison des membres))
* la 1ère vie = la cellule, permise grâce aux conditions de vie sur Terre qui ont changé (eau liquide + température baissée)
* Situation de la Terre dans le système solaire
* Histoire de la Terre et histoire de la vie

**DEVELOPPEMENT / REPRODUCTION**

* Modifications de l’organisation et du fonctionnement d’une plante ou d’un animal
* 1 élevage et/ou 1 culture (ex : cycle d’une plante) (parler de l’ovule, pollen, graine etc à reprendre dans « rôle des 2 sexes)
* Stades de développement (on peut y intégrer modif à la puberté)
* Différences morphologiques homme/femme : caractères sexuels secondaires et 1ers signes de puberté (éjaculation et règles c’est tout en 6ème peut-être éviter éjaculation en 6ème…)
* Rôle des 2 sexes
* (reprendre le chap intro de la partie actuelle RSMEM avec cellules repro mâle femelle cellule-œuf etc)

ORIGINE DE LA MATIERE ORGANIQUE DES ETRES VIVANTS ET SON DEVENIR

* Interaction des organismes entre eux (réseaux et chaînes alimentaires)
* Interaction des organismes avec leur environnement
* Devenir de la matière organique (exploitation raisonnée( ex : ressource locale le bois, coton…)(normalement dans la partie planète)
* Géologie locale
* Besoins des végétaux (eau, lumière, minéraux(vu au primaire) + dioxyde de carbone)