

Cohérence verticale : réaliser un schéma bilan

6^{eme} : la production de matière par les êtres vivants

Construire le schéma bilan pour montrer la production de matière à partir des photos et des mots clés proposés

L'élève manipule les vignettes dans un document pages (possibilité de prendre la photo de l'écran)

Pour les élèves en difficulté, possibilité d'avoir une trame avec les emplacements

5^{eme} : respiration et occupation des milieux

Sur un schéma de mare avec ses habitants, placer les flèches montrant les échanges gazeux respiratoires (flèche rouge O_2 et flèche bleue CO_2)

Place le nom des appareils respiratoires pour chaque être vivant (les élèves doivent écrire eux même le nom des appareils à partir de ce qui a été vu en classe.

Pour les élèves en difficulté, on leur donne les étiquettes

4^{eme}: le volcanisme

A des mots-clés relevés dans le cours, schématise le fonctionnement d'un volcan depuis la formation du magma jusqu'à l'éruption en distinguant les deux types d'éruption.

Schéma réalisé idéalement avec Sketch up et un stylo

Pour les élèves en difficulté, donner la liste des mots clés et éventuellement une trame du schéma

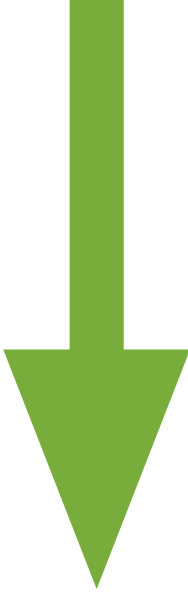
3^{eme} : Le risque infectieux

A partir de leurs connaissances acquises en cours, schématiser les risques liés aux microbes et les moyens pour les limiter voire les éliminer

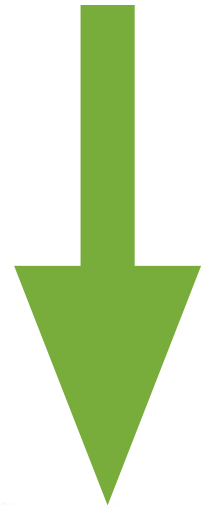
Réalisable sur pages avec des cases

Mots clés attendus : microbes, contamination, infection, asepsie, antiseptie et antibiotique

Production de matière



Producteur de matière



Producteur de matière

Croissance et développement

