

Le bal et les animaux

Pré-requis : étude de la classification en classe

Objectif : en plus des objectifs de la fiche du musée "ma collection de bêtes et monstres" voir supports

Replacer les animaux des œuvres du musée dans la classification sous forme de groupes emboîtés.

Supports : 8 photos de détails d'œuvres représentant des animaux.(carte indice)

Plan du musée

Fiche réponse de la mallette

Tableau des attributs à compléter

Consignes :

Retrouver les œuvres représentant les animaux, compléter la fiche du musée et classer les animaux sous forme de groupes emboîtés

Les connaissances et les savoir-faire du socle à maîtriser :		
Ce que j'apprends		
Le vivant : la classification des animaux sous forme de groupes emboîtés		
Ce que j'apprends à faire		
Compétences travaillées	Autoévaluation	Indicateurs de réussite
• Raisonnement : compléter le tableau des attributs		• Seuls les attributs possédés par l'animal sont cochés (voir exemple)
• S'informer à partir d'une collection d'un musée		• Retrouver les œuvres d'art dans les différentes collections à partir des cartes indices
• Communiquer : construire une classification sous forme de groupes emboîtés		• Placer chaque animal dans une boîte et donner un titre à la boîte(nom du groupe et attributs)