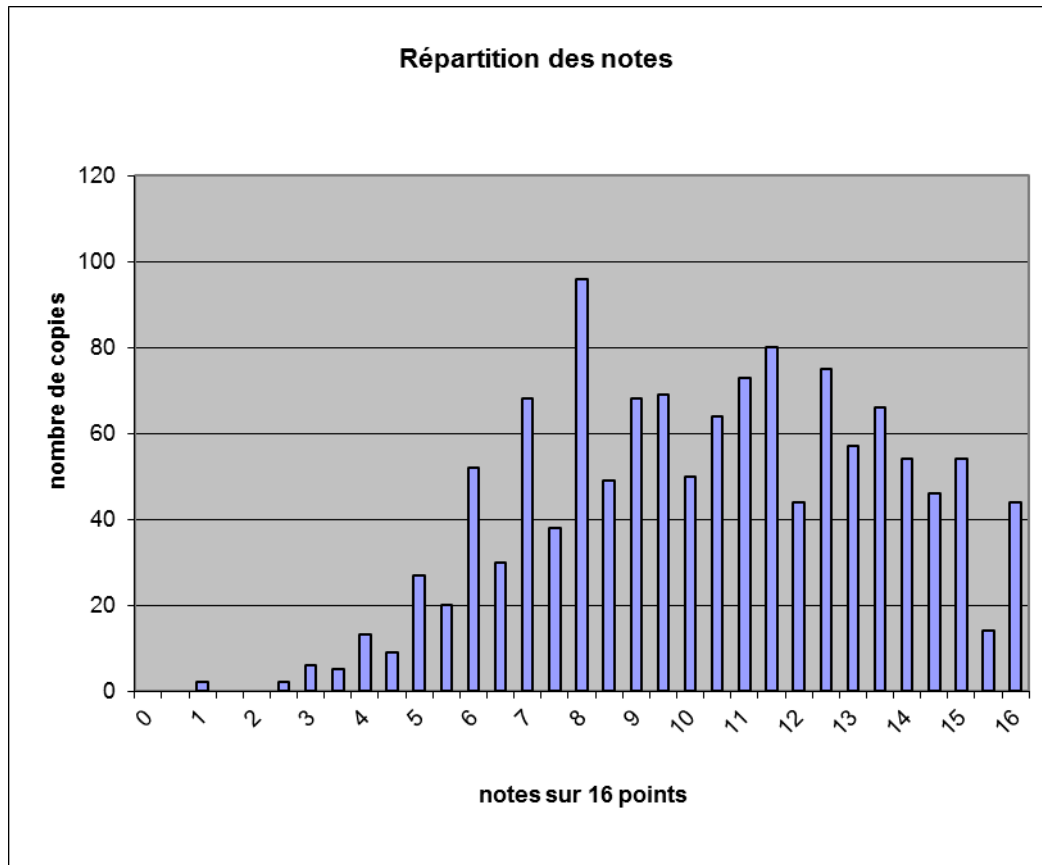


# *Bilan des résultats du baccalauréat 2015 série S*

## *LIMOGES*



### *Moyennes des notes par correcteur et moyennes générales (sur 20)*

	Spécialité /20	Obligatoire /20
	14,1	13
	12,6	13
	13,1	12,7
	12,9	13,5
	11,7	12,6
	12,9	12,9
	12,1	12,4
	13,5	11,6
	12,5	13,5
		13,1
		12,1
		14
		15,3
		13
		12,7
		12,9
<b>Moy.</b>	<b>12,8</b>	<b>13</b>

## *Moyennes par question*

	<b>I (/8)</b>	<b>II1 (/3)</b>	<b>II2 (/5)</b>
<i>Enseignement de spécialité</i>	5.11	2.28	2.99
<i>Enseignement obligatoire</i>	5.25	2,34	2.58

## *Commentaires*

### ➤ **Remarques générales :**

On peut remarquer un bon étalement des notes. Les moyennes, très convenables, sont assez homogènes entre jury ce qui traduit un bon travail d'entente en amont et le respect par tous les correcteurs des consignes fixées en commun. La question I, contrairement aux autres années, est assez bien réussie dans l'ensemble ; beaucoup de candidats ont tiré leur épingle du jeu grâce au QCM. La question II2 de l'enseignement obligatoire, sans doute la plus délicate, a posé de nombreux problèmes aux candidats. Elle révèle, outre un manque de maîtrise des connaissances sur le sujet, une difficulté à conduire à partir des ressources documentaires proposées, une argumentation rigoureuse en relation avec le problème scientifique abordé. Cet apprentissage constitue pourtant l'essentiel des activités formatives conduites depuis le collège.

### ➤ **Analyse des résultats par question :**

- *Question I :*  
Résultats assez contrastés : de très bonnes copies et de très mauvaises pour les candidats ayant fait l'impasse sur la géothermie.
- *Question II 1 :*  
Bien traitée en général malgré un certain nombre de confusions dans l'interprétation de la présence de la tache noire ou du rôle des mâles. Le terme « inflorescence » semble inconnu de certains candidats.
- *Question II 2 enseignement obligatoire :*  
C'est la question la moins bien réussie. La problématique est très souvent ignorée et la mise en relation des divers documents, mal exploités, pour y répondre reste incertaine ou laborieuse. La relation quartz-coésite-subduction continentale n'est que très rarement établie. Beaucoup de confusions et d'erreurs dans les connaissances sont également constatées.
- *Question II 2 enseignement de spécialité :*  
L'argumentation est mieux réussie que celle des « non spécialistes ». On note cependant des confusions entre les diverses voies métaboliques : photosynthèse, respiration, fermentation ... ce qui n'est pas tout de même sans poser question ...