

EXPLIQUER QUELQUES PROCESSUS BIOLOGIQUES IMPLIQUÉS DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME HUMAIN jusqu'au niveau moléculaire : RELATIONS AVEC LE MONDE MICROBIEN

ARGUMENTER L'INTÉRÊT DES POLITIQUES DE PRÉVENTION ET DE LUTTE CONTRE LA CONTAMINATION et/ou l'infection
Mesures d'hygiène, vaccination, action des antiseptiques et des antibiotiques

RELIER LE MONDE MICROBIEN HÉBERGÉ PAR NOTRE ORGANISME ET SON FONCTIONNEMENT
Ubiquité, diversité et évolution du monde bactérien

EXPLIQUER LES RÉACTIONS QUI PERMETTENT À L'ORGANISME DE SE PRÉSERVER DES MICRO-ORGANISMES PATHOGÈNES
Réactions immunitaires

CYCLE 4

EXPLIQUER QUELQUES PROCESSUS BIOLOGIQUES IMPLIQUÉS DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME HUMAIN jusqu'au niveau moléculaire : REPRODUCTION ET SEXUALITÉ

EXPLIQUER LE DEVENIR DES ALIMENTS DANS LE TUBE DIGESTIF
Système digestif, absorption, nutriments

METTRE EN ÉVIDENCE LA PLACE DES MICROORGANISMES DANS LA PRODUCTION ET LA CONSERVATION DES ALIMENTS

METTRE EN RELATION LES PARAMÈTRES PHYSICO-CHIMIQUES LORS DE LA CONSERVATION DES ALIMENTS ET LA LIMITATION DES PROLIFÉRATION DES

LES FONCTIONS DE NUTRITION EXPLIQUER LES BESOINS VARIABLES EN ALIMENTS DE L'ÊTRE HUMAIN, L'ORIGINE ET LES TECHNIQUES MISES EN ŒUVRE POUR TRANSFORMER ET CONSERVER LES

METTRE EN ŒUVRE ET APPRÉCIER QUELQUES RÈGLES D'HYGIÈNE DE VIE
Variété alimentaire - activité physique - sommeil - propreté-

CYCLE 2

MESURER ET OBSERVER LA CROISSANCE DE SON CORPS

CYCLE 3

DÉCRIRE COMMENT LES ÊTRES VIVANTS SE DÉVELOPPENT ET DEVIENNENT APTES À SE REPRODUIRE

RELIER LE FONCTIONNEMENT DES APPAREILS REPRODUCTEURS À PARTIR DE LA PUBERTÉ AUX PRINCIPES DE LA MAÎTRISE DE LA REPRODUCTION
Puberté - organes reproducteurs- cellules reproductrices - contrôles hormonaux

EXPLIQUER QUELQUES PROCESSUS BIOLOGIQUES IMPLIQUÉS DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME HUMAIN jusqu'au niveau moléculaire : ALIMENTATION ET DIGESTION

RECONNAÎTRE DES COMPORTEMENTS FAVORABLES À LA SANTÉ

IDENTIFIER ET CARACTÉRISER LES MODIFICATIONS SUBIES PAR UN ORGANISME VIVANT AU COURS DE SA VIE
Différences morphologiques homme-femme - fille-garçon - puberté - rôle respectifs des deux sexes dans la reproduction

EXPLIQUER SUR QUOI REPOSENT LES COMPORTEMENTS RESPONSABLES DANS LE DOMAINE DE LA SEXUALITÉ
Fertilité, grossesse, respect de l'autre, choix raisonné de la procréation, contraception, prévention des IST

RELIER LA NATURE DES ALIMENTS ET LEURS APPORTS QUALITATIFS ET QUANTITATIFS POUR COMPRENDRE L'IMPORTANCE DE L'ALIMENTATION POUR L'ORGANISME
Groupes d'aliments - besoins alimentaires, besoins nutritionnels, diversité des régimes alimentaires

ÉTABLIR UNE RELATION ENTRE L'ACTIVITÉ, L'ÂGE, LES CONDITIONS DE L'ENVIRONNEMENT, ET LES BESOINS DE L'ORGANISME
Apports alimentaires - Origine des aliments consommés (culture, élevage)

REPÉRER LES ÉLÉMENTS PERMETTANT LA RÉALISATION D'UN MOUVEMENT CORPOREL

RELIER L'APPROVISIONNEMENT DES ORGANES AUX FONCTIONS DE NUTRITION
Apports discontinus et besoins continus

RELIER QUELQUES COMPORTEMENTS À LEURS EFFETS SUR LE FONCTIONNEMENT DU SYSTÈME NERVEUX
Activité cérébrale, hygiène de vie, condition d'un bon fonctionnement du système nerveux, perturbations par certaines situations ou consommations, seuils, excès, dopage, limite et effets de l'entraînement

EXPLIQUER COMMENT LE SYSTÈME NERVEUX ET LE SYSTÈME CARDIO-VASCULAIRE INTERVIENNENT LORS D'UN EFFORT MUSCULAIRE EN IDENTIFIANT LES CAPACITÉS ET LES LIMITES DE L'ORGANISME
Rythmes cardiaque et respiratoire et effort physique

EXPLIQUER QUELQUES PROCESSUS BIOLOGIQUES IMPLIQUÉS DANS LE FONCTIONNEMENT DE L'ORGANISME HUMAIN jusqu'au niveau moléculaire : ACTIVITÉS MUSCULAIRE, NERVEUSE ET CARDIO-VASCULAIRE - ACTIVITÉ CÉRÉBRALE

METTRE EN ÉVIDENCE LE RÔLE DU CERVEAU DANS LA RÉCEPTION ET L'INTÉGRATION D'INFORMATIONS MULTIPLES
Messages nerveux, centres nerveux, cellules nerveuses