

RELIER DES ÉLÉMENTS DE BIOLOGIE DE LA REPRODUCTION SEXUÉE ET ASEXUÉE DES ÊTRES VIVANTS, L'INFLUENCE DU MILIEU SUR LA SURVIE DES INDIVIDUS À LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

METTRE EN RELATION DIFFÉRENTS FAITS ET ÉTABLIR DES RELATIONS DE CAUSALITÉ POUR EXPLIQUER LA DYNAMIQUE DES POPULATIONS

METTRE EN ÉVIDENCE DES FAITS D'ÉVOLUTION DES ESPÈCES ET DONNER DES ARGUMENTS EN FAVEUR DE QUELQUES MÉCANISMES DE L'ÉVOLUTION
Apparitions, disparitions d'espèces au cours du temps -Maintien des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle

RELIER LES BESOINS DES CELLULES D'UNE PLANTE CHLOROPHYLIENNE, LES LIEUX DE PRODUCTIONS, OU DE PRÉLÈVEMENT DE MATIÈRE ET DE STOCKAGE ET LES SYSTÈMES DE TRANSPORTS AU SEIN D'UNE PLANTE

IDENTIFIER ET CARACTÉRISER LES MODIFICATIONS SUBIES PAR UN ORGANISME VIVANT AU COURS DE SA VIE
Modifications de l'organisation et du fonctionnement chez l'animal ou la plante - stades de développement

DÉCRIRE COMMENT LES ÊTRES VIVANTS SE DÉVELOPPENT ET DEVIENNENT APTES À SE REPRODUIRE

CLASSER LES ÊTRES VIVANTS - IDENTIFIER DES LIENS DE PARENTÉ ENTRE DES ORGANISMES

RECONNAÎTRE UNE CELLULE
La cellule, unité structurelle du vivant

UNITÉ, DIVERSITÉ DES ORGANISMES VIVANTS
CLASSER LES ORGANISMES, EXPLOITER LES LIENS DE PARENTÉS POUR COMPRENDRE ET EXPLIQUER L'ÉVOLUTION DES ORGANISMES

METTRE EN RELATION DIFFÉRENTS FAITS ET ÉTABLIR DES RELATIONS DE CAUSALITÉ POUR EXPLIQUER L'ÉVOLUTION DES ÊTRES VIVANTS

EXPLIQUER SUR QUOI REPOSENT LA DIVERSITÉ ET LA STABILITÉ GÉNÉTIQUE DES INDIVIDUS

RELIER LES BESOINS DES PLANTES VERTES ET LEUR PLACE DANS LES RÉSEAUX TROPHIQUES

EXPLIQUER L'ORIGINE DE LA MATIÈRE ORGANIQUE DES ÊTRES VIVANTS ET SON DEVENIR

IDENTIFIER CE QUI EST MINÉRAL, VÉGÉTAL, ANIMAL OU ÉLABORÉ PAR DES ÊTRES VIVANTS
Développement - cycles de vie - régimes alimentaires - besoins vitaux

IDENTIFIER LES CHANGEMENTS DES PEUPELEMENTS DE LA TERRE AU COURS DU TEMPS
Diversités actuelles et passées des espèces - Evolution des espèces vivantes

METTRE EN RELATION DIFFÉRENTS FAITS ET ÉTABLIR DES RELATIONS DE CAUSALITÉ POUR EXPLIQUER DIVERSITÉ GÉNÉTIQUE DES INDIVIDUS

METTRE EN RELATION DIFFÉRENTS FAITS ET ÉTABLIR DES RELATIONS DE CAUSALITÉ POUR EXPLIQUER LA NUTRITION DES ORGANISME

IDENTIFIER LES MATIÈRES ÉCHANGÉES ENTRE UN ÊTRE VIVANT ET SON MILIEU DE VIE

CYCLE 2 IDENTIFIER LES INTERACTIONS DES ÊTRES VIVANTS ENTRE-EUX ET AVEC LEUR MILIEU
Diversité et interdépendance - relations alimentaires - chaînes de prédation

CYCLE 3

IDENTIFIER LA NATURE DES INTERACTIONS ENTRE LES ÊTRES VIVANTS ET LEUR IMPORTANCE DANS LE PEUPEMENT DES MILIEUX

EXPLIQUER COMMENT LES PHÉNOTYPES SONT DÉTERMINÉS PAR LES GÉNOTYPES ET PAR L'ACTION DE L'ENVIRONNEMENT

RELIER LES BESOINS DES CELLULES ANIMALES ET LE RÔLE DES SYSTÈMES DE TRANSPORT DANS L'ORGANISME

NUTRITION ET INTERACTIONS AVEC DES MICRO-ORGANISMES

CYCLE 4

DÉCRIRE UN MILIEU DE VIE DANS SES DIVERSES COMPOSANTES
Interactions des organismes vivants entre eux et avec leur environnement

RÉPARTITION DES ÊTRES VIVANTS ET PEUPEMENT DES MILIEUX IDENTIFIER DES ENJEUX LIÉS À L'ENVIRONNEMENT

RELIER LE PEUPEMENT D'UN MILIEU ET LES CONDITIONS DE VIE
Modification du peuplement en fonction des conditions physicochimique du milieu et des saisons - Ecosystèmes - Biodiversité, un réseau dynamique

RELIER COMME DES PROCESSUS DYNAMIQUES LA DIVERSITÉ GÉNÉTIQUE ET LA BIODIVERSITÉ

METTRE EN RELATION DIFFÉRENTS FAITS ET ÉTABLIR DES RELATIONS DE CAUSALITÉ POUR EXPLIQUER LA BIODIVERSITÉ