

# COMMENT CLASSER LES ANIMAUX ET LES VEGETAUX ?

**Objectifs :** - mettre les élèves devant la difficulté de classement

- faire découvrir quelques critères utilisés pour classer les êtres vivants

Supports pédagogiques : fiches élèves animaux et végétaux  
Squelettes d'animaux vertébrés ou diapos  
Tests oursins, étoiles de mer.  
Coquilles escargots, moules.

Quand on veut faire l'inventaire des êtres vivants, on se rend très vite compte qu'il est utile d'effectuer des regroupements dans cette multitude d'animaux et de végétaux . Pour cela, il est indispensable de définir des critères de classification. De quoi s'agit-il ?

## 1) Comment classer les végétaux ?

Activité 1 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les végétaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les végétaux en 2 groupes ? ( s'aider des réponses fournies à la question 1)	rai	Je trouve le bon critère
3) Expliquez pourquoi on peut affirmer qu'une plante à fleurs est une plante à graines .	rai	Je trouve la bonne information
4) A l'aide des fiches complétez la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
5) A l'aide du film, je corrige la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
6) Quels critères sont successivement pris en compte pour définir le groupe des mousses ? celui des gymnospermes ?	Rai	Je sais utiliser la clé pour trouver les critères.

Diapos de plantes à classer.

Critère : caractère observable qui permet de classer.

## 2) Comment classer les animaux ?

Activité 2 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les animaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les animaux en 2 groupes ? ( s'aider des réponses fournies à la question 1)	rai	Je trouve le bon critère
3) A l'aide des fiches complétez la classification des vertébrés	rai	Je m'informe
4) A l'aide du CD rom , je corrige la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
5) Quel critère les scientifiques utilisent-ils pour classer les vertébrés ?	rai	1 info juste
6) A l'aide des fiches des squelettes d'animaux, complétez la classification des invertébrés.	rai	Je m'informe
7) A l'aide du Cd rom, je corrige la classification des invertébrés	rai	Je complète sans erreurs
8) Quel(s) est (sont) le(s) caractère(s) commun(s) : à tous les arthropodes ?  à tous les insectes ?	rai	1 info juste 2 infos justes

Diapos d'animaux à classer

Les organismes animaux et végétaux sont très variés.

Pour les classer, les scientifiques se basent sur quelques critères ( présence ou absence de colonne vertébrale, aspect de la peau, présence ou absence de fleurs..) qui permettent de réaliser des groupes de taille plus ou moins importante.

Activité 1 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les végétaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les végétaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) Expliquez pourquoi on peut affirmer qu'une plante à fleurs est une plante à graines .	rai	Je trouve la bonne information
4) A l'aide des fiches complétez la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
5) A l'aide du film, je corrige la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
6) Quels critères sont successivement pris en compte pour définir le groupe des mousses ? celui des gymnospermes ?	Rai	Je sais utiliser la clé pour trouver les critères.

Activité 2 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les animaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les animaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) A l'aide des fiches complétez la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
4) A l'aide du film, je corrige la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
5) Quel critère les scientifiques utilisent-ils pour classer les vertébrés ?	rai	1 info juste
6) A l'aide des fiches des squelettes d'animaux, complétez la classification des invertébrés.	rai	Je complète sans erreurs
7) A l'aide du film, je corrige la classification des invertébrés	rai	Je complète sans erreurs
8) Quel(s) est (sont) le(s) caractère(s) commun(s) : à tous les arthropodes ? à tous les insectes ?	rai	1 info juste 2 infos justes

Activité 1 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les végétaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les végétaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) Expliquez pourquoi on peut affirmer qu'une plante à fleurs est une plante à graines .	rai	Je trouve la bonne information
4) A l'aide des fiches complétez la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
5) A l'aide du film, je corrige la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
6) Quels critères sont successivement pris en compte pour définir le groupe des mousses ? celui des gymnospermes ?	Rai	Je sais utiliser la clé pour trouver les critères.

Activité 2 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les animaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les animaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) A l'aide des fiches complétez la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
4) A l'aide du film, je corrige la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
5) Quel critère les scientifiques utilisent-ils pour classer les vertébrés ?	rai	1 info juste
6) A l'aide des fiches des squelettes d'animaux, complétez la classification des invertébrés.	rai	Je complète sans erreurs
7) A l'aide du film, je corrige la classification des invertébrés	rai	Je complète sans erreurs
8) Quel(s) est (sont) le(s) caractère(s) commun(s) : à tous les arthropodes ? à tous les insectes ?	rai	1 info juste 2 infos justes

Activité 1 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les végétaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les végétaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) Expliquez pourquoi on peut affirmer qu'une plante à fleurs est une plante à graines .	rai	Je trouve la bonne information
4) A l'aide des fiches complétez la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
5) A l'aide du film, je corrige la classification des végétaux	rai	Je complète sans erreurs
6) Quels critères sont successivement pris en compte pour définir le groupe des mousses ? celui des gymnospermes ?	Rai	Je sais utiliser la clé pour trouver les critères.

Activité 2 :	Objectifs	Mon exercice est réussi si...
--------------	-----------	-------------------------------

1) A l'aide des infos fournies par les fiches, proposez différents moyens de regrouper les animaux	rai	Mes propositions sont vraisemblables
2) Quel critère permet de classer les animaux en 2 groupes ?	rai	Je trouve le bon critère
3) A l'aide des fiches complétez la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
4) A l'aide du film, je corrige la classification des vertébrés	rai	Je complète sans erreurs
5) Quel critère les scientifiques utilisent-ils pour classer les vertébrés ?	rai	1 info juste
6) A l'aide des fiches des squelettes d'animaux, complétez la classification des invertébrés.	rai	Je complète sans erreurs
7) A l'aide du film, je corrige la classification des invertébrés	rai	Je complète sans erreurs
8) Quel(s) est (sont) le(s) caractère(s) commun(s) : à tous les arthropodes ? à tous les insectes ?	rai	1 info juste 2 infos justes