

Tache complexe : l'utilisation raisonnée des antibiotiques

Situation problème :

Monsieur Gémal ressent les mêmes symptômes que sa femme quinze jours auparavant : grosse fatigue, fièvre et mal de gorge. Il s'apprête alors à prendre les antibiotiques de sa femme quand celle-ci l'arrête et lui conseille de consulter le médecin.

Problème : Pourquoi est-ce que les antibiotiques « c'est pas automatique » ?

Contrat de travail :

Travail en binôme

Durée : 1 heure

Matériel : ordinateur, cahier SVT : cours immunologie.

Compétences :

Documents :

- Affiche publicitaire
- Les deux types de pharyngite
- Evolution de la quantité d'antibiotiques utilisés et pourcentage de bactéries résistantes
- Le mode d'action des antibiotiques

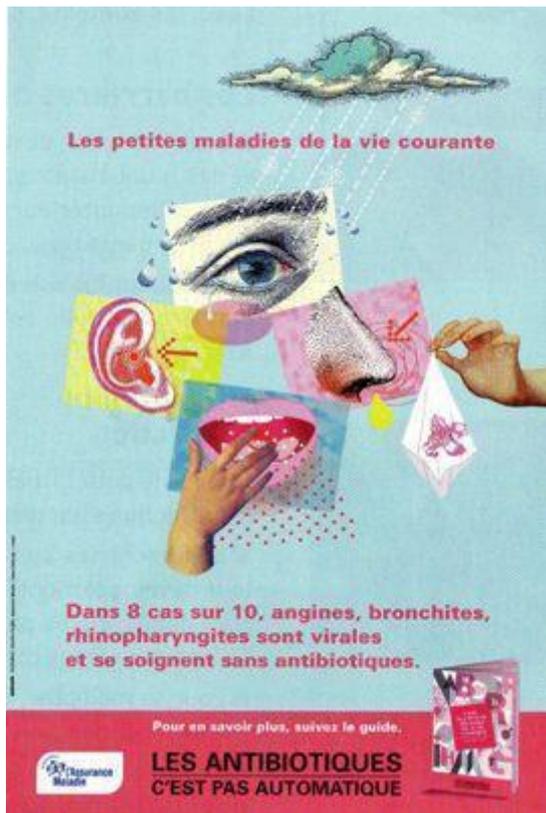
Production attendue : rédiger une réponse aux problèmes à l'aide des documents à partir d'un traitement de texte.

CR : j'ai réussi - si j'ai expliqué à M Gémal pourquoi, dans son intérêt puis dans l'intérêt de la société, il doit absolument écouter sa femme.

- si j'ai décrit et analysé tous les documents
- si j'ai construit ma réponse sous forme d'un texte bien rédigé et bien

organisé.

Un document d'aide sera mis à votre disposition.

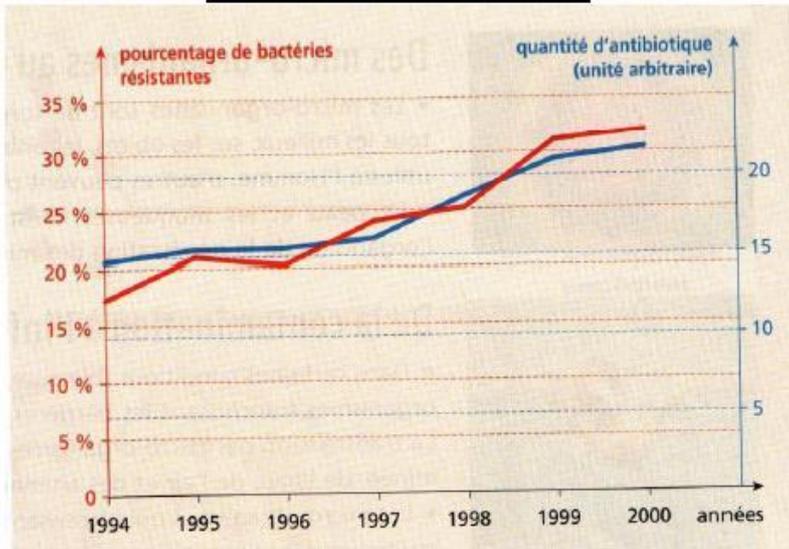


La culture de gorge

La gorge est un milieu propice pour le développement de bactéries. La plupart sont inoffensives, mais certaines peuvent être pathogènes, c'est-à-dire qu'elles engendrent une maladie. C'est ce que veut vérifier votre médecin lorsqu'il vous demande une culture de gorge, un test simple et rapide. L'infirmière introduit un long coton-tige à l'intérieur de votre gorge et le ressort rapidement. L'échantillon récolté est ensuite déposé sur une plaque spéciale, en contact avec un milieu de culture. Il sera transporté vers le laboratoire pour analyse. La culture de gorge permet de diagnostiquer une foule de maladies dont la pharyngite à streptocoque et l'amygdalite. Il est important de distinguer la pharyngite à streptocoque (une bactérie) de la pharyngite virale. Les deux maladies se ressemblent, comme vous le verrez dans ce tableau présentant les principaux symptômes.

Pharyngite d'origine virale	Pharyngite à streptocoque
Maux de gorge	Mêmes symptômes que l'infection virale, plus :
Difficulté à avaler	Augmentation du volume des amygdales
Muqueuse buccale irritée	Sécrétions purulentes près du pharynx ou des amygdales
Extinction de voix	Toux faible ou inexistante
Congestion nasale	Difficulté à avaler avec douleur décrite comme des lames de rasoir.
Écoulement nasal	
Douleur musculaire	
Ne nécessite pas d'antibiotiques	Nécessite la prise d'antibiotiques

Doc. évolution de la quantité d'antibiotiques utilisés et pourcentage de bactéries résistantes en France entre 1994 et 2000.



A savoir, pour certaines espèces de bactéries, la situation est devenue préoccupante puisqu'on ne trouve plus que très difficilement un traitement antibiotique efficace.

Doc. le mode d'action des antibiotiques.

Ils sont plus ou moins spécifiques : on parle d'antibiotique à large spectre lorsque le nombre d'espèces de bactéries qu'il détruit est grand.

Quand une espèce de bactéries cesse d'être détruite par un antibiotique, on dit qu'elle a acquis une résistance à celui-ci. Ceci est favorisé par un mauvais choix des antibiotiques et/ou le non respect des durées de prescription.

Les antibiotiques agissent à différents niveaux pour tuer ou empêcher la multiplication des bactéries.

Aide :

Aide à la démarche de résolution :

Analyse les documents dans cet ordre :

Documents : affiche publicitaire et « les deux types de pharyngites »
Expliquer pourquoi M Gémal dans son intérêt doit consulter un médecin.

Documents : « Evolution de la quantité d'antibiotiques utilisés et pourcentage de bactéries résistantes » et « Le mode d'action des antibiotiques »
Expliquer pourquoi M Gémal ne doit pas prendre d'antibiotiques dans l'intérêt de la société.

DESCRIPTEURS D'ÉVALUATION D'UNE TC « antibiotiques, c'est pas automatique »

		Niveaux d'acquisition			
Compétence disciplinaire évaluée (CCA ou idée clé)	Domaine du socle/éléments signifiants	●●	●	●	●●
<p>Argumenter l'intérêt des politiques de prévention et de lutte contre la contamination et/ou l'infection.</p> <p>Antibiotique</p>	<p>D1</p> <p>Ecrire un texte argumenté</p>	<p>Le texte est incohérent, montrant des idées confuses sans aucun lien entre elles.</p>	<p>Mon texte ne contient pas de paragraphes distincts, sans connecteur logique et manque de cohérence. Il contient cependant à la fin une conclusion qui répond au problème posé.</p>	<p>J'ai organisé mon texte avec une idée par paragraphe en ayant fait les liens entre certains documents. Mon texte manque de cohérence malgré l'utilisation de connecteurs logiques. La conclusion répond cependant au problème posé.</p>	<p>J'ai utilisé pertinemment les données en faisant référence aux documents. J'ai organisé mon texte avec une idée par paragraphe en ayant fait les liens entre les documents. Mes paragraphes s'enchaînent logiquement, introduits par des connecteurs logiques. La conclusion répond au problème posé.</p>
	<p>D2</p> <p>Planifier les étapes et les tâches pour la réalisation d'une production</p>	<p>J'ai eu besoin de l'aide permanente du professeur et/ou d'un élève pour m'organiser et atteindre l'objectif défini</p>	<p>J'ai eu besoin de nombreuses aides du professeur ou d'un camarade pour atteindre l'objectif défini</p>	<p>J'ai eu besoin de quelques aides du professeur ou d'un camarade pour atteindre l'objectif défini</p>	<p>J'ai réalisé la tâche confiée en autonomie complète.</p>
	<p>D4</p> <p>Adopter un comportement éthique et responsable</p>	<p>Je n'ai utilisé aucune informations présentes dans les documents pour argumenter ma réponse</p>	<p>Je n'ai pas fait la différence entre infection bactérienne et virale et fait le lien entre l'utilisation d'antibiotique</p>	<p>J'ai fait le lien entre l'infection bactérienne et le fonctionnement d'un antibiotique</p>	<p>J'ai fait le lien entre l'infection bactérienne et l'utilisation d'antibiotique et fait le lien avec la résistance bactérienne (collectif)</p>