

## Lettre info

RESSOURCES, INFORMATIONS ET EVENEMENTS



## Edito

Ce début d'année 2022 est pour moi l'occasion de lancer notre première lettre d'information SVT. Elle rassemblera des informations institutionnelles, de culture et d'actualités scientifiques mais aussi des ressources utiles pour la classe. Elle contribuera ainsi modestement à votre démarche de veille professionnelle et complètera les informations publiées sur le [site académique SVT](#).

Sébastien Gazeau, IA-IPR SVT

## Olympiades de Géosciences 2022

Le concours des [Olympiades de Géosciences](#) va connaître sa 16<sup>ème</sup> édition le 07 avril 2022.

Les objectifs de ce concours sont multiples :

- Favoriser l'émergence d'une culture scientifique autour des géosciences ;
- Stimuler l'initiative et le goût des sciences chez les lycéens ;
- Mettre en avant la dimension pluridisciplinaire des géosciences.

**La participation à ce concours revêt un caractère extrêmement formateur, notamment pour nos lycéens et lycéennes qui seraient intéressés par une poursuite en spécialité SVT et/ou qui envisageraient ultérieurement des études supérieures en sciences.**

Notre académie participe chaque année à ce concours. Un courrier avec les modalités d'inscription vous est parvenu pour inscrire vos élèves. La date d'inscription est fixée au **04 février 2022**.



## BCPST du lycée Limosin

La prépa BCPST du lycée Limosin ouvre ses portes le **samedi 29 janvier 2022**, un moment d'échanges et de découvertes important pour vos élèves motivés par cette filière. Pour rappel la plateforme [Parcoursup](#) est ouverte.

Informations complémentaires :

- sur le [site du lycée Limosin](#)
- avec une [présentation interactive](#)

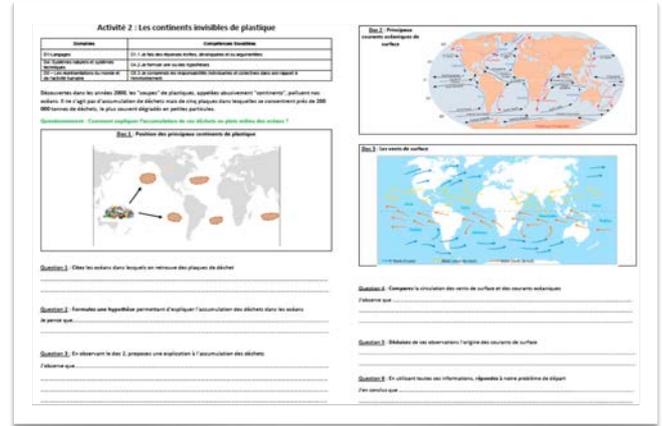


## Pédagogie : en finir avec la fiche d'activité

Une ressource [publiée par l'académie d'Aix-Marseille](#).

*S'affranchir de la fiche d'activité ne signifie pas que l'on arrête de mettre les élèves en activité !*

*Au contraire il s'agit de penser une mise en activité des élèves inscrite dans la construction d'une véritable démarche cognitive dans laquelle ils sont acteurs. Elle se fait en appui sur des supports de travail qui s'intègrent dans une trace écrite qui soutient la construction d'un raisonnement logique ayant du sens pour tous les élèves. Elle est menée dans le cadre d'une véritable différenciation pédagogique prenant en compte la diversité des élèves.*



[Cette ressource téléchargeable](#) est construite à partir d'un exemple concret en cycle 4 qui permet de comprendre à la fois ce que l'on entend par « fiche d'activité » mais aussi comment s'en affranchir pour accompagner l'autonomie des élèves dans la construction du raisonnement scientifique.

## Les animaux parlent

Nicolas Mathevon, Professeur à l'Université Jean Monnet de Saint Etienne, nous explique la signification des **échanges vocaux des animaux** à la lumière d'enregistrements et d'expériences de terrain.



Il nous parle d'une science émergente qui révèle et interprète les informations codées dans ces signaux : expression des émotions, choix sexuels, marquage de territoire et ruses notamment.

- [Codage et décodage de l'information dans les signaux sonores animaux](#)
- [Mécanismes et évolution des communications acoustiques](#)
- [Paysages sonores et biodiversité](#)

## ECE 2022

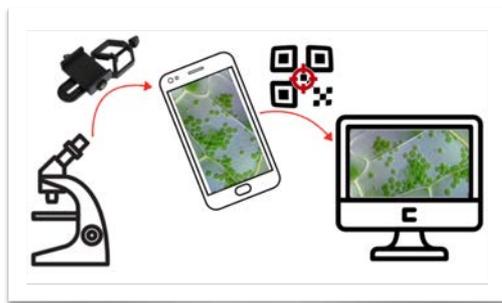
Pour la **session 2022 du baccalauréat général**, l'évaluation des compétences expérimentales des enseignements de spécialité de physique-chimie et de SVT porte sur une situation d'évaluation dans chaque discipline.

Retrouvez :

- la [banque 2022 en ligne](#)
- [l'organisation de la session](#)
- les fiches techniques dans l'[Espace ECE SVT](#)



## Astuce TP : transférer instantanément une photo du téléphone à un ordinateur



Vous êtes en plein **TP d'observation microscopique** avec les élèves et l'un d'eux a vraiment « quelque chose » d'intéressant sur sa lame.

Vous pouvez toujours faire défiler les élèves à cette paillasse, mais cela entraîne forcément agitation et perte de temps ...

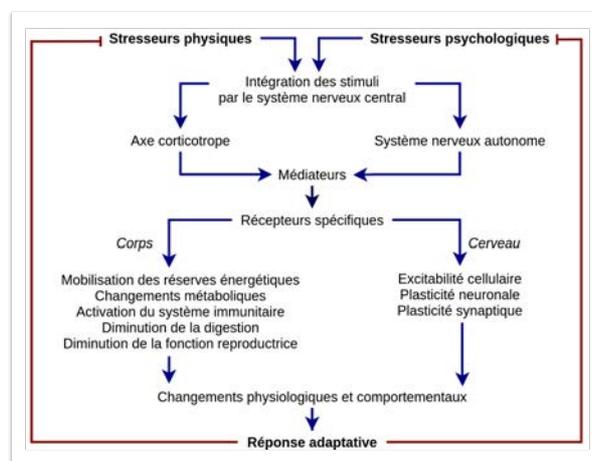
Et si vous utilisiez votre téléphone pour envoyer cette observation sur l'ordinateur-prof, celui qui est relié au vidéo-projecteur ? **Cool Maze** vous permet cela facilement et gratuitement, voici [la fiche méthode](#).

[Ressource SVT Nice](#)

## Stress aigu, stress chronique, méthodes de gestion du stress chez l'Homme

[Cet article](#) de Planet-Vie constitue une rapide synthèse concernant les régulations, périphériques et centrales, mises en jeu lorsqu'un individu est placé dans une situation de stress, « **aiguë** » lorsque les modifications de l'environnement sont brèves, ou « **chronique** » quand elles perdurent.

Un bref aperçu des méthodes de gestion du stress chez l'Homme conclura cette synthèse.



## Éduquer aux médias et à l'information stéréotypée

Le site [Genrimages](#) vise à travailler la question des représentations et des stéréotypes sexués dans l'image pour aboutir progressivement à l'égalité réelle entre femmes et hommes.



Les fiches pédagogiques proposées comportent une méthode (intention pédagogique, pistes d'exploitation), une analyse et des prolongements. Pour les vidéos, des arrêts sur image sont parfois inclus dans la fiche comme pour ce document intitulé la « [Beauté retouchée](#) ». Des thématiques générales, récentes, comme « [Femmes et confinement](#) » visent en outre à apporter un éclairage sur les inégalités dans le contexte de la pandémie.

Participez à cette lettre info en soumettant par mail une ressource, en partageant un projet, une action, ou une photo naturaliste Limousine.

