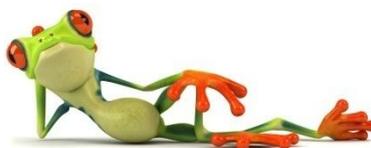


LETTRE INFO N°11

RESSOURCES, INFORMATIONS ET ÉVÉNEMENTS



DES CONCOURS A LA UNE !

18^{ème} édition des Olympiades internationales de Géosciences

Les inscriptions aux Olympiades internationales de Géosciences (IESO, *International Earth Science Olympiad*) sont ouvertes !

Ceux d'entre vous qui sont intéressés devront inscrire leurs élèves avant le **09 décembre 2024**. Via le formulaire d'inscription sur le site de « Sciences à l'École » :

<http://www.sciencesalecole.org/ieso-inscriptions-ouvertes/>

Pour plus d'informations, vous pouvez vous rapprocher de notre IA-IPR de SVT et consulter le site Éduscol : <https://eduscol.education.fr/3448/olympiades-nationales-de-geosciences>

Toutes les informations concernant les inscriptions sont disponibles sur le site internet de « Sciences à l'École » :

<http://www.sciencesalecole.org/ieso-organisation-de-lannee/>



Olympiades internationales de Biologie

Les **OIB** sont une compétition internationale se déroulant chaque année en juillet dans un des quelques 70 pays participants. Ce concours couvre tous les champs de la biologie (biologie cellulaire, anatomie et physiologie végétale et animale, éthologie, génétique et évolution, écologie...). Il est ouvert sur la base du volontariat aux lycéens de Seconde, de Première et de Terminale.

La sélection des élèves aux OIB se fera grâce à un **QCM de sélection individuel** réalisé au mois de février de l'année scolaire en cours. **4 élèves seront retenus sur toute la France** et formeront la **délégation française** qui participera **aux OIB**. **2 d'entre eux** seront sélectionnés sur le **test uniquement**, et les **2 autres** à partir du **test de sélection ET de leur résultat aux ONB**.

Voici un lien vers une [vidéo des 30^{èmes} Olympiades](#)

➔ Dates d'inscriptions aux [Olympiades internationales de Biologie](#) à venir !

« Jeux-fabrique » du SRANé de Limoges

Pour la 3^{ème} année le SRANé (*Service de Région Académique au Numérique Éducatif*) organise au sein de l'académie un **concours de création de jeux numériques : Jeux fabrique**. L'occasion idéale pour travailler autrement les compétences disciplinaires et numériques et permettre aux élèves du cycle 3 à la terminale de laisser libre cours à leur imagination et à leurs compétences créatives tout en s'amusant. Trois catégories sont proposées : arcade, escape game et plateau. Informations précises, calendrier et inscription : <https://www.ac-limoges.fr/jeux-fabrique-123335>

Une journée finale académique, le 13 mai 2025 à Limoges, permettra aux élèves participants de se réunir, présenter leur jeu, participer à des ateliers/conférences et rencontrer des professionnels du jeu et du numérique.

➔ **Il est possible de s'inscrire jusqu'aux vacances de la Toussaint.**

Remarque : Le SRANé propose des [formations pour accompagner les enseignants dans le développement de leurs compétences numériques transversales et professionnelles](#). Cela concerne notamment la conception de jeux sérieux, mais aussi PIX et les enjeux et citoyenneté numériques.

Météo et climat

Un **concours national** (prix Perrin de Brichambaut) **récompensant les projets pédagogiques sur la météo et le climat** est proposé chaque année par [Météo et Climat](#), association agréée par le Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse.

Ce concours s'adresse aux écoles primaires, aux collèges et aux lycées qui réalisent au cours de l'année scolaire 2024-2025 un projet pédagogique sur le thème de la **météorologie**, du **climat** et disciplines connexes explicitant un lien avec ces deux thématiques (**développement durable, eau, environnement, énergie** etc.).

Pour concourir, il suffit de **déposer avant le 20 mai 2025 votre dossier de candidature** sur une plateforme de téléchargement ou l'envoyer par e-mail à info@meteoetclimat.fr

DES WEBINAIRES

A destination des enseignants : « Le climat pour vos classes »

Une série de webinaires interactifs « **Le climat pour vos classes** » est proposé aux enseignants et enseignantes du primaire et du secondaire, dans le cadre de l'Année des géosciences par **L'Office for Climate Education** et le **CNRS**.

Tous les premiers mercredis du mois à 18h, d'octobre 2024 à juin 2025 il vous est proposé un webinaire composé d'un **d'exposé de 30 minutes par le ou la scientifique**, d'une **présentation d'outils pédagogiques** en lien avec la thématique, animé par les médiateurs de l'OCE et de 20 minutes d'échange.

Vous pouvez dès à présent vous inscrire au prochain webinaire du 6 novembre avec Valérie Masson-Delmotte sur « **Variabilité naturelle du climat à l'échelle des temps géologiques** » et voir le programme des suivants via [ce lien](#).

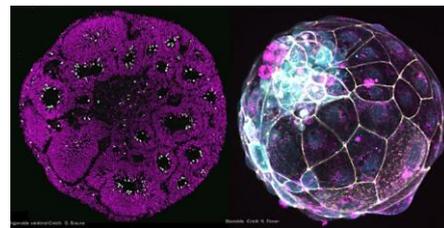


« **Le climat pour vos classes** »

Le **1er webinaire de la série sur « [Les rapports du GIEC & les projections climatiques](#) » de [Robert Vautard](#)** disponible en replay.

« Mini-organes et embryons précoces in vitro : quels enjeux ? »

L'Académie des Sciences propose une conférence le 12 novembre 2024 de 14h30 à 17h30 à la Grande salle des séances de l'Institut de France, 23 quai de Conti - 75006 Paris en présentiel et à distance en visio.



Comment générer et utiliser ces outils extraordinaires pour comprendre la formation des tissus, des organes, l'apparition d'anomalies et aussi tester des traitements.

Cette conférence discutera de leur potentiel et de leurs limites, en présentant des exemples de recherche sur divers organes et en abordant les enjeux éthiques liés à leur création.

[Voici le lien pour vous inscrire !](#)

Webinaire du CNRS à venir... Attention nombre de places limitées !

Un Webinaire national qui aura pour thème « **immunothérapies et cancers** » devrait se tenir le **18 décembre de 17h à 19h par des chercheurs du CNRS**. Le nombre de places pour notre académie devrait être fixé à 6 (pour un nombre national de connexions limité à 250) mais nous pourrions aussi nous regrouper à plusieurs personnes intéressées en un même lieu de connexion pour pouvoir faire profiter de ces conférences au plus grand nombre.

Un lien pour les inscriptions devrait nous parvenir bientôt...

UNE FORMATION TRANSDISCIPLINAIRE

Les collègues de Mathématiques ont une formation transdisciplinaire intitulée "**Classe Ouverte - Apports des Sciences Cognitives dans l'enseignement**" animée par Madame Papillon, enseignante au collège de Larche.

Comme les autres formations, elle est soumise à préinscription préalable et il reste des places donc si vous êtes intéressé, la session proposée est prévue le **03/02/2025 matin** et voici le lien direct de préinscription :

https://portail.ac-limoges.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/4531/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/47893|01|S1|2025-02-03_09:45:00|2025-02-03_12:15:00

→ Date limite de préinscription: 23/12/2024

DES RESSOURCES

Des ressources sur les antibiorésistances à travers la démarche « une seule santé »

Des [ressources pédagogiques](#) sur le site Eduscol pour la prévention de la résistance aux antibiotiques à travers la démarche « Une seule santé » sont proposées.

Elles s'appuient sur une approche intégrée de la santé humaine, de la santé des animaux et de la santé des écosystèmes.



A propos de l'esprit critique

[Le site SVT de l'académie de Rennes](#) propose un dossier sur la construction de l'esprit critique.

Depuis une récente évolution des sujets du baccalauréat (synthèse argumentée et phase « esprit critique » dans les ECE) le sujet de la construction de l'esprit critique s'est invité de façon plus appuyée dans les enseignements de SVT.

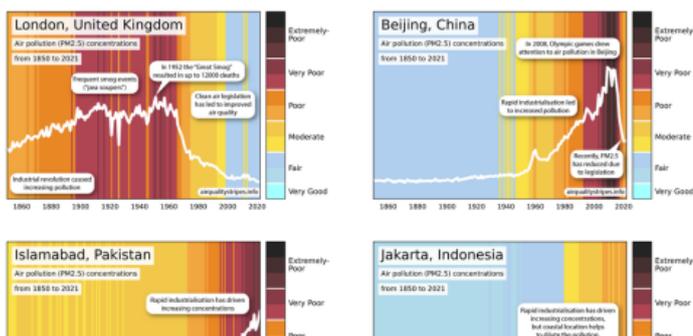
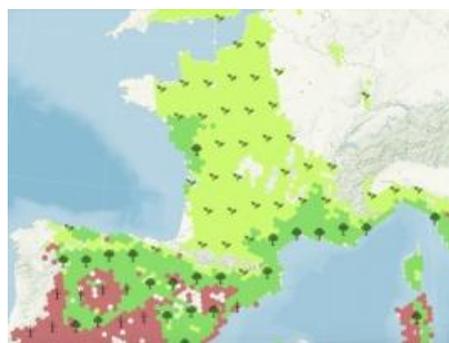
Pour autant, cet apprentissage ne se limite pas à la terminale : un apprentissage explicite peut s'envisager dès les plus jeunes âges.

[Ce dossier](#) contient de nombreuses réflexions et analyses de pratiques. Plusieurs outils sont également proposés pour aider à la construction ainsi qu'à l'évaluation de l'esprit critique en classe de SVT.



Deux sites utilisables en classe

[Our Forests Tomorrow](#) : un outil pour visualiser le déplacement possible des aires de végétation selon les différents scénarios climatiques jusqu'en 2095.



Inspiré des bandes climatiques d'Ed Hawkins, [le site Airqualitystripes](#) permet de comparer la pollution de l'air dans 200 villes.

Année des géosciences et CNRS

Voici [un lien](#) vers le site du CNRS autour de l'année des géosciences.

A consulter à loisir !



CREIA – Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence Artificielle

Lancée en novembre 2023 par la Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE), la [Communauté de Réflexion en Éducation sur l'Intelligence Artificielle \(CREIA\)](#) a pour ambition de mettre l'innovation et l'intelligence artificielle (IA) au cœur des pratiques pédagogiques et des réflexions en éducation. Depuis le 30 août 2024, cette communauté s'adresse à l'ensemble des membres de la communauté éducative.

Des Webinaires y sont réguliers et enregistrés (Bastien Masse le 2 octobre 2024 sur le sujet IA et éducation, Laetitia Allegrini le 10 octobre 2024 de 17h30 à 18h30 dans le cadre des webinaire « Une heure pour découvrir » sur le sujet des agents conversationnels).

Rejoignez la communauté CREIA via ce lien :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=2884>

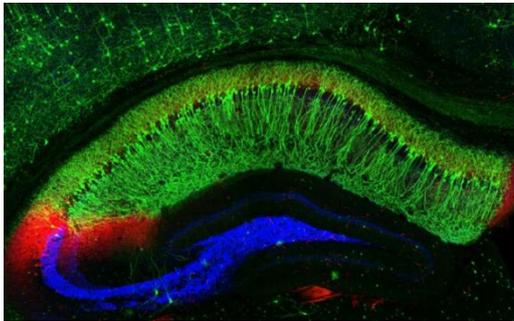


LE PETIT COIN DU SCIENTIFIQUE, des nouvelles...

Quelques articles de veille scientifique, idées et ressources pour des sujets de Grand Oral ou juste pour le plaisir...



Un article sur Planet Vie



La plasticité cérébrale

Correspondant à la faculté du cerveau à pouvoir se remodeler tout au long de la vie, à différentes échelles (synapses, neurones, réseaux neuronaux), la plasticité cérébrale est un processus, indispensable aux apprentissages et à la mémoire, est également mis en jeu suite à des lésions cérébrales.

Cet article reprend ces notions et donne les derniers apports scientifiques sur le sujet pour aller plus loin...

Deux articles sur Planet Terre autour du réchauffement climatique



Le recul des glaciers Pers et Morteratsch, massif de la Bernina, canton des Grisons, Suisse

Un article mettant en évidence le recul de glaciers à l'échelle de quelques décennies en lien avec le réchauffement climatique.



Les principales sources du méthane atmosphérique, l'un des principaux gaz à effet de serre

Dans cet article, un tableau de Toulouse Lautrec est prétexte à illustrer les principales sources naturelles et anthropiques de méthane.