

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N° 12 - 17 octobre 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Il y a près d'un mois, nous avons annoncé au sein de la lettre de rentrée 2020 la poursuite de la diffusion de la lettre disciplinaire SVT avec une périodicité mensuelle.

Au cours de ces 7 semaines d'activités d'enseignement qui viennent de s'écouler, vous avez fait preuve d'une remarquable adaptabilité face à la situation sanitaire au sein de vos classes, de vos élèves. Alors que s'ouvre une période de congés mérités, nous vous adressons ainsi la lettre disciplinaire SVT développant différentes rubriques que vous retrouverez régulièrement tout au long de l'année.

Retour sur la dernière « Pause-Café-Thé SVT »

La dernière séance de visio « Pause Café-Thé SVT » a permis de renouer les échanges entre collègues et de partager un certain nombre d'interrogations. Nous apportons ici quelques éclairages sur différents points évoqués :

- Les modifications de programmes des cycles 3 et des cycles 4 parus cet été : ces modifications ne remettent pas en cause les programmations de cycles que vous avez construites dans chaque établissement. Ils mettent cependant en exergue dans leur traitement et rappellent l'importance du développement durable et de la notion d'érosion de la biodiversité qui apparaissent ainsi comme des fils directeurs, des fils rouges dans les apprentissages. D'autre part, le traitement de la Terre dans le système solaire revient à nos collègues de Physique-Chimie. Vous pouvez consulter toutes ces modifications de programmes par [ce lien](#) (les modifications sont surlignées par des couleurs différentes explicitées par la légende de chaque document en ligne).
- La remédiation auprès des élèves dans le cadre des apprentissages depuis la rentrée 2020 : il s'agit de pouvoir prendre en compte le cas échéant les effets de la période de crise sanitaire sur les apprentissages. Vous connaissez vos élèves, vos classes et chacune et chacun d'entre vous êtes les mieux placés pour juger les apports de connaissances nécessaires au traitement d'un ou de plusieurs chapitres au cours de cette année. Vous pouvez ainsi par exemple fournir en début de chapitre, de séquences un schéma bilan, un rappel écrit des notions essentielles si vous le jugez nécessaire afin que les élèves puissent s'approprier au mieux les nouveaux développements du programme.
- La question des sorties pédagogiques a été également évoquée. Sur ce point, il convient de s'assurer avant toute démarche des dispositions en cours déclinées par les autorités académiques et préfectorales (ces dispositions sont susceptibles d'évoluer en fonction des conditions sanitaires) et de l'avis de votre chef d'établissement qui saura vous donner conseil et avis.
- La tenue des formations disciplinaires SIG « sol classe de 2^{nde} » et « géodynamique externe classe de 2^{nde} » : ces formations programmées au printemps dernier n'ont pu avoir lieu mais elles sont reprogrammées cette année. Elles seront à public connu (pas de candidature individuelle) sur la base des participants prévus l'an dernier.
- La question des enseignements sur lesquels portent la DNL : la note de service parue au BO du 31 juillet 2020 précise que la DNL peut être choisie en rapport avec les

enseignements obligatoires, c'est-à-dire les enseignements communs ou de spécialité. Ainsi, l'enseignement commun « enseignement scientifique » et l'enseignement de spécialité peuvent être concernés par la DNL. Les formateurs SVT intervenant en DNL ont initié un travail sur la définition d'un cadre académique de thèmes pour l'épreuve spécifique DNL en SVT. Cette liste de thème sera communiquée à la rentrée des congés de Toussaint.

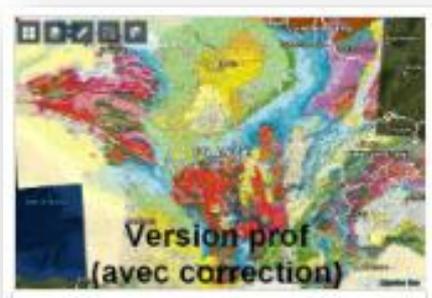
Une sélection de ressources scientifiques et didactiques

Quelques ressources parues récemment (cliquer sur les vignettes) :



Notre collègue Eric Lacouture, IA-IPR SVT dans l'académie de Rennes, a conçu une ressource très intéressante et inspirante pour le traitement du sous-thème « Les traces du passé mouvementé de la Terre » en terminale enseignement de spécialité. Nous le remercions pour ce partage.

Vous trouverez ci-dessous la version « prof » et la version « élève » de la ressource « Exploitation de la carte géologique au millionième » (cliquez sur les vignettes).

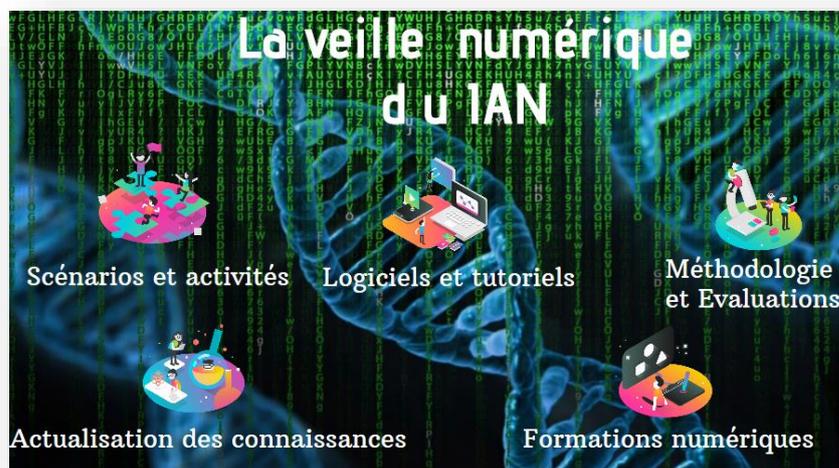


La veille du IAN-SVT (Interlocuteur académique au numérique)

Chaque discipline dispose d'un interlocuteur académique au numérique (un IAN). En sciences de la vie et de la Terre et pour notre académie, Frédéric Tomatis est notre IAN-SVT.

Chaque mois, une veille numérique est assurée par Frédéric et une synthèse des nouveautés est réalisée dans les champs suivants : scénarios, logiciels et tutoriels, actualisation des connaissances, méthodologie et évaluations, formations au numérique.

Vous pouvez retrouver à tout moment l'ensemble de la veille numérique du IAN qui est actualisée chaque mois à partir du Génially « SVT académie de Limoges » (rubrique « Ressources ») présent sur la page d'accueil du [site académique SVT](#).



Formations disciplinaires lycée : vers un recueil des besoins

Les formations disciplinaires lycée se tiendront à partir de la fin du premier trimestre 2020-2021 et seront à public désigné (regroupements par département).

Elles seront l'occasion d'aborder notamment l'approche disciplinaire de l'épreuve du Grand Oral (dont la grille d'évaluation parue au BO) mais également les épreuves communes et l'épreuve d'enseignement de spécialité. La question des grilles génériques d'évaluation de ces épreuves sera au cœur de nos travaux.

Concernant les thématiques des programmes du cycle terminal (1ère et terminale) qui seront également à l'ordre du jour de ces journées de formation, nous souhaitons répondre au mieux à vos attentes et à vos besoins. Ainsi, dès la rentrée des vacances de Toussaint, il vous sera adressé un questionnaire en ligne afin de recenser les besoins particuliers sur les thématiques des programmes. Cela nous permettra de concevoir au mieux ces journées de formation et d'échange de pratiques.

Déploiement du Système d'information géographique (SIG) Arcgis Online

Notre discipline est engagée au sein de notre académie dans l'usage d'un système d'information géographique (SIG), outil très utile dans le traitement des programmes du collège et les nouveaux programmes en lycée (cartographie de données dans les domaines des sciences de la vie, des sciences de la Terre, sciences participatives, développement durable, biodiversité, santé, épidémiologie, cartes géologiques au 1/50000 et au millionième, images satellitaires ...).

Par convention, l'usage pédagogique du SIG ArcGis Online est à titre gracieux pour les enseignants et élèves de l'académie de Limoges.

Après près de 2 ans d'expérimentation avec le SIG ArcGis Online (solution SIG en ligne), il convient de réaliser le déploiement de ce SIG afin que chacune et chacun d'entre vous puisse

être en possession d'un compte Arcgis Online. L'attribution de comptes pour vos élèves est totalement possible.

Dans les premiers jours de novembre, vous serez destinataires d'un questionnaire afin de vous attribuer, si cela n'est pas encore le cas, un compte ArcGIS Online.

Quelques exemples parmi d'autres de l'utilisation du SIG ArcGIS Online (cliquer sur les vignettes ci-dessous) :



Pause « Café-Thé-SVT » novembre 2020

La prochaine visio de la pause « Café-Thé-SVT » aura lieu le mercredi 4 novembre de 13h15 à 14h15. Vous recevrez par mail le lundi de la rentrée le lien de connexion à la classe Via.

Retrouvez tous les articles et des ressources sur le [site académique disciplinaire SVT](#)

A vous toutes et tous, nous exprimons nos sincères remerciements pour votre engagement constant, votre investissement et votre esprit collectif.

Nous vous souhaitons d'excellentes vacances, remplies de satisfactions personnelles et familiales, et de prendre soin de vous et de vos proches.

Bien à vous toutes et tous,

L'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT, Nathalie Zilberberg, chargée de mission, Frédéric Tomatis, chargé de mission