

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N°1 - 20 mars 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

En cette fin de première semaine de confinement et de fermeture des établissements scolaires, nous vous adressons cette première lettre d'information disciplinaire dont la périodicité sera hebdomadaire.

L'objectif de cette lettre est de vous accompagner au mieux dans cette crise exceptionnelle en vous **livrant des repères et éclairages** dans les pratiques professionnelles imposées par la situation pandémique mais aussi de conserver un lien disciplinaire afin de limiter le sentiment d'isolement.

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les nouvelles modalités pédagogiques et de travail proposées aux élèves répondent à l'isolement inédit lié au confinement de chacun. L'essentiel est par conséquent de **conserver un lien entre la communauté éducative et des interactions avec les élèves** afin de susciter curiosité, goût des sciences et le travail de compétences clés.

Par vos initiatives et retours d'expérience que vous avez pu nous faire remonter, nous savons toute votre détermination afin de mettre en œuvre les dispositifs les mieux adaptés pour vos élèves. Nous sommes tous amenés à inventer de nouvelles façons de travailler avec tous les moments de régulations nécessaires que nous engagerons collectivement afin de garantir équité et plaisir d'apprendre pour nos élèves.

C'est la tâche à laquelle vous vous êtes attelés depuis le début avec énergie, engagement au travers de vos initiatives individuelles et collectives en établissement, et nous vous en remercions très sincèrement.

Chacun a pu identifier les enjeux de la continuité pédagogique et les difficultés liées au confinement : fracture numérique, fluidité des serveurs, organisations familiales à la maison y compris matérielle, hétérogénéité des élèves et des situations personnelles, incertitude sur la durée de l'épisode pandémique.

Nous avons ainsi souhaité dans cette première lettre d'information partager avec vous nos **réflexions pédagogiques qui permettront une première régulation** dans la mise en œuvre de la continuité pédagogique avec nos élèves.

Réflexions sur les contenus d'enseignement à distance.

1. D'une manière générale, il conviendrait de dimensionner de manière raisonnable le travail donné aux élèves, de privilégier des petites activités en collège notamment, et cela pour ne pas démobiliser les élèves si le confinement devait se poursuivre au-delà des 15 jours annoncés initialement. Diversifier les activités proposées est également en mesure de rompre une monotonie qui pourrait s'installer au cours du confinement à domicile.

2. Dans un premier temps, il est conseillé de se consacrer avec les élèves à des activités de consolidation des acquis (révisions) et d'envisager sur les nouveaux chapitres de prioriser les connaissances et compétences de base. Il s'agit d'éviter au maximum les tâches complexes trop élaborées qui mettraient bon nombre d'élèves en difficulté, notamment s'ils ne bénéficient pas ou de peu d'accompagnement au sein de leur famille. En fonction des niveaux d'enseignement mais aussi des élèves dont vous connaissez leur maturité et niveaux de maîtrise, vous pourrez prendre l'initiative au cas par cas d'introduire progressivement des tâches complexes mais en s'assurant qu'elles soient réalisables pour le plus grand nombre en autonomie.
3. En ce qui concerne les classes à examen, il convient également de s'assurer des acquis de l'année en cours. Nous le savons toutes et tous : une classe à examen est unique et vous seul avez connaissance de la programmation annuelle réalisée à cette date, des éléments du programme déjà traités et ceux qu'il reste à traiter, de l'hétérogénéité du groupe classe, des capacités et résultats de vos élèves à ce jour. Dès lors, vous êtes ainsi les meilleurs juges des contenus que vous aurez à explorer dans les prochaines semaines avec vos élèves afin qu'ils puissent préparer au mieux leur entrée en lycée ou dans le supérieur.

Réflexions sur les modalités d'enseignement à distance.

1. Les plateformes de classes virtuelles peuvent présenter des dysfonctionnements (saturation des serveurs) et par ailleurs, pour la majorité des foyers, l'(les) équipement(s) informatique(s) constitue(nt) la ressource matérielle à partager avec les parents en télétravail et le reste de la fratrie.

Pour ces raisons, le principe de la classe inversée nous semble adapté à la situation :

- Dépôt sur l'ENT/Pronote ou envoi par mail d'une activité avec ses ressources (documents, textes, vidéos...)
 - Un échange distanciel via la messagerie, une classe virtuelle ou un forum consacré aux interactions entre l'enseignant et les élèves : questions/réponses, reformulations de l'enseignant...et bilan de l'activité
 - Un dépôt sur l'ENT/Pronote ou envoi par mail d'un bilan aux élèves avec éventuellement des liens vers ressources complémentaires pour approfondir.
2. Sur les questions de l'évaluation des productions des élèves, il s'agit de réaliser, quand on le peut, un retour et un suivi formatif aux élèves (évaluations formatives non notées).

Les évaluations sommatives sont à éviter fondamentalement et n'ont que peu de sens dans la situation actuelle : elles constituent une source de stress supplémentaire pour les élèves plongés dans un contexte particulièrement anxiogène. D'autre part, au regard de la diversité des contextes familiaux, elles creuseraient irrémédiablement les inégalités entre les élèves.

- 
3. Il convient d'adapter au mieux la durée des activités d'interactions numériques en distanciel (classe virtuelle, Canoprof, ..., etc.) : une durée de 30 minutes par séance en distanciel nous semble un maximum.

N'hésitez pas à communiquer sur vos organisations, vos idées, les ressources que nous pourrions partager et mutualiser au sein du groupe Viaeduc « Enseignants SVT Académie Limoges » créé pour l'occasion dans l'académie.

Nous sommes enfin à votre entière disposition pour vous fournir toute l'aide et le conseil dont vous pourriez avoir besoin. Mettez-nous tous les trois en destinataires de vos messages mail afin que nous traitions vos demandes dans les meilleurs délais.

Dans cette crise que nous traversons dans nos situations personnelles et professionnelles, nous vous prions de prendre soin de vous et de vos proches.

Nous vous transmettons notre entier soutien et notre profonde considération.

Gaël Glandières, IA-IPR SVT

Nathalie Zilberberg, chargée de mission d'inspection

Frédéric Tomatis, chargé de mission d'inspection

