

# LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N°3 - 03 avril 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Nous venons de vivre, à l'aube de ce week-end, une troisième semaine de confinement. Nous mesurons toutes et tous, tout à la fois l'investissement sans précédent porté par chacun sur la continuité pédagogique auprès de nos élèves et la nécessité de se préserver autant que possible de l'épuisement dans cette épreuve qui s'inscrit dans la durée.

Le premier message que nous souhaitons vous adresser est de prendre soin de vous et de vos proches, de vos équilibres personnels afin de pouvoir notamment s'inscrire dans cette durée dans les meilleures conditions.

Cette lettre d'information intervient en cette fin de semaine alors que nous avons analysé vos retours précieux sur le formulaire de recueil des besoins mis en ligne et nous vous remercions pour vos contributions.

Cette lettre vous est adressée également quelques heures après les annonces du ministre sur les modalités de passation du baccalauréat et du diplôme national du brevet.

Nous avons choisi aujourd'hui de nous adresser à vous à plusieurs voix.

Nathalie Zilberberg et Frédéric Tomatis, qui se sont attelés à vous répondre cette semaine et à analyser vos contributions au formulaire, vous livrent leur ressenti sur la situation actuelle, les besoins exprimés et vous font aujourd'hui une proposition pour animer les échanges dans notre communauté éducative dans les jours qui viennent.

Pour ma part, je reviendrai en fin de cette lettre sur les annonces du ministre de ce jour et sur quelques réflexions que ces annonces nous amènent pour les semaines à venir.

## **Bilan d'étape et proposition de modalités d'échanges entre les enseignants (Nathalie Zilberberg et Frédéric Tomatis)**

Nous souhaitons, tout d'abord, vous remercier pour les échanges que nous avons eus avec certains d'entre vous et pour le temps que vous avez consacré au formulaire. Après ces trois éprouvantes semaines et à la lecture de vos participations au formulaire, nous souhaitons partager avec vous, notre ressenti.

Etant chargés de mission mais avant tout, enseignants, nous avons vécu comme vous, la réception de très nombreux courriels (de l'institution, des collègues, des élèves, des parents) et de liens vers un nombre considérable de ressources laissant l'impression d'être en permanence submergés.

Dans le même temps, vous et nous avons dû, en l'espace d'un week-end, transformer nos pratiques afin de répondre au défi de la continuité pédagogique. Les difficultés techniques ont

été nombreuses et chronophages. Il a fallu chercher des alternatives aux solutions logicielles habituelles pour contourner ces difficultés. Vos réponses au formulaire en témoignent largement.

Grâce à vos retours, plusieurs points ont retenu notre attention. Le recours à une formation à distance sur les outils disponibles ne semble pas nécessaire à ce jour. Toutefois, si cela était le cas, n'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de ce besoin. L'essentiel des attentes se situe autour des plateformes d'échanges profs/élèves pour pallier aux difficultés/contraintes techniques des ENT.

Afin de rompre avec l'isolement, que nous trouvons à titre personnel, pesant et parce que les discussions autour de la machine à café sont souvent riches du point de vue pédagogique, nous vous proposons **un rendez-vous Pause-café (ou Pause-thé) hebdomadaire** pour ceux qui le souhaitent, où nous pourrions échanger en visio.

Ce rendez-vous de 30 à 45 min maximum sera l'occasion de partager des pratiques, des astuces, de répondre collectivement à des interrogations. Toutefois, bien conscients que certains sont sans doute à saturation avec l'écran de l'ordinateur, nous mettrons à disposition nos échanges.

Un message sur la liste de diffusion vous informera très prochainement de la tenue de ce rendez-vous hebdomadaire en visio.

Prenez soin de vous et de vos proches.

Nathalie Zilberberg, Frédéric Tomatis

## **Situation sanitaire actuelle - aménagement des épreuves des examens 2020**

Comme vous le savez, le ministre de l'éducation nationale a annoncé de profonds aménagements des épreuves des examens 2020 au regard de la situation épidémiologique actuelle et à venir.

Ainsi, le principe général est que l'ensemble des épreuves du diplôme national du brevet et du baccalauréat général, technologique et professionnel sont validées à partir des notes du livret scolaire, à l'exception de l'épreuve orale du baccalauréat de français qui est maintenue.

Quelques minutes après l'annonce du ministre, le site du ministère a mis en ligne une foire aux questions. Cette foire aux questions répond aux nombreuses interrogations légitimes, notamment sur la non prise en compte des évaluations réalisées pendant la période de confinement, sujet largement traité dans nos deux dernières lettres d'information.

Je vous invite à consulter cette foire aux questions accessible par [ce lien](#).

Cette annonce modifie largement nos pratiques et nos schémas habituels dans la tenue des examens. Dans ces circonstances exceptionnelles qui ont amené chacun d'entre nous à faire preuve d'une adaptabilité sans commune mesure depuis le 13 mars dernier, il est normal qu'elle puisse aujourd'hui nous déstabiliser.

Ces aménagements majeurs nous amènent toutefois dans un second temps à réfléchir aux semaines qui s'annoncent dans notre mission auprès des élèves.

Des questionnements sont présents dans nos esprits. Comment maintenir aujourd'hui et demain le lien établi, non sans difficultés, avec les élèves dans le cadre de la continuité pédagogique ? Comment maintenir dans ce cadre leur réactivité et entretenir leur motivation à distance ? Quelles stratégies doit-on mettre en place pour offrir aux élèves des semaines utiles dans leurs apprentissages ?

Je souhaitais vous livrer ces questionnements aujourd'hui, quelques heures après les annonces ministérielles car elles me semblent un enjeu important pour nos élèves.

Nous serons disponibles dès le début de semaine prochaine, avec Nathalie et Frédéric, afin de répondre à vos sollicitations, proposer des pistes sur ces interrogations, pistes non prescriptives et dont la mise en œuvre ne doit pas s'ajouter à une surcharge de travail quotidien.

La prochaine lettre d'information de vendredi prochain reviendra largement sur ce sujet.

Nul doute que le rendez-vous hebdomadaire « Pause-Café » (ou Pause-Thé) proposé par Nathalie et Frédéric permettra également d'échanger sur ces points.

En attendant, je vous souhaite de passer un week-end aussi agréable que possible, en sécurité pour vous et vos proches et je vous prie de prendre repos et détente largement mérités.

Avec tout mon soutien, mes remerciements et ma profonde considération.

Pour l'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT

### **GROUPE MUTUALISATION VIAEDUC**

Le groupe Viaeduc « Enseignants SVT Académie Limoges » a été créé pour l'occasion dans l'académie. Il constitue également un outil de partage et de mutualisation.

N'hésitez pas à le rejoindre [ici](#) pour communiquer entre pairs.

### **FORMULAIRE RECUEIL BESOINS**

De manière anonyme, vous pouvez faire part de vos questionnements et nous serons ainsi en mesure d'y apporter les éléments de réponse.

[Lien vers le formulaire en ligne](#)

### **RESSOURCES DISCIPLINAIRES**

Retrouvez [ici](#) le génialy et les ressources disponibles sur le site disciplinaire académique SVT