

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N° 5 - 17 avril 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Les congés de printemps sont enfin arrivés après 5 semaines éprouvantes marquées par le confinement général et un investissement hors norme dans la continuité pédagogique. Ces congés sont ainsi les bienvenus même s'ils se dérouleront dans le cadre particulier du confinement. Il convient de se reposer et d'adopter les jours qui viennent un autre rythme plus en équilibre avec nos vies personnelles et familiales.

Dans cette lettre du vendredi, nous avons souhaité réaliser avec vous un retour sur la première visio « Pause-Café-Thé SVT » qui s'est tenue mercredi dernier et vous livrer également quelques perspectives pour l'après congés de printemps.

C'est également l'occasion pour nous de vous proposer pour ces vacances une activité collaborative originale, « Les Naturalistes confinés », afin de cultiver notre collectif, partager des photos et s'évader virtuellement sur le terrain qui nous manque tant...

Retour sur la première « Pause-Café -Thé SVT »

Mercredi, nous étions une quarantaine à partager nos expériences et ce fut un réel plaisir de vous voir et d'échanger.

Ce qui ressort de nos échanges, c'est que les modalités de la continuité pédagogique nous ont demandé un investissement très important, pour s'approprier les outils, trouver des alternatives quand ceux-ci étaient défectueux, trouver un nouveau mode de fonctionnement avec les élèves et leur expliquer les usages, bouleversant ainsi nos pratiques habituelles. Tout cela en conciliant avec la vie familiale.

Les difficultés techniques liées à l'utilisation massive des classes virtuelles des ENT ou du CNED les premiers jours nous ont contraint à utiliser d'autres plateformes (zoom, discord, jitsi meet, webex, ...). Il semble toutefois que la plateforme de la classe virtuelle du CNED soit désormais suffisamment stable pour être utilisée avec une classe.

Vos retours d'expériences sur l'usage des plateformes de classe virtuelle semblent globalement très positifs malgré les contraintes techniques (qualité des connexions, absence de matériel pour certains élèves). D'ailleurs, vous êtes nombreux à évoquer le fait que les élèves apprécient ces moments de classe virtuelle permettant ainsi de rompre avec l'isolement. Les usages sont variés, certains s'en servent pour faire des corrections et des bilans d'activités proposées en amont de la séance. D'autres vont au contraire créer de petits groupes de travail et naviguent ensuite d'un groupe à l'autre pour donner des conseils.

D'autre part, ceux qui n'ont pas dans leur établissement un ENT, ont utilisé d'autres plateformes, comme « La quizinière » et « tactiléo » mais dans tous les cas, la réalisation d'activités numériques se révèle chronophage tout comme la recherche de ressources adaptées aux élèves.

Certains d'entre vous ont d'ailleurs proposé de mutualiser les ressources qu'ils ont pu réaliser (des capsules vidéo par exemple) ou qu'ils ont pu trouver par ailleurs (vidéos sur Youtube, ressources tactiléo, ...).

Cette mutualisation sera en effet très utile pour tous et nous vous proposerons à la rentrée des congés de printemps un outil simple afin de regrouper ces ressources par thème pour le collège et le lycée et de les mettre à disposition pour chacun.

Nous vous proposons de faire une nouvelle pause Thé-café **le mercredi 06 mai** sur un créneau horaire identique. Si toutefois certains d'entre vous souhaitent renouveler ce rendez-vous durant les vacances, n'hésitez pas à nous contacter.

Ces premières semaines nous ont demandé beaucoup d'énergie et les vacances sont donc les bienvenues. Nous vous souhaitons de bonnes vacances à tous et prenez soin de vous.

Quelques perspectives pour l'après congés de printemps

Nous sommes toutes et tous dans l'attente des modalités de l'après 11 mai et nous ferons un point d'information à ce sujet après les congés de printemps.

Comme nous vous l'avons annoncé dans la précédente lettre, nous vous communiquerons après les congés quelques repères utiles jusqu'à la fin de l'année scolaire. Il s'agira sur des niveaux charnières notamment (fin 6^{ème}, fin 3^{ème}, fin 2^{nde}, fin 1^{ère}) de définir les idées clés essentielles à consolider ou explorer afin de limiter pour les élèves toute rupture l'année suivante. Faire en sorte que la période à venir soit utile et donner du sens pour tous aux apprentissages.

Les émissions SVT du programme Lumni - France 4 peuvent être également une ressource utile.

A cette fin, vous trouverez ci-dessous les liens suivants :

- [Le lien](#) vers la page recensant toutes les émissions de la semaine en cours et des semaines précédentes. Elle permet de télécharger les diaporamas des émissions et propose un lien vers la vidéo :
- [Lumni collège](#)
- [Lumni lycée](#)

Opération « Naturalistes confinés », une action collective pour s'oxygéner l'esprit pendant les congés et renouer avec le terrain malgré le confinement...

Pour l'ensemble de notre communauté des sciences de la vie et de la Terre, parce que nous sommes naturalistes par essence, le terrain nous manque...

La nécessaire période de confinement nous soustrait de toute excursion sur le terrain, en week-end, en congés.

Nous rêvons aujourd'hui d'un futur où nous pourrions alors le moment venu, chaussures de randonnées aux pieds, partir de nouveau à la découverte de notre environnement.

En attendant ces jours meilleurs, nous vous proposons une action collective et collaborative pour oxygéner notre esprit naturaliste !

Il faut rester chez nous mais nous possédons toutes et tous sur nos PC, nos smartphones, une quantité parfois astronomique de photographies prises bien avant le confinement lors de nos escapades, excursions, vacances : photographies de roches d'affleurements, de la flore et de la faune...

Voici donc notre proposition :

Construire ensemble des cartes collaboratives thématiques compilant les photographies prises par chacun d'entre nous.

Le principe est très simple : un formulaire en ligne permet de poster une photographie numérique avec son titre et de positionner le point géographique où la photographie a été prise (en Limousin ou ailleurs). Le formulaire peut être renseigné plusieurs fois ! Les données collectées seront alors consultables sur une carte numérique collaborative.

L'occasion de faire partager des objets naturalistes et des lieux, mais aussi de découvrir ceux qui sont postés par les collègues ! Cette base de données sera également utile à l'avenir pour construire et organiser des sorties de terrain.

Nous vous invitons à participer à cette action participative en cette période où nous avons plus que jamais besoin de collectif !

Nous lançons ainsi le premier thème pour cette première carte collaborative :

ROCHES ET AFFLEUREMENTS !

Vous trouverez en pièce jointe de ce mail du vendredi la fiche de l'opération « Les Naturalistes confinés » avec :

- **Le lien vers le formulaire** de collecte des photographies
- **Le lien vers la consultation de la carte** collaborative que nous allons construire ensemble.

Nous avons commencé à renseigner le formulaire de notre côté et nous comptons sur vous afin d'enrichir la carte, et partager vos roches et affleurements préférés !

Nous restons disponibles pour tout échange et n'hésitez pas à nous contacter.

Nous vous souhaitons de passer des vacances aussi agréables que possible et de prendre soin de vous et de vos proches.

L'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT
Nathalie Zilberberg, chargée de mission
Frédéric Tomatis, chargé de mission

GROUPE MUTUALISATION VIAEDUC

Le groupe Viaeduc « Enseignants SVT Académie Limoges » a été créé pour l'occasion dans l'académie. Il constitue également un outil de partage et de mutualisation.

N'hésitez pas à le rejoindre [ici](#) pour communiquer entre pairs.

FORMULAIRE RECUEIL BESOINS

De manière anonyme, vous pouvez faire part de vos questionnements et nous serons ainsi en mesure d'y apporter les éléments de réponse.

[Lien vers le formulaire en ligne](#)

RESSOURCES DISCIPLINAIRES

Retrouvez [ici](#) le génialy et les ressources disponibles sur le site disciplinaire académique SVT