

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N° 7 - 15 mai 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

En cette fin de semaine, nous vous adressons la désormais traditionnelle lettre hebdomadaire d'information et d'accompagnement disciplinaire qui a vu le jour voilà maintenant deux mois.

Alors que pour les collègues en lycée se poursuit la continuité pédagogique initiée depuis le 16 mars dernier, les collègues en collège sont à l'aube d'une reprise progressive à partir de la semaine prochaine et dans des organisations propres à chaque établissement.

Dans tous les cas, comme l'ont révélé nos échanges lors de la visio « Pause-Café-Thé SVT » du mercredi 13 mai dernier, les questions pédagogiques relatives aux modalités de l'accompagnement à distance mais aussi de l'articulation entre le distanciel et le présentiel en collège à partir de la semaine prochaine sont au centre de nos attentions collectives. Il en va de même pour la nécessaire mutualisation des ressources pédagogiques dans cette période complexe et aux dispositifs de formation et d'accompagnement.

Nous avons ainsi souhaité au sein de cette lettre partager avec vous ces préoccupations et vous livrer des pistes de réflexion et outils d'accompagnement.

Retour sur la « Pause - Café - Thé SVT » du mercredi 13 mai 2020

Nous étions ce mercredi 13 mai près d'une trentaine à partager la « Pause-café-thé SVT » et nous vous remercions encore pour ces échanges qui cultivent le lien dans notre communauté.

Les discussions et questions étaient plutôt axées sur la réouverture des établissements scolaires et les conditions de reprise pédagogique.

Nous avons échangé sur de nombreux sujets dont certains sont apparus plus récurrents.

Ainsi, en collège et en ce qui concerne le calcul de la moyenne annuelle pour l'épreuve de sciences au DNB, les questions portaient sur les disciplines concernées par ce calcul. A ce jour, la FAQ précise « *qu'en classe de troisième, un conseil de classe de troisième trimestre se tiendra fin juin afin de procéder à la remontée de la moyenne des moyennes pour chacune des disciplines concernées par les épreuves écrites du DNB* ». Ainsi, les disciplines qui sont concernées par l'épreuve de sciences au DNB sont au nombre de trois (SVT, Technologie et Sciences Physiques et Chimie) et selon la FAQ mise à jour le 5 mai dernier, il n'est pas annoncé de tirage au sort comme pour la tenue des écrits « traditionnels ». A ce jour, les moyennes des trois disciplines permettront de calculer la moyenne attribuable pour l'épreuve de sciences.

Toujours en collège, la situation des établissements « sans notes » et évaluant au cours de l'année exclusivement par compétences a été évoquée. Dans ces cas particuliers, le paramétrage de l'outil de suivi pour l'évaluation des compétences devra être en mesure de fournir une évaluation annuelle chiffrée.

Nous sommes revenus également sur le porte folio par niveau, évoqué la semaine dernière dans cette même lettre et dont la réalisation est préconisée en fin d'année afin de transmettre

aux équipes et à l'élève les informations utiles dès la rentrée 2020 (les éléments du programme traités avant le confinement et dans la période du 16 mars au 4 juillet 2020). Ce porte folio est en cours de réalisation depuis une semaine. Il sera synthétique, synoptique et très simple d'utilisation pour les enseignants. Nous ne manquerons pas de vous le transmettre dès sa finalisation.

Mutualiser les ressources pour plus d'efficacité dans les modalités de travail

Nous avons déjà évoqué le besoin de mutualisation des ressources : ressources de tous types, vos propres productions qui sont utiles à la communauté, les ressources d'actualisation des connaissances, les ressources « outils ».

C'est un élément essentiel dans la période que nous traversons et pour préparer au mieux la suite : cela permettra à chacune et à chacun de pouvoir être plus efficace, de mieux gérer son temps dans la préparation des enseignements mais aussi d'anticiper une banque utile à moyen et long terme.

Il est très important de rappeler ici l'état d'esprit dans lequel cette mutualisation des ressources est envisagée. Les ressources que vous proposez ou proposerez n'ont pas vocation à recevoir une validation de la part de l'inspection pédagogique régionale. Ce point est très important car nous considérons comme ressource une production d'un pair à un instant donné et dans un contexte d'apprentissage donné. En ce sens, et quel que soit son auteur, aucune ressource n'est finalisée et elle contient par essence des imperfections. Une ressource se doit de mûrir avec le temps, être modifiée, adaptée, bref, elle est évolutive. Fondamentalement, c'est un matériau de travail en devenir. Vous l'aurez compris, vous pouvez ainsi déposer vos productions sans crainte de jugement de qui que ce soit, corps d'inspection compris.

Il s'agit véritablement de mutualiser des documents, vidéos, ressources dont le partage sera utile à toutes et tous.

A cette fin, un Genialy a été construit afin de pouvoir compiler l'ensemble de vos ressources à partager.

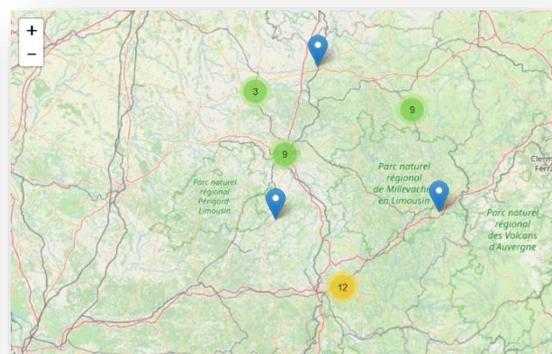
Vous pouvez le découvrir dès à présent en cliquant sur [ce lien](#).

Afin d'enrichir ce Génialy, nous vous remercions d'envoyer les ressources (ou leur lien) à nathalie.zilberberg@ac-limoges.fr.

Nous remercions vivement les premiers contributeurs et n'hésitez pas à partager vos ressources (documents, vidéos, liens, schémas bilans, cartes mentales...)

Pour ce qui est des scénarios déjà élaborés, vous pouvez les déposer, si vous le souhaitez, sur un autre outil de partage et d'échange nommé "**Cartoun**" (<https://cartoun.education.fr/>).

Vous trouverez dans **la lettre N°6** un tutoriel très simple permettant de consulter ou de déposer des scénarios sur Cartoun.



Conditions de poursuite des apprentissages

La [circulaire parue le 4 mai 2020](#) fixe les conditions de poursuite des apprentissages. Cette circulaire est prolongée par des ressources dédiées à la reprise pédagogique.

Nous vous avons proposé dans le prolongement de ces ressources *des exemples de repères possibles en SVT et ce par niveau* afin de cibler les essentiels à stabiliser dans la perspective de poursuite de la formation des élèves l'an prochain.

Vous pouvez retrouver ces propositions sur la lettre N°6 du 8 mai dernier en cliquant sur [ce lien](#).

Afin de faciliter le repérage de l'ensemble des ressources et informations liées à la poursuite de la continuité pédagogiques, nous sommes dans **la création d'un portail** qui compilera l'ensemble des informations utiles pour les enseignants en SVT.

Ce portail (sous la forme d'un Génialy) permettra un accès direct vers toutes les ressources mais également vers les dispositifs de formation et d'accompagnement qui seront mis en place. Il sera intégré dans le courant de la semaine prochaine à la page d'accueil du site disciplinaire académique accessible [ici](#).

Dispositifs de formation et d'accompagnement

Nous tenons à vous faire part de deux dispositifs de formation initiés cette semaine.

- **Un parcours M@gistere ouvert à toutes et tous sur la formation au programme de l'Enseignement scientifique en classe de terminale.**

Ce parcours se tiendra du 26 mai au 23 juin 2020 et vous pouvez vous inscrire par le lien suivant :

<https://magistere.education.fr/dgesco/course/view.php?id=1980>

Les 5 thématiques qui seront abordées lors de cette formation seront : le climat, l'intelligence artificielle, l'énergie, la biodiversité et la mise en œuvre de l'enseignement.

Sur le parcours M@gistere seront mis à disposition toutes les semaines des ressources diverses (capsules vidéo, présentations PowerPoint, documents, liens...) ainsi qu'un questionnaire hebdomadaire qui, une fois renseigné, sera à transmettre à un membre désigné par académie.

Nathalie Zilberberg sera la personne désignée pour les SVT et vous pourrez lui faire remonter les questionnaires chaque semaine. Elle se chargera de transmettre ces éléments de questionnement lors d'une visio qui se tiendra à l'échelle nationale tous les mardis.

A l'issue de chaque mardi, il sera mis à disposition de tous sur le parcours M@gistere la capture vidéo de la classe virtuelle, des présentations, des ressources et d'une synthèse des échanges.

N'hésitez pas à participer à ce parcours de formation.

- **Offre de formation CanoTech pour la reprise de la continuité pédagogique.**

Après avoir proposé depuis le 20 mars dernier la plateforme CanoTech, un espace de ressources numériques et de services dédiés à la continuité pédagogique, Réseau Canopé propose aux enseignants un dispositif de formations à distance pour les accompagner dans la période post-confinement.

A partir de la semaine du 11 mai 2020, 140 modules de formations à distance seront ainsi accessibles sur le site CanoTech autour de trois thématiques :

- Les métiers de l'humain (postures et gestes professionnels, compétences psychosociales, lien avec les familles...)
- Remédiation et hétérogénéité (évaluation diagnostique, poursuite du travail de différenciation engagé, concevoir des critères d'autoévaluation...)
- Forme scolaire et hybridation présentiel / distanciel (gérer sa classe en demi-groupes, développer la coopération et le tutorat, classe inversée...).

Ces webinaires (durée 1h à 1h30) seront dispensés à partir de la semaine du 11 au 15 mai et auront vocation à être répliqués et à s'enrichir les semaines suivantes.

Vous trouverez en pièces jointes les documents relatifs à la présentation de cette offre de formation et vous avez la possibilité de vous inscrire dès à présent sur le site CanoTech : <https://www.reseau-canope.fr/canotech.html>

Cette offre de formation CanoTech est très souple. D'autre part, les modules consacrés à l'articulation entre le distanciel et le présentiel peuvent se révéler très utiles.

Au cours du mois de juin, nous organiserons naturellement des sessions de formation par classe virtuelle sur le nouveau programme d'enseignement scientifique en terminale (en complément du parcours M@gistere) et sur le programme d'enseignement de spécialité SVT en terminale.

Dans les jours qui viennent, nous resterons naturellement disponibles et à votre écoute sur les problématiques que vous pourriez rencontrer. N'hésitez pas à nous contacter.

Nous vous souhaitons de passer un très bon week-end avec la possibilité de s'aérer un peu tout en prenant soin de vous et de vos proches.

L'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT
Nathalie Zilberberg, chargée de mission
Frédéric Tomatis, chargé de mission