

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N° 9 - 5 juin 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Cette lettre hebdomadaire vous est adressée en cette fin de semaine marquée par l'extension de la reprise en collège (de la 6^{ème} à la 3^{ème}) et la réouverture des lycées.

Nous profiterons de la visio « Pause-Café-Thé SVT » de mercredi prochain pour recueillir vos besoins et échanger sur votre quotidien professionnel dans cette nouvelle phase de déconfinement.

Cette lettre intervient également au lendemain de la parution au BO des textes relatifs à l'organisation, dans les conditions que nous connaissons pour cette session 2020, du baccalauréat et du DNB.

Nous consacrons ainsi cette lettre à ces sujets afin de vous livrer les informations et documents d'accompagnement qui, nous l'espérons, vont permettre d'aborder le plus sereinement possible les jours et semaines qui viennent.

Baccalauréat et DNB 2020 : calcul des moyennes

L'inspection générale en SVT, suite à la parution du BO du 4 juin dernier, nous a fait parvenir les informations suivantes :

1) Pourquoi une note de SVT à renseigner sur 16 points alors qu'en physique chimie il faut le faire sur 20 ?

En SVT nous notons l'écrit sur 16 et c'est une note sur 16 qui est rentrée classiquement sur LOTANET (Océan). Dans les conditions normales du baccalauréat une note d'ECE est renseignée et un algorithme calcule la note finale des élèves en faisant : 5 fois la note sur 16 + la note d'ECE ce qui fait bien une note sur 80 et une note sur 20 respectant les proportions de l'écrit et de l'ECE (4/1)

Les élèves qui sont dispensés d'ECE ou qui passent la session de septembre lors des sessions classiques voient leur note sur 16 automatiquement ramenée à 20 par un coefficient multiplicateur de 1,25

Pour la session exceptionnelle 2020 la DSI gérant LOTANET ne pouvait pas modifier les algorithmes de toutes les disciplines. Les professeurs de SVT vont donc devoir ramener les moyennes annuelles de SVT sur 16 points, **arrondies au point supérieur**. Tous les candidats seront considérés comme dispensés d'ECE par défaut.

Pour la physique-chimie l'écrit est noté sur 20, l'algorithme est donc légèrement différent et fait 4 X la note d'écrit + la note d'ECE (Ce qui fait aussi 80 et 20 et donc 4/1). Les professeurs de physique chimie vont donc rentrer une note sur 20 dans LOTANET (Océan).

2) Comment calculer simplement la note pour les spécialistes ?

"Lorsqu'une note commune est transmise au titre de l'enseignement commun et de l'enseignement de spécialité, elle est établie en retenant la moyenne coefficientée des moyennes annuelles respectives de chacun de ces deux enseignements. »

- Pour les élèves spécialistes, il faut en conséquence appliquer en SVT l'opération suivante :

$((6 \times \text{la note de tronc commun} + 2 \times \text{la note de spécialité}) / 8)$. On obtient ainsi la moyenne pondérée sur 20. Mais il faut la ramener à 16...

Ce qui revient à faire :

$$0,6 \times \text{la moyenne de TC} + 0,2 \times \text{la note de Spé}$$

- Pour les non spécialistes, la note à implémenter dans LOTANET (océan) vaut :
 $0,8 \times \text{la moyenne annuelle du tronc commun}$

3) Comment calculer les notes de DNB ?

Dans le texte publié au BO, il y est précisé que la note à retenir pour l'épreuve de sciences et technologie est la moyenne des trois moyennes annuelles des trois disciplines concernées.

Baccalauréat 2020 : l'épreuve orale du second groupe

Le BO du 4 juin 2020 indique que les élèves concernés par les oraux du second groupe ne seront interrogés que sur les thèmes du programme traités avant le 14 mars 2020.

L'annexe du BO fixe dans sa dernière page le modèle de liste officielle à établir pour identifier ces parties de programme.

Ce modèle est sous format PDF et nous allons concevoir une version modifiable afin de vous faciliter le renseignement du document. Cette version modifiable vous parviendra lundi prochain.

Afin de vous simplifier le renseignement de ce document officiel, nous vous adressons en pièce jointe du mail d'envoi de cette lettre hebdomadaire *un fichier word « base de thèmes et sous-thèmes oraux 2nd groupe »*.

A partir de ce fichier que vous pourrez adapter à vos progressions, vous pourrez réaliser un copier-coller dans la version modifiable de la liste officielle que nous vous transmettrons en début de semaine.

Nous vous avons également annoncé la semaine dernière la mise à disposition d'une banque mutualisée par les académies de situations d'évaluation pour cette épreuve orale. Vous trouverez également en pièce jointe du mail d'envoi de cette lettre *un fichier excel nommé « banque sujets oraux »* qui rassemble les liens vers 544 situations d'évaluations.

Nous vous rappelons ci-dessus un extrait de la circulaire fixant les modalités de passation de l'épreuve afin de permettre d'accompagner au mieux vos élèves.

Durée : 20 minutes

Temps de préparation : 20 minutes

Le candidat tire au sort un sujet avec deux questions, portant sur deux domaines différents du programme de terminale S [*cette année 2019-2020, traités avant le 14 mars 2020 (se reporter à la liste officielle présentée par le candidat)*] et doit traiter les deux questions. Celles-ci portent exclusivement sur le programme du tronc commun pour les candidats qui n'ont pas choisi l'enseignement de spécialité. Pour ceux qui ont choisi cet enseignement, l'une des deux questions porte sur l'un des thèmes du programme de l'enseignement de spécialité.

Dans l'esprit défini pour les épreuves écrites et conformément au programme officiel, les sujets proposés doivent permettre d'évaluer les compétences acquises dans le cadre du programme de terminale. Ils comportent des documents choisis parmi ceux que les professeurs utilisent dans les situations d'apprentissage. Cette épreuve a lieu dans une salle comportant du matériel de sciences de la vie et de la Terre afin que des questions puissent être posées sur le matériel expérimental et son utilisation, sans que le candidat soit conduit à manipuler.

Une importance égale est attribuée à l'évaluation des connaissances et à celle des capacités mises en jeu.

Il convient que les deux questions posées soient sur deux supports séparés (et non sur une même feuille) afin de pouvoir tenir compte de la liste officielle présentée par le candidat mentionnant la restriction des thèmes sur lesquels il est possible d'interroger lors de cette session.

Portfolios bilan des enseignements en SVT (Collège et Lycée)

Les ressources SVT Eduscol liées à la circulaire du 4 mai dernier sur les conditions de poursuite des apprentissages préconisent la formalisation d'un état des lieux du « réalisé » avant, pendant et après le confinement, sous la forme d'une sorte de portfolio que chaque élève pourra fournir à la rentrée 2020.

Nous avons ainsi conçu des *portfolio-bilans des enseignements en SVT* pour le cycle 4, les niveaux 2nde, 1^{ère} et Terminale S (Les portfolios-bilans pour le cycle 3 et l'enseignement scientifique en classe de 1^{ère}, qui impliquent plusieurs disciplines, sont en cours de réalisation et vous seront communiqués prochainement).

L'objectif de ces portfolios est de pouvoir identifier les parties de programmes réalisées avant le confinement et pendant la période confinement/post-confinement. Ils seront utiles afin de pouvoir identifier à la rentrée de septembre les régulations et/ou les consolidations à mener éventuellement auprès des élèves.

Nous vous proposons ainsi les documents suivants que vous pouvez remettre aux élèves après les avoir renseignés pour chaque classe :

- * *portfolio SVT cycle 4 2019- 2020*
- * *portfolio SVT 2nde 2019 -2020*
- * *portfolio SVT 1^{ère} Spé 2019-2020*
- * *portfolio SVT TS 2019-2020*

Ces documents vous sont adressés en pièce jointe du mail d'envoi de cette lettre et seront également disponibles sur le site disciplinaire académique.

Dispositifs de formation et d'accompagnement au programme de terminale

Les dispositifs d'accompagnement à distance sur le programme de terminale se dérouleront pendant le mois de juin.

Ces dispositifs de formation seront réalisés à distance par la classe Via (plateforme utilisée pour la Pause-Café SVT des mercredis).

Compte tenu du contenu du nouveau programme de terminale en enseignement de spécialité, nous avons ciblé pour cette fin d'année les principales évolutions et nouveautés par rapport à l'ancien programme. Cet accompagnement se poursuivra dès septembre en présentiel/distanciel.

Vous trouverez ci-dessous le calendrier des modules de formation. Afin de permettre de s'adapter au mieux aux emplois du temps de chacun, chaque module est répliqué sur plusieurs dates différentes.

Pour chaque module, un lien d'accès à la plateforme Via vous parviendra par la liste de diffusion sur votre messagerie académique. Selon vos besoins, ce calendrier pourra naturellement être modifié et complété le cas échéant.

Calendrier prévisionnel de modules de formation :

Semaine du 8 au 12 juin	
À la recherche du passé géologique de notre planète (Terminale Enseignement spécialité)	Jeudi 11 juin de 13h30 à 15h (Classe Via)
	Jeudi 11 juin de 16h à 17h30 (Classe Via)
Semaine du 15 juin au 19 juin	
À la recherche du passé géologique de notre planète (Terminale Enseignement spécialité)	Lundi 15 juin de 13h30 à 15h (Classe Via)
Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme (Terminale Enseignement spécialité)	Jeudi 18 juin de 10h à 11h30 (Classe Via)
Semaine du 22 au 26 juin	
Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme (Terminale Enseignement spécialité)	Mardi 23 juin de 13h30 à 15h00 (Classe Via)
Présentation des fiches techniques (Terminale enseignement spécialité) pour la mise en œuvre du programme	Jeudi 25 juin de 16h à 17h30 (Classe Via)
Semaine du 29 juin au 3 juillet	
Enseignement scientifique (terminale)	Dates déterminées prochainement

La prochaine visio « Pause-Café-Thé SVT » se tiendra le **mercredi 10 juin à partir de 13h30**.

Comme dans les semaines passées, nous resterons naturellement disponibles et à votre écoute sur les problématiques que vous pourriez rencontrer. N'hésitez pas à nous contacter. Nous vous souhaitons de passer un très bon week-end tout en prenant soin de vous et de vos proches.

L'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT
Nathalie Zilberberg, chargée de mission
Frédéric Tomatis, chargé de mission