

LETTRE D'INFORMATION DISCIPLINAIRE SVT - N° 10 - 12 juin 2020

Inspection pédagogique régionale SVT - Académie de Limoges

Chères et chers collègues,

Nous espérons que cette lettre hebdomadaire vous trouvera en bonne forme en cette fin de semaine et à l'aube de ce week-end qui pourra être source de repos.

Cette lettre abordera quelques informations faisant suite à la visio « Pause-Café-Thé SVT » de mercredi dernier et vous livrera une mise à jour du calendrier des sessions de formations à distance sur les programmes de terminale.

A propos du DNB 2020.

Des questions nous ont été remontées sur la transformation des compétences en note dans le cadre de cette session du DNB. Nous vous invitons à vous reporter à la circulaire du 4 juin dernier et aux éléments que la DEC (Division des examens et des concours) du rectorat pourra faire parvenir aux établissements.

A propos des portfolios-bilans communiqués lors de la lettre N°9 du 5 juin dernier.

Les questions à propos de ces portfolios ont porté sur les objectifs, leur utilisation et les textes demandant la réalisation de ces documents.

Sur la question des textes, la réalisation de ces portfolios à destination des élèves d'un groupe classe est préconisée sur les ressources SVT Eduscol liées à la circulaire du 7 mai dernier que vous pouvez consulter par [ce lien](#).

Sur cette page Eduscol, dans la rubrique « Au collège », les objectifs sont détaillés par niveau et par discipline. Ainsi, pour le niveau fin de 3^{ème} et en ce qui concerne notre discipline (page 17), il est mentionné « *Il sera nécessaire de doter les élèves d'une sorte de « portfolio » faisant état de ce qui n'aura pas été totalement enseigné pendant les trois temps de l'année afin que cela soit pris en compte à l'entrée en seconde* ».

Cette mention est présente pour tous les niveaux au collège dans notre discipline mais n'apparaît pas dans les préconisations des autres enseignements.

Ces préconisations, comme vous pourrez le remarquer, concernent le collège mais il nous a semblé pertinent de vous les proposer également pour les niveaux du lycée.

En effet, au collège, tout comme au lycée, il sera utile pour l'élève de pouvoir présenter à la rentrée prochaine un état des lieux des conditions de réalisation du programme en 2019-2020.

Si des dispositifs de consolidation devaient être mis en place, ces documents seront en mesure de fournir les éléments utiles pour mener ces actions. Il sera également utile pour les enseignants de pouvoir avoir connaissance des parties de programmes qui n'auront pas pu être traitées ou traitées en mode dégradé lors de l'année scolaire 2019-2020. Pour le cycle 4, l'objectif n'est pas de le renseigner rétrospectivement sur l'intégralité des 3 années du cycle (en 3^{ème}, il convient de renseigner le portfolio sur la réalisation de l'année 2019-2020 uniquement).

Par ailleurs et à l'échelle académique, la rectrice de l'académie a transmis le 11 juin dernier aux chefs d'établissement le plan de lutte contre le décrochage lié au covid-19. Ce plan préconise pour la rentrée 2020 une étape de diagnostic des apprentissages menés au cours de cette année 2019-2020 dans des conditions exceptionnelles. A cet effet, il est préconisé de prendre appui sur une liste de « chapitres étudiés pendant l'année 2019-2020 » par discipline, transmise par les professeurs de cette année, à destination de leurs collègues en charge de l'année supérieure.

Les portfolios proposés peuvent constituer un support adéquat dans cette perspective. Ces documents vous sont proposés sous un format modifiable et vous êtes naturellement libres de les adapter selon vos souhaits et besoins.

Ils ne sont pas renseignés pour chaque élève mais pour un groupe classe. Une fois renseignés, ils peuvent être communiqués aux élèves par différentes modalités (envoi par Pronote par exemple) et échangés entre collègues au sein d'un établissement.

Dispositifs de formation et d'accompagnement au programme de terminale

Les dispositifs d'accompagnement à distance sur le programme de terminale ont débuté cette semaine et nous vous remercions pour votre participation à la première session en géologie qui s'est tenue jeudi 11 juin de 13h30 à 15h00 sur la classe Via.


Vous trouverez ci-dessous une mise à jour du calendrier des modules de formation, la session du jeudi 11 juin de 16h à 17h30 ayant subi un report.

Afin de permettre de s'adapter au mieux aux emplois du temps de chacun, nous vous rappelons que chaque module est répliqué sur plusieurs dates différentes.

Pour chaque module, un lien d'accès à la plateforme Via vous parviendra par la liste de diffusion sur votre messagerie académique. Comme nous vous l'avions annoncé, ce calendrier pourra naturellement être modifié et complété en fonction de vos besoins.

Mise à jour du calendrier prévisionnel de modules de formation :

Semaine du 15 juin au 19 juin	
À la recherche du passé géologique de notre planète (Terminale Enseignement spécialité)	Lundi 15 juin de 13h30 à 15h (Classe Via)
À la recherche du passé géologique de notre planète (Terminale Enseignement spécialité)	Mise à jour : Jeudi 18 juin de 13h30 à 15h (Classe Via)
Semaine du 22 au 26 juin	
Comportements et stress : vers une vision intégrée de l'organisme (Terminale Enseignement spécialité)	<ul style="list-style-type: none"> • Mardi 23 juin de 13h30 à 15h00 (Classe Via) • Autre session lors de cette semaine : date communiquée ultérieurement
Présentation des fiches techniques (Terminale enseignement spécialité) pour la mise en œuvre du programme	Jeudi 25 juin de 16h à 17h30 (Classe Via)
Semaine du 29 juin au 3 juillet	
Enseignement scientifique (terminale)	Dates déterminées prochainement



Nous vous proposerons une **prochaine visio** « Pause-Café-Thé SVT » en amont des oraux du second groupe du baccalauréat. Mais nous restons à votre écoute si un besoin nécessitait un échange d'ici là.

Nous vous renouvelons tous nos remerciements pour vos participations à ces actions et n'hésitez pas à nous faire part de vos questions et remarques.

Nous vous souhaitons un excellent week-end auprès de vos proches.

L'équipe d'inspection pédagogique régionale

Gaël Glandières, IA IPR SVT
Nathalie Zilberberg, chargée de mission
Frédéric Tomatis, chargé de mission

