

Socle commun de connaissances et de compétences.

Au cours des activités pratiques conduites dans l'enseignement, certaines compétences du socle commun sont en relation avec l'éducation au risque et à la responsabilité. Le tableau ci-dessous présente un repérage de ces compétences avec une mise en situation reliée aux ressources du site « risque et sécurité ». Quelques pistes pour l'évaluation sont proposées.

Culture scientifique et technologique		
<i>Connaissances</i>	<i>Mise en situation</i>	<i>Vers une acquisition et une évaluation des compétences</i>
Connaître le fonctionnement et les conditions de sécurité des appareils utilisés.	Document support (fiche technique, affiche murale...) qui présente le fonctionnement des appareils utilisés et les conditions de sécurité associées (branchement des appareils électriques, utilisation du microscope...)	Objectifs de sécurité intégrés dans une activité plus large. Évaluation en situation avec ce paramètre clairement énoncé.
Capacité		
Etre capable de développer des habiletés manuelles et être familiarisé avec certains gestes techniques.	Au cours des activités pratiques proposées aux élèves : dissections avec gants, pipetage de solution avec micro-pipette, conduite de cultures de micro-organismes...	Objectifs de sécurité intégrés à ceux concernant les habiletés manuelles. Évaluation en situation
Veiller au risque d'accidents naturels, professionnels ou domestiques.	Bonnes attitudes au laboratoire : - Les bonnes attitudes à adopter - Chauffage des tubes à essai avec extrémité dirigée vers le coté sans élève - Sélection de bonnes souches de cultures	Objectifs de sécurité intégrés dans une activité plus large. Évaluation en situation, avec ce paramètre clairement énoncé.
Attitudes		
Observation des règles élémentaires de sécurité dans les domaines de la biologie, de la chimie et dans l'usage de l'électricité		
Responsabilité face à l'environnement	Prélèvements en milieu naturel Elimination des déchets Choix de la verrerie pour les manipulations	Activités impliquant des choix raisonnés. Évaluation des pratiques observées, sur critères conçus en commun.

Responsabilité face au monde vivant	Utilisation et protection des animaux	Implication dans la gestion d'un élevage au laboratoire. Réflexion collective sur le choix des animaux ou organes à observer.
Responsabilité face à la santé	Éducation au risque biologique au travers des activités : - sur produits d'origine humaine - avec cultures de microorganismes Éducation à la responsabilité au travers de l'élimination des déchets	Appropriation collective de la fiche technique pour la réalisation de cultures de micro-organismes ou l'observation de cellules d'épithélium buccal, incluant l'élimination des déchets.
Compétences sociales et civiques		
<i>Connaissances</i>		
Connaître les règles de la vie collective. Etre éduqué à la sécurité	Les bonnes attitudes à adopter	Évaluation en situation (sortie sur le terrain avec évaluation de ce paramètre clairement énoncé, travail en groupe pour un exposé en 3 ^{ème} , travail sur le thème de convergence « sécurité »...)
<i>Capacités</i>	Comportement lors des sorties sur le terrain	
Respecter les règles de sécurité	Mise en œuvre du travail en groupe lors de la réalisation des expériences ou manipulations, des sorties sur le terrain	
Attitudes		
Respect de soi et des autres		
Autonomie et initiative		
<i>Capacités</i>		
Savoir respecter des consignes	Application des consignes techniques associées aux manipulations réalisées (fiches techniques)	Appropriation des consignes par réflexion collective et élaboration d'une fiche technique pour la réalisation de cultures de micro-organismes ou l'observation de cellules d'épithélium buccal)