

PAF 2017/2018 : MODULES A CANDIDATURE INDIVIDUELLE (*)

Campagne d'inscription du 1^{er} septembre au 30 septembre inclus via l'application [Arena](#)

MODULES SVT	DISPOSITIFS	Pages du PAF
SVT – Oméga 3 et santé	Actualisation des connaissances Lycée	250
SVT – Météorologie et climatologie	Actualisation des connaissances (collège et lycée/ nouveaux programmes collège)	259
SVT – Géologie locale et pédagogie	Actualisation des connaissances (collège et lycée)	260
SVT - Enseigner l'EST au cycle 3	Nouveaux programmes/réforme du collège	253
SVT – Se former à l'EIST (cycle 3)	Réforme du collège/nouveaux programmes	254
SVT - L'évaluation des compétences (collège) Département 23	Réforme du collège	255
SVT - L'évaluation des compétences (collège) Département 87	Réforme du collège	256
SVT - L'évaluation des compétences (collège) Département 19	Réforme du collège	257
SVT – Activités pratiques (collège)	Réforme du collège/nouveaux programmes	258
SVT – L'évaluation des compétences par descripteurs/ élèves à besoins particuliers	Réforme du collège	261
SVT – Utiliser les ressources numériques de la BRNE (département 87)	Usages du numérique dans les pratiques pédagogiques	262
SVT – Utiliser les ressources numériques de la BRNE (département 19)	Usages du numérique dans les pratiques pédagogiques	263
SVT – Utiliser les ressources numériques de la BRNE (département 23)	Usages du numérique dans les pratiques pédagogiques	264
AUTRES MODULES		
ACTIONS PLURIDISCIPLINAIRES (pp. 162 à 203) dont : Mettre en place un coin nature	Education au développement durable	177
SECOURISME ET EDUCATION A LA SANTE (pp. 204 à 210) :	DISPOSITIFS	Pages du PAF
SEC – Intervenant en éducation à la sexualité	Education à la santé/prévention/PSC1	204
SEC - Formateur PSC1 secourisme	Education à la santé/prévention/PSC1	205
SEC – Sexualité, égalité hommes/femmes, violences sexuelles	Education à la santé/prévention/PSC1	207
SEC – Formation aux gestes qui sauvent	Education à la santé/prévention/PSC1	208
TECHNOLOGIES DE L'INFORMATION ET DE LA COMMUNICATION (consulter les pages 276 à 297)	Usages du numérique dans les pratiques pédagogiques	276 à 297
LES ACTIONS TRANSVERSALES (pp. 298 à 350) dont :		298 à 350
TRV – Histoire des SVT : le corps humain	Actualisation des connaissances	335
TRV – Prévention Dopages et conduites dopantes	Education à la santé/ prévention	342

(*) Les dates des formations mentionnées sur les fiches du PAF sont prévisionnelles. Elles sont susceptibles d'être modifiées.

LES FORMATIONS DE PROXIMITE 2017/2018

Les objectifs et le cadre des formations de proximité :

L'objectif principal des formations de proximité est de **répondre aux besoins recensés en établissement**.

[Extrait du cahier des charges 2017-2018](#)

Ces formations de proximité permettent, dans le cadre de l'établissement :

- d'aider à la mise en œuvre de démarches collectives;
- d'accompagner des démarches pédagogiques classiques ou innovantes;
- d'aider à clarifier les objectifs éducatifs poursuivis.

C'est encore, dans le cadre très précis d'un établissement donné, aider les personnels enseignants à accomplir leurs diverses missions dans des contextes parfois difficiles.

Une demande urgente peut faire l'objet d'une prise en charge rapide (cela signifie que le stage peut être organisé en quelques jours) mais les délais sont en moyenne de cinq à six semaines.

Quelle est la démarche à suivre ?

Des enseignants d'un établissement ou des équipes regroupant des enseignants de plusieurs établissements peuvent proposer **avec l'accord du ou des chefs d'établissement de déposer une demande** à l'aide d'une "fiche proximité" (un exemplaire a été envoyé à chaque établissement lors de l'appel d'offres).

[Fiche de proximité 2017-2018](#)

Cette fiche doit être soigneusement rédigée, exprimant les besoins de formation et indiquant les personnels concernés. Elle permettra à votre correspondant de répondre de façon précise à vos attentes.

[Consignes pour compléter les demandes](#)

[Courrier aux EPLE](#)

Recherche de formations de proximité

[Prox catalogue 2017-2018](#)

(NB : Les actions proposées dans ce catalogue sont des exemples et la liste ne se veut pas exhaustive).

Pour toute information, vous pouvez vous adresser à :

- Proximité **Corrèze et Creuse** : [Maïté Courtiol-Poupin](#), 05 55 29 93 87
- Proximité **Haute-Vienne** : [Solange Fixot](#), 05 55 11 42 21

POUR INFORMATION

PAF 2016/2018 : MODULES A PUBLIC DESIGNÉ (*)

MODULES	DISPOSITIFS	Pages PAF
SVT – Microbiote et programmes collège/lycée	Lors du PAF 2016-2017, une conférence sur le microbiote intestinal, conférence donnée par deux directeurs de recherche à l'INRA, a réuni près de 50 enseignants en sciences de la vie et de la Terre. L'action de formation pour l'année 2017-2018 consiste à mettre à profit cette actualisation des connaissances scientifiques afin de concevoir des scénarios pédagogiques sur le thème du microbiote de la classe 6ème à la classe de terminale. Le public désigné représente les enseignants qui ont suivi le stage « Microbiote intestinal" en 2016-2017.	251
SVT – Formation de formateurs	Organisation, régulation, préparation des actions de formation. Public désigné : formateurs SVT académiques.	252

(*) Les dates des formations mentionnées sur les fiches du PAF sont prévisionnelles. Elles sont susceptibles d'être modifiées.

MODULES DE FORMATION NON PROGRAMMÉE DANS LE CADRE DU PAF

MODULES	DISPOSITIFS
Risques et sécurité en SVT	S'approprier les règles de sécurité au laboratoire et en salles spécialisées lors de activités pédagogiques. Gestion du laboratoire et des salles spécialisées en termes d'équipements. Mise à jour du « document unique d'évaluation des risques professionnels ». Développer une culture du risque et de la sécurité chez les élèves. Le public désigné représente les enseignants en collège et lycée.