

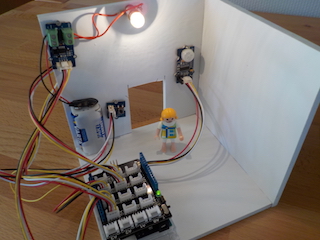
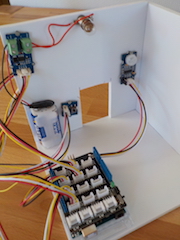
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S3**  *Comment programmer un éclairage automatique ?* | **Activité N°1** | Cycle 4  **5ème** |
| **Assurer le confort dans une habitation** |

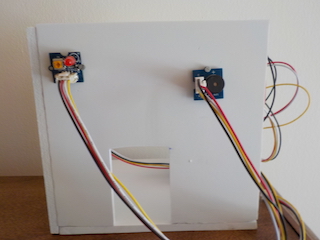
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences développées en activités** | | **Connaissances associées** |
| **CS 1.6** | Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties. | Représentation fonctionnelle des systèmes. Structure des systèmes. Chaîne d'énergie. Chaîne d'information |

**Comment fonctionne un éclairage automatique ?**

*Visionner la video et faire une hypothèse :*

**Observer attentivement la maquette ainsi que tous ses composants en la faisant fonctionner :**





*Décriver ce que vous observez en utilisant le vocabulaire du document ressource :*