|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S11** | **EVALUATION** | Cycle 4**3ème** |
| **élève** |



|  |
| --- |
| **Compétences évaluées** |
| **CT 4-2** | Appliquer les principes élémentaires de l’algorithmique et du codage à la résolution d’un problème simple. |
| **CT 4-1** | Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. |
| **CT 1-1** | Imaginer, synthétiser, formaliser et respecter une procédure, un protocole. |

 Question N°1 : L’élève dispose de l’organigramme de l’entrée dans une écluse pour un bateau qui arrive en aval(à droite), il doit compléter dans le cas où le bateau arrive en amont (à gauche).

|  |
| --- |
| Positionnement de l'élève S11 (CT 4-2) **Modifier/compléter un algorithme en réponse à une évolution du besoin et adapter le programme associé.** |
| *MI* | *MF* | *MS*  | *TBM* |
|  |  |  | **X** |

Niveau bas dans le sas ?

Bateau en aval ?

Bateau en amont ?

NON

NON

Niveau haut dans le sas ?

Bateau dans le sas ?

OUI

OUI

Ouvrir la vanne aval

………………………………..

NON

NON

…………………………………………

OUI

OUI

Fermer la vanne aval puis ouvrir porte aval

………………………………..

………………………………..

…………………………………………

NON

NON

OUI

OUI

Fermer la vanne aval

………………………………..

NON

NON

Porte aval fermé ?

…………………………………………

OUI

OUI

Ouvrir la vanne amont

………………………………..

NON

NON

…………………………………………

OUI

OUI

Fermer la vanne amont puis ouvrir la porte amont

………………………………..

………………………………..

*Dans cet organigramme, nous ne*

*nous soucions pas de la gestion des feux*

*Dans cet organigramme, nous ne*

*nous soucions pas de la gestion des feux*

**Question N°2 : Faire une représentation graphique permettant de représenter la phrase suivante.** (Matériel : Lampe, Capteur de luminosité, Capteur de mouvement.)

La lampe s’allume, lorsqu’il fait nuit **et** que le capteur de mouvement détecte un mouvement.



|  |
| --- |
| Positionnement de l'élève S11 (CT 4-1) **Traduire le comportement attendu d'un objet sous la forme d'un algorithme.** |
| *MI* | *MF* | *MS*  | *TBM* |
|  |  |  | X |

**Question N°3 : Décrire la procédure lors d’un envoi d’une photo par mms.**

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

……………………………………………………………

|  |
| --- |
| Positionnement de l'élève S11 (CT 1-1) **Synthétiser et formaliser une procédure** |
| *MI* | *MF* | *MS*  | *TBM* |
|  |  |  | X |