|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S25**  *Comment rendre automatique le fonctionnement d’un système ?* | **ACTIVITE N°1** | Cycle 4  **3ème** |
| **Programmer un objet.** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences développées en activités** | | **Connaissances associées** |
| CS 1.6 | Analyser le fonctionnement et la structure d’un objet, identifier les entrées et sorties. | Représentation fonctionnelle des systèmes. Structure des systèmes. Chaîne d’énergie. Chaîne d’information. |

**Question directrice : Comment fonctionne le mini robot ?**

→ ***Travail demandé :***

1) Ecrivez vos hypothèses.

2) A l’aide des fiches ressources, recherchez le nom de la source d’énergie utilisée par le mini robot et le nom des éléments qui réalisent les fonctions techniques de la chaîne d’énergie et de la chaîne d’information.

→ ***Bilan (à remplir avec le professeur en fin d’activité) :***

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................................