|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S14**  *Projet*  ***Borne de recharge solaire*** | **ACTIVITE 2** | Cycle 4  **4ème** |
| **projet** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences développées en activités** | | **Connaissances associées** |
| **CT 3.1** | Exprimer sa pensée à l’aide d’outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, diagrammes, tableaux (représentations non normées). | Croquis à main levée |

**Quel design pour la borne solaire connectée ?**

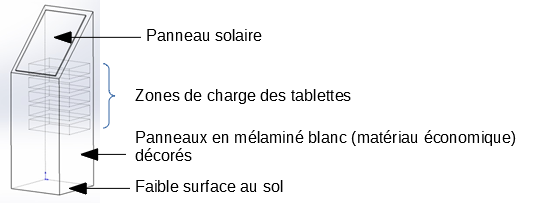
Lors de cette activité, vous allez :

1. Étudier le design d’une borne solaire,
2. Proposer un design alternatif

**Travail**:

1. Etude du design de la borne solaire :

Pour respecter le cahier des charges, un ingénieur a imaginé réaliser la borne solaire suivante :



En complétant le tableau ci-dessous indiquez comment le concepteur de la borne a respecté les fonctions du cahier des charges suivantes.

|  |  |
| --- | --- |
| Fonction | Solutions |
| Recharger les tablettes Sqool |  |
| Utiliser de l’énergie solaire |  |
| S’intégrer dans son environnement |  |
| Ne pas nuire au déplacement des élèves |  |
| Respecter le budget |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S14**  *Projet*  ***Borne de recharge solaire*** | **ACTIVITE 2** | Cycle 4  **4ème** |
| **projet** |

1. Etude d’un nouveau design :

Proposez un design alternatif qui respectera le cahier des charges. Pour cela, réalisez un croquis de la nouvelle borne ci-dessous.

1. Designer en réalité virtuelle :
   1. Designez votre borne en utilisant le logiciel Gravity Sketch en réalité virtuelle. Vous pouvez utiliser la notice du logiciel.
   2. Insérez une photo virtuelle de votre borne virtuelle.

**Bilan :**