|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Séquence S24**  *Comment limiter l'impact environnemental du streaming vidéo ?* | **ACTIVITE 3** | Cycle 4  **3ème** |
| **Que puis-je faire pour diminuer mon impact écologie lié au streaming ?** |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Compétences développées en activités** | | **Connaissances associées** |
| **CT 6.1** | Développer les bonnes pratiques de l'usage des objets communiquant | Composants d'un réseau, architecture d'un réseau local, moyens de connexion d’un moyen informatique |

**Mise en situation :**

Dans une première séance, vous avez découvert que vos activités de streaming ont un impact sur l'environnement. Lors d'une deuxième séance, vous avez découvert comment des sociétés de streaming vidéo agissaient pour diminuer l'impact environnemental de leur service. Dans cette séance vous allez répondre à la question :

*"En tant qu'utilisateur, comment puis-je diminuer l'impact environnemental de mes usages de streaming vidéo ?"*

**Travail à faire :**

Pour répondre à cette question, vous allez participer à un concours dont le but sera de produire une affiche pour expliquer comment diminuer son impact environnemental lié au streaming vidéo.

Pour vous aider :

1. Vous consulterez un ou plusieurs des documents suivants :

* [La face cachée du numérique,](https://www.ademe.fr/sites/default/files/assets/documents/guide-pratique-face-cachee-numerique.pdf)
* [Limiter l’impact des appareils numériques, premier responsable de la pollution numérique](https://verdamano.com/pollution-numerique-limiter-le-lourd-impact-des-appareils-numeriques/)
* [La pollution numérique, qu'est-ce que c'est ?](https://www.greenpeace.fr/la-pollution-numerique/)
* [Quels sont les impacts du streaming vidéo sur l'environnement ? avec l'ADEME](https://www.inc-conso.fr/content/quels-sont-les-impacts-du-streaming-video-sur-lenvironnement-avec-lademe)

1. Vous rechercherez 3 problèmes liés à l'utilisation du streaming vidéo et leurs solutions en complétant le tableau ci-dessous comme dans l'exemple donné :

|  |  |
| --- | --- |
| Problème | Solution |
| Exemple : Un ordinateur de 2kg mobilise 600kg de matière première et crée 106kg de CO2 | Passer le temps d'usage d'un ordinateur portable ou d'une tablette de 2 à 4 ans améliore son bilan environnemental de 50% |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Vous choisissez un problème parmi les 3 que j'ai retenu. Je l'entoure en rouge dans le tableau ci-dessus.
2. Vous recherchez 2 photographies libres de droits pour appuyer vos explications. Je peux utiliser les sites :

* [Pixabay](https://pixabay.com/fr/)
* [Wikimedia Commons](https://commons.wikimedia.org/wiki/Accueil?uselang=fr)
* [Pxhere](https://pxhere.com/fr/)

1. Je réalise mon affiche en respectant le règlement.

Règlement du concours

Vous devez réaliser une affiche dont le but sera **d'inciter les lecteurs à diminuer leur impact environnemental lié au streaming vidéo**. Cette affiche devra :

* Être imprimable au format A2 en vue paysage
* Respecter la charte graphique présentée en annexe,
* Être compréhensible par un élève de CM1.
* Présenter un problème (sensibiliser le lecteur) et apporter une solution (les bons gestes à adopter)
* Être agréable à regarder.

Seule une version numérique au format LibreOffice Draw (.odg) sera remise. La version papier sera imprimée par l'enseignant.

Vous serez évalué par les élèves d'une école primaire locale avec le barème suivant :

|  |  |
| --- | --- |
| Critère de notation | Points |
| Le respect de la charte graphique | 4 |
| Le respect du sujet : diminuer l'impact environnemental **lié au streaming vidéo** | 4 |
| La compréhension du message | 4 |
| L'esthétique de l'affiche | 4 |
| Originalité | 4 |

Annexe Charte graphique

