

[Si vous ne visualisez pas cette Lettre correctement, consultez-la en ligne.](#)

Lettre Édu_Num Technologie N°19

JUIN 2016



Sommaire

1. Zoom sur l'actualité nationale

- [A. Lettre ÉDU_NUM](#)
- [B. Ressources pour le cycle 4 en Technologie](#)

2. Se former

- [A. Un parcours magistère dédié à Eduthèque](#)
- [B. M@gistère : enseigner l'informatique au collège](#)

3. Se tenir informé

- [A. L'événement : Classe Inversée le Congrès](#)
- [B. L'EMI sur éducol](#)
- [C. Apprendre à coder et comprendre les données avec DataDecode](#)
- [D. Apprendre avec le jeu numérique](#)

1. ZOOM SUR L'ACTUALITÉ NATIONALE

A. Lettre ÉDU_NUM

La lettre TIC'Édu Technologie devient lettre Édu_Num à compter de la n°19. Ce changement est accompagné d'un nouveau visuel et d'une nouvelle charte graphique dans cette lettre nouvelle formule. Vous découvrirez d'autres modifications dans les mois à venir sur les visuels des différents projets portés par la Direction du numérique pour l'éducation ([DNE](#)) comme le récent logo créé pour les interlocuteurs académiques pour le numérique ([IAN](#))



B. Ressources pour le cycle 4 en Technologie



Les ressources d'accompagnement proposent des outils



pédagogiques, didactiques et scientifiques pour la mise en œuvre du programme de technologie au cycle 4. Elles ont été conçues et réalisées par des groupes d'experts en partenariat avec l'inspection générale de l'éducation nationale. De nouvelles mises en ligne viendront les compléter régulièrement.

<http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie.html>

Retrouvez également les liens vers les ressources présentées lors du séminaire du 24 mars 2016 à Paris : <http://eduscol.education.fr/cid99549/ressources-technologie.html>

Ainsi qu'un grand nombre de ressources produites par les académies durant leurs journées de formation :

- Académie de Toulouse : <http://pedagogie.ac-toulouse.fr/technologie/technologie.php?rub=formation>
- Académie de Bordeaux : <http://sti.ac-bordeaux.fr/techno/scratch/>
- Académie de Créteil : <http://technologie.ac-creteil.fr/spip.php?article240>
<http://technologie.ac-creteil.fr/spip.php?article233>
<http://technologie.ac-creteil.fr/spip.php?article243>
- Académie de Lille : <http://technologie.discipline.ac-lille.fr/ressources/reunions-de-bassin-janvier-fevrier-2016/reunions-de-bassin-janvier-fevrier-2016>
- Académie de Aix-Marseille : https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10410568/fr/seminaires-academiques-2015-2016-nouveaux-programmes-formation-j4-j5

2. SE FORMER

A. Un parcours magistère dédié à Eduthèque

Un [parcours magistère](#) en autoformation est à la disposition des enseignants pour se former à l'usage d'Éduthèque. Il vise notamment à les accompagner dans l'usage pédagogique des ressources avec les élèves.

<http://www.edutheque.fr/actualites/article/ouverture-du-parcours-mgistere-dedie-a-edutheque.html>

B. M@gistère : enseigner l'informatique au collège

Ce parcours est destiné aux professeurs de technologie pour la mise en œuvre des nouveaux programmes de collège en lien avec l'informatique, le codage et l'algorithmique.

m@gistère

Objectifs visés : Développer ses compétences sur le codage et l'algorithmique dans le but de maîtriser les concepts liés à la mise en œuvre des systèmes embarqués, Être autonome dans l'utilisation des logiciels de programmation graphique, Mettre en œuvre des systèmes embarqués utilisés pour la commande ou le pilotage des objets

associés, Comprendre les concepts fondamentaux sur le fonctionnement des réseaux informatiques

Mise en œuvre : aucun temps de présence requis. 6 heures à distance

[Lien pour suivre cette formation](#)

NB : Vous devez vous connecter avec vos identifiants de messagerie académique pour accéder au site M@gistère.

3. SE TENIR INFORMÉ

A. L'événement : CLasse Inversée le Congrès



CLiC 2016 est le premier congrès dédié à la classe inversée. Il est organisé par le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche. Ce congrès aura lieu du 1er au 3 juillet 2016 à l'Université Paris Diderot.

<http://clic2016.sciencesconf.org/>

B. L'EMI sur éducol



Le site éducol propose depuis novembre un dossier régulièrement mis à jour consacré à l'éducation aux médias et à l'information (EMI).

Ce dossier entend proposer aux enseignants un parcours de découverte, d'appropriation et d'accompagnement à la mise en œuvre de l'EMI.

Il offre des ressources actualisées et diverses présentées autour de 4 axes :

L'EMI dans les textes officiels

- L'EMI dans la loi de refondation de l'École,
- L'EMI et la stratégie du numérique.

Des outils et ressources pour les enseignants :

- L'EMI et le socle commun 2016 (identification de 35 objectifs de connaissances et de compétences pour la maîtrise du socle commun en lien avec l'EMI),
- L'EMI et les nouveaux programmes (cycle 2, 3 et 4),
- une présentation à des parcours de formation et d'auto-formation
- des exemples de pratiques pédagogiques autour de l'EMI (actions et initiatives académiques, classes médias, jeux sérieux...),
- des supports vidéos pour l'EMI

<http://eduscol.education.fr/pid29737/education-aux-medias-information.html>

C. Apprendre à coder et comprendre les données avec DataDecode

Code-Décode est une collection de ressources numériques en ligne pour initier les enfants au code et à la culture numérique. DataDecode est l'une de ces applications ludiques développée dans le cadre du projet qui s'adresse à tous les jeunes de 9 à 14 ans, aux enseignants et aux animateurs qui souhaitent organiser des ateliers code ou aborder autrement certaines notions de français.



<http://www.code-decode.net/applications/datadecode>

D. Apprendre avec le jeu numérique



Éducol a mis en place un portail de ressources pour apprendre avec le jeu numérique. Le site identifie des pistes d'usages pédagogiques construites à partir de jeux sérieux pour améliorer les performances des élèves et développer une approche ludopédagogique.



<http://eduscol.education.fr/jeu-numerique/#/>

*Lettre proposée par Frédéric PINCHON et Patrick DAVID,
chargés du dossier "TICE et Technologie" à la DNE-A2,
et Norbert PERROT, Inspecteur général STI en charge de la Technologie au collège.
Elle peut être complétée par des informations au niveau de chaque académie.*

Pour signaler vos scénarios sur les ÉDU'base, [contactez votre IAN](#)