

Lettre Tic'Edu Février Mars 2010



Rapport Fourgous pour "Réussir l'école numérique"



Réussir
l'école
numérique

Le rapport de la mission parlementaire de Jean-Michel Fourgous sur la modernisation de l'école par le numérique, a été remis à Luc Chatel le 15 février 2010.

Après avoir réalisé un état des lieux de l'usage des TICE et de l'équipement des établissements scolaires, la mission Fourgous propose 12 priorités déclinées en 70 mesures à mettre en place d'ici 2012.

[Pour prendre connaissance des 12 priorités proposées ainsi que de la conclusion du rapport](#)

[Pour accéder au site "Réussir l'école numérique"](#)

Technologie et Socle commun



Le site Eduscol vous invite à explorer des pistes permettant d'évaluer les compétences liées à la "Culture scientifique et technologique", pilier 3 du Socle.

Une Banque de situations propose des exemples d'activités disciplinaires et interdisciplinaires, propices à l'apprentissage et à l'évaluation des compétences du Socle.

[Pour accéder à ces documents](#)

Publication de nouveaux référentiels de l'équipement



"Référentiel matériel et organisation des TICE" pour l'Ecole et le Collège, rédigés par la Sous direction des TICE

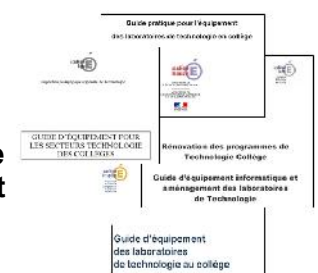
Découvrez la version Collège destinée à définir un équipement adapté aux besoins des utilisateurs, aux objectifs du système éducatif et à l'évolution des pratiques pédagogiques, en particulier au niveau des TICE.

[Pour télécharger la version Collège](#)

Des guides d'équipement spécifiques à la Technologie

Des guides proposés par certaines académies ont pour but de faire évoluer les Laboratoires de Technologie de manière à ce qu'ils soient adaptés aux nouveaux programmes.

[Pour consulter certains de ces guides d'équipement](#)



Propriété intellectuelle et enseignement



Signature de deux accords sur l'utilisation des œuvres cinématographiques, audiovisuelles et musicales, à des fins d'illustration des activités d'enseignement et de recherche

Ces accords publiés au Bulletin officiel n° 5 du 4 février 2010, élargissent le périmètre des usages des œuvres protégées par le droit d'auteur, dans le cadre spécifique de « l'exception pédagogique ».

[Pour lire l'accord concernant les œuvres cinématographiques et audiovisuelles](#)
[Pour lire l'accord concernant les œuvres musicales et les vidéo-musiques.](#)

Les Espaces Numériques de Travail

Quels usages dans l'enseignement ?

Un dossier complet réalisé par le centre de documentation de la Sous Direction des TICE, aborde les points suivants :

- Quelques repères
- Accès aux contenus et services associés à l'ENT
- Usages des ENT dans les activités éducatives
- Exemples d'usages dans les disciplines
- Bibliographie-Webographie.

[Pour accéder à ce dossier](#)



Quels enjeux pour le système éducatif ?

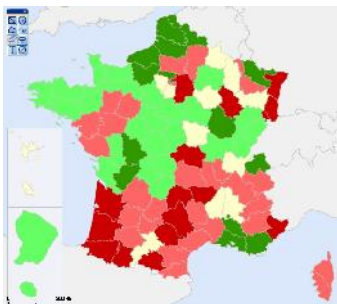
La généralisation des ENT contribue à :

- constituer un socle permettant un développement cohérent des TICE
- réduire les inégalités entre les établissements quant à l'intégration des services numériques
- piloter l'usage des TICE aux différents niveaux du système éducatif.

Alain Séré (IGEN) est intervenu sur ce thème lors du dernier salon EducaTICE.

[Pour consulter le texte correspondant à cette intervention](#)

Qu'en est-il du déploiement ?



La totalité des académies est maintenant engagée dans un projet d'ENT, mais toutes n'en sont pas au même stade. Deux cartes interactives des régions et des départements, réalisées fin 2009, donnent une vision précise de l'état actuel du déploiement.

[Pour accéder à la carte Collèges](#)

[Pour accéder à la carte Lycées](#)

Un nouveau moteur de recherche pour l'éducation



Ce moteur de recherche vous permet d'explorer 348 sites de référence en un seul clic

[Pour l'utiliser](#)

Quelques exemples de séquences pédagogiques TICE ...

Sur le thème Habitat et ouvrages (5ème)

De la maquette à la construction

Des collègues de l'académie de Dijon proposent à leurs élèves de réaliser une maquette de pavillon avant de réfléchir aux différentes étapes de la construction réelle d'un pavillon.

[Pour accéder au dossier](#)

A quoi sert une habitation ?

Des collègues de l'académie de Limoges demandent aux élèves de réfléchir sur les fonctions techniques d'une habitation.

[Pour accéder au dossier](#)

Aménagement d'un camping municipal

Des collègues de l'académie de Nantes proposent aux élèves d'aménager un camping municipal après avoir sélectionner le meilleur emplacement en fonction du cahier des charges.

[Pour accéder au dossier](#)

Comment ajouter un module à un Skatepark existant ?

Des collègues de l'académie de Toulouse invitent les élèves à répondre à cette question en utilisant Google Sketchup pour la conception en 3D et Pepakura Designer pour en réaliser les développés.

[Pour accéder au dossier](#)

Sur le thème Confort et domotique (4ème)

Eclairage programmé et éclairage automatique

Cette séquence proposée par des collègues de l'académie de Besançon permet aux élèves de réaliser une approche temporelle d'un dispositif programmable puis une analyse logique d'un dispositif automatique.

[Pour accéder au dossier](#)

Etude d'un système d'alarme

Cette séquence proposée par des collègues de l'académie de Créteil permet aux élèves de comprendre comment fonctionne un système d'alarme et comment il détecte une intrusion.

[Pour accéder au dossier](#)

Chauffage individuel et énergie renouvelable

Un dossier très complet proposé par des collègues de l'académie de Nancy-Metz.

[Pour accéder au dossier](#)

Les différents types d'éclairage

Des collègues de l'académie d'Orléans-Tours demandent aux élèves d'identifier les caractéristiques des différents types d'éclairages et de savoir choisir celui qui est le mieux adapté en fonction de l'usage souhaité.

[Pour accéder au dossier](#)

Une initiative originale et pertinente ... qui mériterait d'être étendue

Quatre élèves de 1ère STI génie électrotechnique du lycée Edouard Branly d'Amiens, encadrés par un professeur STI et un professeur documentaliste, ont réalisé un dispositif destiné à informer le grand public sur le choix des lampes destinées à l'éclairage de l'habitat et à le sensibiliser sur le recyclage de certaines lampes. Ce type de dispositif conviendrait parfaitement pour illustrer des séquences sur le thème Confort et domotique.

[Pour découvrir ce dispositif](#)

Quelques sites intéressants ...

Une sitographie sur les matériaux

SCEREN - CRDP
académie de Nice



Cet ensemble de sites très complet est proposé par le CRDP de l'académie de Nice.

[Pour découvrir cette sitographie](#)

Education au développement durable

M ta Terre



Ce site permet aux élèves de comprendre les causes et les risques du réchauffement climatique et de savoir quels sont les bons réflexes à adopter dans tous les gestes du quotidien.

[Pour découvrir ces bons réflexes](#)

Le site propose aussi une BD qui présente 3 scénarios possibles sur l'avenir de nos moyens de transport en fonction de leur impact sur l'environnement.

[Pour télécharger cette BD](#)

Comment réduire ses déchets ?



La semaine européenne de la réduction des déchets (fin 2009), avait pour objectif de faire connaître des stratégies efficaces et de promouvoir des actions durables permettant la réduction des déchets. Ce site permet aux élèves de découvrir comment réduire ses déchets par des gestes simples, en prenant des nouvelles habitudes.

[Pour faire découvrir ces gestes aux élèves](#)

Les guides de l'ADEME



Dans le même esprit, l'ADEME met à la disposition de tous, un ensemble de guides pratiques pour nous accompagner au quotidien dans une démarche éco-citoyenne.

[Pour consulter ces guides](#)

Encore un dossier réalisé par le centre de documentation de la Sous Direction des TICE.



Réalisé à l'occasion du Sommet de Copenhague, ce dossier montre la place grandissante de l'éducation au développement durable (EDD) dans le système éducatif et propose des scénarios pédagogiques faisant appel aux TICE.

[Pour consulter le dossier EDD et TICE](#)

Des concours à envisager pour l'année prochaine

"Ma pierre à l'édifice"



Destiné aux élèves du cycle central, ce concours est organisé par l'Observatoire du Patrimoine Religieux, le Ministère de l'Éducation nationale et Dassault Systèmes. Il s'agit de constituer un dossier pédagogique sur un édifice culturel situé dans l'environnement du collège et de le représenter en 3D avec le logiciel gratuit 3DVIA Shape.

[Voir l'exemple de Notre Dame de Paris](#)

[Pour consulter le règlement](#)

Des ressources spécifiques à ce concours sont mises à la disposition des enseignants sur le site DS Campus.

[Pour visiter le site DS Campus](#)

"Course en cours" s'associe à "Science&Vie Junior" pour un prix éco-design



"Course en cours" a choisi de créer un prix spécifique en partenariat avec le magazine "Science&Vie Junior", pour sensibiliser les participants aux préoccupations environnementales.

Ce prix de l'éco-design et de l'environnement récompensera l'équipe dont le projet intégrera le mieux le concept de Développement durable.

[Pour en savoir plus sur ce nouveau prix éco-design](#)

[Pour télécharger le règlement](#)

Pour terminer, le contenu de la Clé USB de Technologie est mis à jour régulièrement...



et il est accessible en ligne à tous !

[Pour consulter le contenu de la Clé](#)

Lettre proposée par Patrick DAVID, chargé du dossier "TICE et Technologie" à la SDTICE, et Norbert PERROT, Inspecteur général en charge de la Technologie au collège et Doyen du groupe STI.