

Séquence 1

Pourquoi et comment aménager le collège avec des bancs solaires ?

ACTIVITE 1

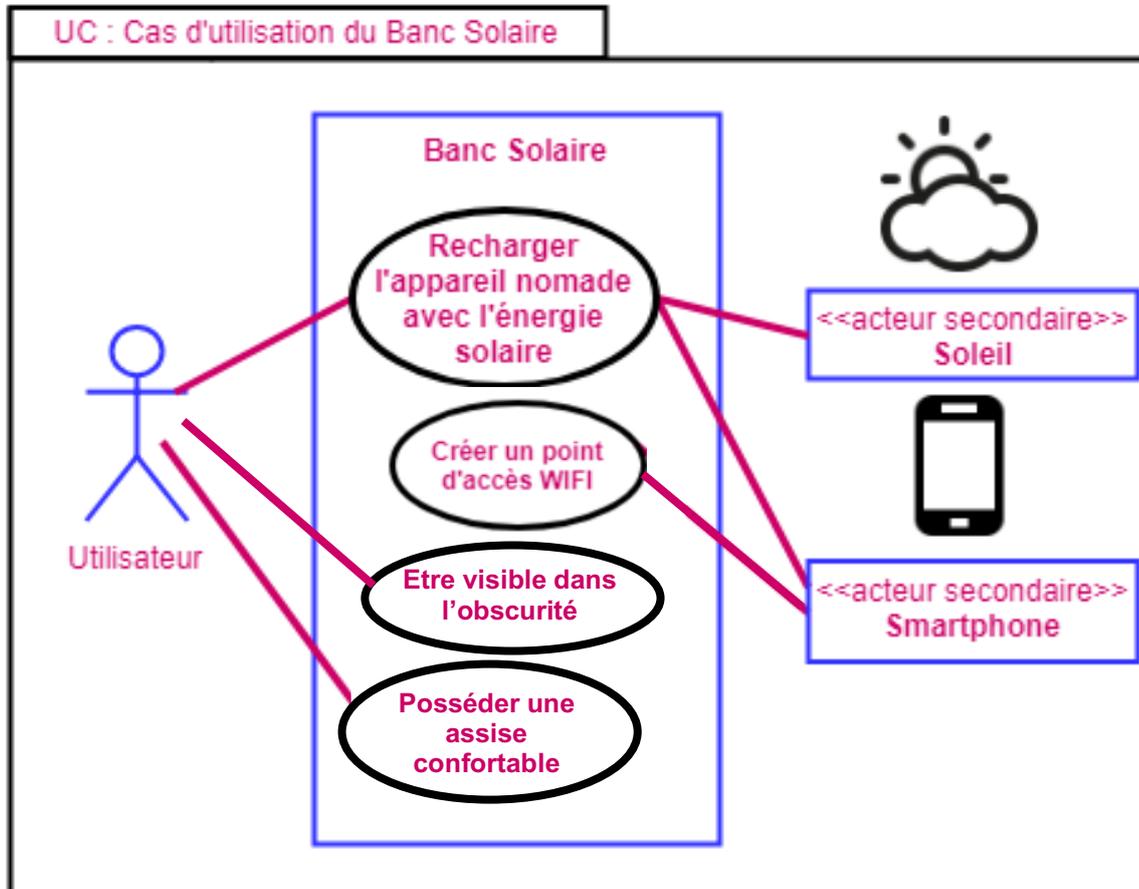


Cycle 4
5ème

Le banc est-il adapté au besoin du collège ?

Compétences développées en activités		Connaissances associées
CT 2.1	Identifier un besoin et énoncer un problème technique, identifier les conditions, contraintes (normes et règlements) et ressources correspondantes.	Besoin, contraintes
CT 2.3	S'approprier un cahier des charges.	Principaux éléments d'un cahier des charges.

Etude du besoin du collège



Document 1 : Diagramme des cas d'utilisation

1. À l'aide du diagramme de cas d'utilisation (Document 1), formulez le besoin auquel doit répondre le banc solaire du collège en complétant la phrase du cadre ci-dessous.



Document ressource (DR A1 Besoin SysML.PDF) :

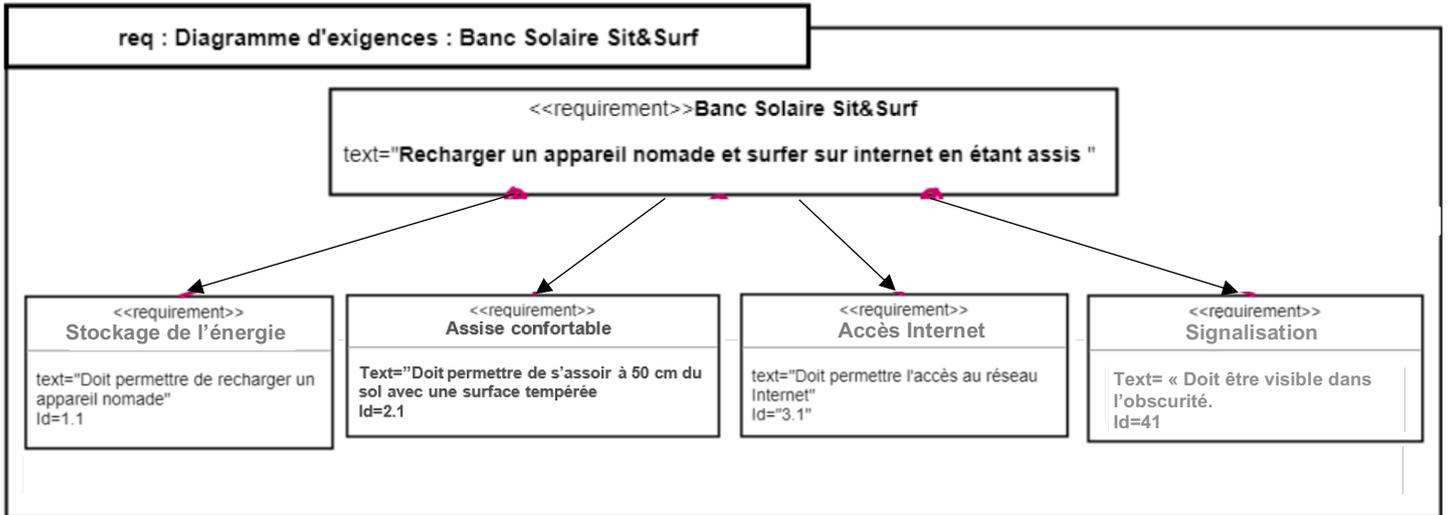
Qu'est-ce que le besoin ?

À quoi sert un diagramme d'utilisation ?

Le **banc solaire** permet à ...

Séquence <i>Pourquoi et comment aménager le collège avec des bancs solaires ?</i>	ACTIVITE 1	Cycle 4 5 ^{ème}
	Aménager un espace	

2. En analysant le diagramme des exigences (Document 2), listez les différentes fonctions techniques que doit remplir le banc.



Document 2 : Diagramme des exigences

Le **banc solaire** doit ...



Document ressource (DRA1 CDCF.PDF) :
 Qu'est-ce qu'une fonction technique ?
 Qu'est-ce qu'une contrainte ?
 À quoi sert le diagramme des exigences ?

Le collège a choisi le modèle Sit&Surf (ci-dessous).



3. En analysant sa fiche technique (DR A1_Fiche Technique Banc.PDF), expliquez pourquoi il répond aux attentes.

Le **modèle Sit&Surf** est le bon choix parce que ...

À retenir :