



<b>Séquence 22</b> <i>Comment mesurer la distance correspondante à un déplacement sur terre ?</i>	<b>ACTIVITE N°1</b>  	<b>Cycle 4</b> <b>3ème</b>
<b>Compétences développées en activités</b>		<b>Connaissances associées</b>
<b>CT 1.2</b>	Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte.	Instruments de mesure usuels, Principe de fonctionnement d'un capteur, d'un codeur, d'un détecteur. Nature du signal : analogique ou numérique. Nature d'une information : logique ou analogique.

En course à pieds, lors de mes séances d'entraînement, j'ai l'habitude de faire des distances de 300m en 1minute. Un jour étant resté au collège, j'ai décidé de faire ma séance sur la piste du stade. La distance d'un tour de piste serait égale à 320m d'après les renseignements que j'ai pu obtenir. Lors de cet entraînement, j'ai parcouru chaque tour en 1minute à mon grand étonnement. Quelle(s) explication(s) pourriez-vous donner ?

Hypothèses:

---

---

---

---

---

---

---

Travail :

- 1) A l'aide de l'outil de mesure fourni par votre professeur (voir la liste en annexe 1), vous allez devoir mesurer la distance correspondante à un tour. Expliquez la façon dont vous aller procéder pour réaliser la mesure et notez votre résultat.
- 2) Une fois les mesures réalisées, chaque groupe va rapidement exposer ses résultats ainsi que le principe des mesures. Que constatez-vous ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Bilan :

---

---

---

---

---

---

---