

Séquence S23-2 <i>Comment le contexte historique et géographique influe-t-il sur la conception ?</i>	SYNTHESE	Cycle 4 3ème
	Identifier l'évolution des objets	
Compétences développées en activités		Connaissances associées
CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.	

Situation problème : Quels composants électroniques ont permis une évolution notable des téléphones portables ?

1. Discussion avec la classe pour clarifier le problème.

2. Résolution du problème (par groupe de deux ou trois élèves).

- Vidéo n°1 manette de jeu.

A. Quel composant permet de jouer en mettant en mouvement la manette ?

B. Ce composant est-il présent dans les smartphones ? A quoi sert-il dans ce cas ?

3. Réalisation d'une application simple .

- Utilisez le document « Balle smartphone » pour terminer de programmer l'application simple permettant d'utiliser le capteur d'orientation (en fait l'accéléromètre en partie) d'un smartphone.

- Voir correction (Balle_xy.aia).