

Séquence ..
.....

ACTIVITE N°



Cycle 4
.....

Compétences développées en activités

Connaissances associées

Situation problème:

Illustration

cadre 1

Hypothèses:

cadre 3

Travail d'investigation:

Illustration ou schéma

cadre 4

Bilan:

cadre 6

Qu'est-ce que la démarche d'investigation?

C'est une démarche utilisée en pédagogie qui s'apparente à celle utilisée par les chercheurs. Elle repose sur une méthode logique de recherches scientifiques pour trouver une réponse à une question ou à un problème. Elle est ordonnée logiquement:

cadre 1

SITUATION PROBLEME:

Le professeur expose la situation qui amène la classe à se poser un problème qui doit être une énigme; le but est de motiver et d'intéresser l'élève. pour cette partie, vous devrez vous appuyer sur un support, (fait ou article d'actualité, situation connue, photos, vidéos etc. qui amène « question »).

cadre 2

APPROPRIATION DU PROBLEME:

Les élèves réfléchissent pour formaliser le problème à résoudre, le professeur amène les élève à reformuler la question si nécessaire et montre que cette question n'est pas « fermée ». Le professeur s'assure à ce moment des représentations que se font les élèves de la situation problème.

cadre 3

FORMULATION D'HYPOTHESE

Les élèves proposent par écrit leur hypothèse pour répondre au problème. Cela se traduit par une multitudes d'idées et sur le choix d'une proposition réaliste. Il faut engager les élèves à se servir de leurs « vécu », leurs expériences, leurs représentations.

cadre 4

INVESTIGATION

Les élèves élaborent un protocole pour vérifier leurs hypothèses, ils recherchent sur du matériel, des ressources les réponses au problème et alors confirment ou infirment leur hypothèse. Le travail donné à l'élève doit l'amener à engager cette procédure de recherche.

cadre 5

ECHANGE ARGUMENTE, RESTITUTION

Les élèves en équipe présentent et justifient leurs réponses, solutions ou résultats devant la classe pour les confronter aux autres.

cadre 6

STRUCTURATION DES CONNAISSANCES:

Cette phase est animée par le professeur qui profite des exposés précédents pour formaliser et structurer les savoirs.

Le professeur s'attachera à construire avec les élèves une trace écrite sous la forme d'un bilan.