

Séminaire Technologie

Nathalie CALAS
Jean-Christophe PONTHER
David SAVIGNAC

IA-IPR STI



Lycée Bastié – Limoges
Vendredi 03 juin 2022

Planning séminaire académique de Technologie Vendredi 3 juin 2022 lycée Bastié Limoges

	Interventions		Thématiques
9h00 – 9h15	IA-IPR		Ouverture du séminaire
9h15 – 10h	Fabriques Autour des Monédières Haute Corrèze	Laurent Chastain Jérôme Antony Stéphane Mur	Séquence pédagogique (Support : capteur CO2)
10h - 10h30	IA-IPR		Présentation réforme lycée Voie générale : EDS : NSI/SI
10h30 – 11 h	M Régis Rigaud IGESR		Technologie et voie technologique du lycée au post bac : enjeux et voie de réussite
11h – 11h45	Fabrique Bassin de Brive	Laurent Chastain Bruno Peuch	Séquence pédagogique (Support : station météo)
	Fabrique Sud corrézien	Laurent Chastain Bruno Peuch	Séquence pédagogique (Support : distributeur de gel)
11h45 – 12h15	IA-IPR		Voie technologique : EDS : IT et I2D en 1 ^{ère} et 2I2D en terminale
Pause déjeuner			

Ordre du jour :

14h – 14h45	Fabrique 23 Est	Christophe Amanou Rémi Flick	Intelligence artificielle
	Fabrique 23 Ouest	Jean Pierre Semonsut Valéry Vincent Arnaud Carricart	Séquences pédagogiques : <i>(supports: serre automatisée et sécurisation passage piéton)</i>
14h45 – 15h	IA-IPR		SysMI : un langage de modélisation spécifique au domaine de l'ingénierie système
15h – 15h45	Fabriques Limoges Nord « château » 87 Sud et Est	Irène Pin Florian Laspougeas	Séquence pédagogique <i>(Support : éclairage urbain)</i>
	Fabrique 87 Ouest	David Leveque	Séquence pédagogique <i>(Support : capteur taux d'humidité pour plantes)</i>
15h45 – 16h15	Membres ERR		SysMI
16h15 – 17h	Fabrique 87Nord	Xavier Blavignac	Séquence pédagogique <i>(support: avertisseur vélo)</i>
	Limoges Sud « cité »	Bernard Jégat	Séquence pédagogique <i>(support: parcours incendie avec drone)</i>
17h	IA-IPR		Clôture du séminaire



Les « Fabriques » en Technologie



Objectifs pédagogiques:

- **Concevoir** une ou plusieurs séquences pédagogiques Cycle 3 et/ou cycle 4:
(Activités et/ou projet)
 - Contextualisée autour de la problématique identifiée
 - Utilisation de l'outil d'aide à la construction d'une progression pédagogique
 - Compétences travaillées et évaluées
 - Fiche de séquence
 - Synthèse
 - Evaluation

Ingénierie Système



SysML

