

Chères et chers professeurs,

Nous espérons que vous avez bien profité de la pause estivale et que la rentrée s'est bien déroulée. Nous nous souhaitons à tous et toutes ainsi qu'à vos élèves et étudiants une excellente année scolaire 2024-2025 !

Avant de vous indiquer les principaux jalons concernant notre discipline pour cette année scolaire, nous vous adressons le message commun à tous les corps d'inspection adressé à destination de l'ensemble des professeurs de l'académie de Limoges.

Partie commune à destination tous les enseignants de l'académie de Limoges

Les enjeux d'une pleine inclusion scolaire conduisent à proposer des actions de formations différenciées dans le cadre du Plan académique de formation: un premier palier avec des actions de sensibilisation aux différents Troubles du neuro-développement (TND dont DYS et TSA), un second palier portant sur des besoins spécifiques et des pratiques adaptées (avec un public désigné : coordonnateurs ULIS, enseignants spécialisés...), et enfin un troisième palier constitué de formations inter-catégorielles et d'analyses de pratiques.

L'EAFIC et le Conseiller technique ASH académique se tiennent à votre disposition pour vous apporter les éléments complémentaires aux indications mentionnées dans le Plan académique de formation à paraître.

Nous souhaitons attirer l'attention des collègues qui, dans le cadre de leur développement professionnel, souhaiteraient valider des compétences particulières qui ne relèvent pas nécessairement du champ de leurs concours, ou qui concernent certains enseignements pour lesquels il n'existe pas de sections de concours de recrutement. A cet égard, il existe une certification complémentaire et des formations spécifiques académiques pour accompagner l'obtention de cet examen. Cinq secteurs sont concernés par la certification complémentaire :

- les arts avec cinq options : arts du cirque, cinéma et audiovisuel, danse, histoire de l'art, théâtre.
- l'enseignement en langue étrangère dans une discipline non linguistique (DNL).
- le français langue seconde (FLS).
- l'enseignement en langue des signes française (LSF).
- les langues et cultures de l'Antiquité (LCA), option grec ou latin.

Nous invitons donc tous les personnels intéressés par ces éléments à se rapprocher du corps d'inspection pour de plus amples informations et à consulter la page académique dédiée, ainsi que le plan de formation inhérent.

Partie disciplinaire

En préambule, comme vous le savez, nous sommes désormais deux IA-IPR en extension de mission dans l'académie de Limoges pour prendre la suite de Madame Carayol que nous remercions pour tout le travail mis en œuvre ces deux dernières années.

Nous avons accepté avec plaisir et intérêt une extension de mission pour travailler à vos côtés et vous soutenir dans les différentes actions et projets menés en classe ou hors de la classe mais également pour vous accompagner dans votre développement professionnel.

De part nos autres missions, nous souhaitons autant que possible œuvrer aux échanges et à la mutualisation intra et interacadémie, à l'échelle de la région Nouvelle Aquitaine mais également avec l'académie de Créteil.

Nous sommes à votre disposition pour répondre à vos demandes, qu'elles soient individuelles ou collectives. N'hésitez pas à nous tenir informées des actualités de vos établissements, des pratiques et outils innovants ayant un impact positif sur la réussite de vos élèves, ainsi que des projets en cours ou pour lesquels vous aimeriez obtenir un soutien. Faites-nous également part de vos besoins en matière de formation.

Afin de vous accompagner au mieux, nous vous proposons de nous désigner dans le tableau suivant un professeur référent de la discipline dans chaque établissement de l'académie :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/fenL57EDpxNXdQ9>

1. Examen - Baccalauréat

Nous vous proposons de participer à une réunion interacadémique (Paris et Créteil) consacrée à l'épreuve du grand oral lors de la session 2024 est organisée en visioconférence le 17 octobre de 16h30 à 18h : lien :

<https://vu.fr/oXzEi>

Les résultats aux baccalauréats STL et ST2S sont très bons, respectivement à 92.9 % et 91.8 % de réussite au bac.

2. Renovation des diplômes de BTS

La rénovation des référentiels de formation professionnelle répond à l'évolution des métiers de techniciens supérieurs de laboratoire et à la loi du 5 septembre 2018 dite pour la liberté de choisir son « Avenir professionnel ». Cette loi impose que les référentiels des formations professionnelles soient écrits en blocs de compétences, potentiellement transférables et revus tous les 5 ans.

Renovation du BTS Biotechnologies en recherche et en Production et du Bioanalyses au laboratoire de Contrôle.

Durant l'année scolaire 2023-2024, des formations nationales et interacadémiques ont été mises en place pour soutenir les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre des nouveaux référentiels. Cet accompagnement se poursuivra en 2024-2025, à la fois au niveau interacadémique et au sein de chaque établissement.

Un [espace TRIBU de mutualisation des ressources](#) est accessible aux professeurs de la région Nouvelle Aquitaine en charge de la mise en œuvre des nouveaux référentiels. Tous les enseignants concernés y ont été invités.

Parallèlement des ressources pour vous accompagner dans les activités d'orientation des élèves de première ou terminale, ST2S et STL Biotechnologies sont disponibles sur les sites académiques disciplinaires ([Bordeaux](#), [Poitiers](#), [Limoges](#), [Créteil](#)) et également sur le site de l'ONISEP.

Renovation du référentiel de BTS Analyses de Biologie Médicale

Les textes relatifs à la réingénierie de la formation des techniciens de laboratoire médical du diplôme de référence du métier, le Diplôme d'Etat de technicien de laboratoire médical, DE TLM porté par le ministère de la Santé ont été publiés le 31 juillet 2024. La formation délivre un diplôme de grade licence donnant accès à la catégorie A de la fonction publique.

La liste des diplômes donnant accès à la profession réglementée reste à ce jour en vigueur.

TEXTES RELATIFS AU DE TLM

Décret n° 2024-856 du 31 juillet 2024 attribuant le grade de licence aux titulaires du diplôme d'Etat de technicien de laboratoire médical inscrit à l'article D. 636-69 du code de

l'éducation le diplôme d'Etat de technicien de laboratoire médical (DE TLM) parmi la liste des diplômes conférant le grade de licence
Arrêté du 31 juillet 2024 relatif au diplôme d'Etat de technicien de laboratoire médical fixe les conditions d'accès à la formation, le contenu et l'organisation pédagogique de la formation et l'organisation des épreuves donnant lieu à la certification par les DREETS sous l'autorité du ministère chargé de la santé

Le parcours de validation du référentiel rénové de la formation qui fera suite au BTS ABM reprend le circuit de validation devant l'ensemble des instances avec comme objectif que le processus soit abouti lors de l'ouverture de Parcoursup, en fin d'année civile 2024.

3. EAFC - Formations continue pour les enseignants

Conférences scientifiques

- Un **webinaire** organisé par l'inspection générale et le **CNRS** est organisé le 18 décembre de 17-19h sur le thème "Immunothérapie et Cancer". Le nombre de liens de connexion pour ce webinaire est limité, aussi il peut être intéressant que plusieurs d'entre-vous se réunissent dans un même lieu (dans un établissement scolaire par exemple) pour permettre à un plus grand nombre d'enseignants de pouvoir y participer. Inscriptions : [enquête Evento](#)
- **Journée de la biologie à l'université de Limoges** : elle aura lieu le 20 janvier 2025 de 9h à 17h.
Inscription : [enquête Evento](#)

Au programme :

Le matin :

- Conférence discussion autour de la démarche scientifique partant de l'exemple d'un projet de recherche : le microbiote digestif et son impact sur les effets des médicaments
- Conférence discussion sur les techniques d'analyses des acides nucléiques (les différents acides nucléiques, les techniques de la PCR au séquençage dernière génération, les applications dans les différents domaines de recherche et hors recherche) présenté par un ingénieur
- Conférence discussion sur les métiers techniques de la recherche (quels diplômes et métiers, exemple d'un parcours et d'une activité) présenté par une ingénieure.
- Conférence discussion permettant une ouverture sur une activité de recherche biomédicale à Limoges : (ré)éducation thérapeutique utilisant la réalité virtuelle pour les personnes avec handicap moteur présentée par un enseignant-chercheur.

L'après-midi :

- Ateliers dans lesquels les enseignants se répartiront par groupe de 6 maximum.

- **FUN MOOC** "Outiller les enseignant-es pour faire face aux nouveaux enjeux pédagogiques" – [en savoir plus](#)
- [Intelligence artificielle pour et par les enseignants](#) -Fin des inscriptions : 10 novembre 2024
- [Boîte à outils HyPE 13](#), Fin des inscriptions : 21 juillet 2025

Formations disciplinaires BGB

La plupart des formations disciplinaires sont à inscription individuelle, pour pouvoir y participer, il convient de vous y abonner. En fonction du nombre d'abonnés, la formation sera ou non mise en œuvre. Cette modalité permet une information anticipée des chefs d'établissement et enseignant de façon à planifier le remplacement des heures non assurées.

Voici le code du module disciplinaire qui sera proposé cette année en inscription individuelle.

➤ 48298 - Bio-LGT-ACTIVITES PRATIQUES ET COMPETENCES EN BPH

Préparation à l'agrégation interne Biochimie génie biologique

Après deux années d'existence et d'excellents résultats pour notre dispositif d'accompagnement, 25 % des admissibles et 25 % des admis pour les sessions 2023 et 2024, l'offre d'accompagnement n'est pas proposée cette année aux professeurs des 3 académies de la région Nouvelle Aquitaine du fait du très faible nombre de professeurs intéressés.

Nous tenons à

- encourager tous les professeurs certifiés qui se sont engagés dans cette démarche. Nous sommes conscientes de l'implication que cela demande et leur rappelons que nous restons à leur écoute pour continuer à les accompagner dans cette voie ;
- féliciter les professeurs admissibles et les 4 professeurs admis au cours des 2 dernières années.

Accompagnement de la mise en place de la réingénierie des diplômes de BTS

Les formations liées à la mise en œuvre des nouveaux référentiels de BTS sont à un public désigné. Pour identifier les enseignants à convoquer ou inviter, nous solliciterons les chefs d'établissement et DDFPT. Pour l'année 2024-2025, des dispositifs sont prévus pour la mise en place de la deuxième année des BTS Biotech R&P et BioALC, ainsi que pour le BTS ABM.

Formations transversales

Les EAFC des 3 académies proposent également des formations transversales ([EAFC](#)) qui peuvent également vous intéresser ainsi que des parcours de formation qualifiant ([Parcours de formation qualifiant](#))

4. Actions et projets pédagogiques de l'année 24-25

Concours général des lycées et des métiers – Biochimie – Biologie et Biotechnologies

Ce concours d'excellence récompense le travail des élèves les plus méritants. Il constitue une belle occasion de valoriser les talents et le savoir-faire des élèves, tout en leur offrant la possibilité de se distinguer au niveau national.

N'hésitez pas à engager vos élèves et à vous impliquer dans cette belle aventure, qui représente une opportunité enrichissante pour eux comme pour vous, pour en savoir plus.

PROJET – ACTIVITE TECHNOLOGIQUE – [Analyse d'une eau de baignade – année Olympique et Paralympique](#)



Notre pays a accueilli les jeux olympiques et paralympique d'été 2024 avec l'organisation de certaines épreuves de nage en eau libre dans la Seine.

Obtenir une qualité des eaux de la Seine suffisante pour permettre l'organisation de ces épreuves sans compromettre la santé des athlètes a été une vraie préoccupation.

Pour continuer à faire vivre cet événement fédérateur, j'ai sollicité Sonia Naillou et Pascal Guillaume des académies de Bordeaux et Poitiers pour élaborer une ressource pédagogique, utilisable en série STL biotechnologies et pourquoi pas en STS.

Cette ressource propose des activités technologiques expérimentales et documentaires autour de la qualité des eaux de baignade.

L'activité expérimentale vise à évaluer un critère microbiologique important pour la qualité des eaux de baignade, le dénombrement d'*E. coli* par la méthode minaturisée du NPP. ([document élève](#))
Les ressources complémentaires : activité documentaire, fiche matière d'œuvre, fiche procédure de recueil de l'eau à tester, document de mutualisation des résultats seront mises à votre disposition dans les espaces TRIBU académiques.



Cette proposition s'inscrit dans une approche globale de la valorisation de la voie technologique, avec une action de valorisation dans le cadre du printemps de l'orientation en mars/avril 2025..

Les professeurs et établissements qui souhaitent engager leur classe dans ce projet, mettront en œuvre cette procédure avant février 2025. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question.

Concours Cgénial



L'objectif de ce concours est de promouvoir l'enseignement des sciences, en proposant un projet fondé sur la démarche scientifique ou technologique, favorisant l'interdisciplinarité et l'innovation.
En [savoir plus](#) et [règlement du concours](#).

Olympiades de biologie 2025 : thème « le vivant en mouvement »



Les Olympiades Nationales de Biologie sont ouvertes sur la base du volontariat à tous les lycéens, de seconde, de première et de terminale de la série générale ainsi qu'aux élèves des séries technologiques STL et ST2S de l'enseignement public et privé sous contrat. Il a pour but de :

- Développer le goût des sciences chez les lycéens.
- Préparer à l'épreuve orale terminale du baccalauréat.
- Souligner le lien étroit entre la biologie et l'éventail des métiers qui lui sont associés.

N'hésitez pas à inscrire vos élèves et à nous en informer pour que nous puissions vous accompagner et organiser une finale académique avant la finale nationale : <https://olympiadesdebologie.fr/onb/participer-aux-onb/>

Webinaire enregistré dans l'académie de Créteil : [En savoir plus](#)

Pass culture

La part établissement du Pass culture peut vous permettre de financer des projets à dimension culturelle et scientifiques. A consommer sans modération !

<https://www.ac-limoges.fr/adage-pass-culture-scolaire-122990>

Nous souhaitons que vos actions en établissement soient le plus possible valorisées en publiant des restitutions sur le site de vos établissements aussi nous vous invitons à transmettre toutes les informations à notre IAN, Frédéric Pellissier frederic.pellissier@ac-limoges.fr en veillant bien à respecter les indispensables les règles de protection des données personnelles.

Dans l'attente de vous retrouver lors de visites dans vos établissements et dans vos classes, nous vous souhaitons une belle année scolaire.

Bien cordialement

Sandrine Doucet

Sandrine.doucet2@ac-bordeaux.fr

Sandrine.doucet@limoges.fr

Delphine Quantin

delphine.quantin@ac-creteil.fr

delphine.quantin@ac-limoges.fr