



BIOTECHNOLOGIES - STMS



Des usages du numérique raisonnés

Les usages du numérique doivent faire l'objet d'une analyse critique pour en appréhender les bénéfices et les risques sur les apprentissages, la santé et l'environnement. Le rôle de l'Interlocuteur Académique au Numérique est d'accompagner ses collègues dans le développement d'usages raisonnés du numérique pour soutenir les apprentissages. Plusieurs outils institutionnels ont fait leur apparition au niveau national et dans nos académies dont la plateforme d'apprentissage Eléa.

ÉDITO

Des ressources

Dopamine !

L'offre Educ'Arte (disponible dans le Médiacentre des ENT) propose la série de vidéos « Dopamine » qui dénonce les systèmes économiques des plateformes numériques en sensibilisant le grand public à la dépendance qu'elles engendrent. Les vidéos peuvent notamment être exploitées lorsqu'on aborde le système nerveux dans le cadre de l'enseignement de BPH en première ST2S.

Éléa : nouvelle plateforme d'apprentissage des ENT

Éléa permet à tous les enseignants de construire des parcours pédagogiques. C'est une déclinaison simplifiée et pérenne de Moodle. La mutualisation est prévue avec le réseau des concepteurs. Veuillez retrouver toutes informations utiles pour découvrir et se lancer sur l'espace dédié à la documentation d'Éléa : <https://moodle-doc.forge.apps.education.fr/elea/>

Tutoriel pour importer un parcours Éléa : https://moodle-doc.forge.apps.education.fr/elea/docs/Tutoriels/Gerer_ses_parcours/sauvegarde_restaurer

Apps.edu pour faire court

Apps.education.fr propose les outils essentiels du quotidien à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale dans le respect de la RGPD. Nous attirons votre attention sur l'outil « Raccourcisseur » qui permet de transformer, en toute sécurité et en quelques clics, une longue adresse internet en lien court (débutant par edurl.fr/____), ainsi qu'un QR code.

Des séances pédagogiques inspirantes

Parcours Éléa en STSS (terminale ST2S)

Ce parcours Eléa propose aux élèves de terminale ST2S de découvrir dans le cadre de l'enseignement de STSS, la démarche de projet dans le secteur sanitaire et social à partir d'un exemple concret : le dispositif « En route vers la santé », un bus itinérant destiné aux jeunes en territoire rural.

À partir de cette étude de cas, les élèves apprennent à repérer les éléments essentiels d'un projet : le besoin, le public visé, les objectifs, les acteurs impliqués, mais aussi la mise en œuvre et l'évaluation.

L'objectif est de leur permettre de comprendre concrètement les différentes étapes de la démarche de projet, tout en développant leurs capacités d'analyse dans le champ sanitaire et social. Le parcours est téléchargeable en suivant ce lien :

Accès : <https://nvage03.apps.education.fr/index.php/s/5X4LjwzixrcIbga>

Parcours Éléa en BPH (première ST2S)

Ce parcours contient une série d'activités interactives directement utilisables ou personnalisables pour accompagner les élèves dans la réalisation de l'activité technologique « Anatomie et Histologie de l'appareil respiratoire » qui est publiée sur la page « Programmes et ressources en série ST2S » du site Eduscol

(<https://eduscol.education.gouv.fr/5847/programmes-et-ressources-en-serie-st2s>). Les activités interactives et numériques ne se substituent pas aux manipulations et analyse de document. Elles peuvent être utilisées en complément des modalités classiques pour donner des paliers intermédiaires et développer la mémorisation en donnant notamment des feedbacks réguliers aux élèves. Le parcours est téléchargeable en suivant ce lien :

Accès : <https://nvage03.apps.education.fr/index.php/s/5X4LjwzixrcIbga>

Contacter le IAN de votre discipline

Vous avez besoin d'aide, de conseils en ce qui concerne les usages pédagogiques du numérique en classe ?

Contactez l'interlocuteur académique au numérique (IAN) de votre académie :

- académie de Bordeaux : Frederic.Nassiet@ac-bordeaux.fr et Katia.Jean-Jacques@ac-bordeaux.fr
- académie de Limoges : Sylvain.Pellissier@ac-limoges.fr
- académie de Poitiers : Matthieu.Chosseler@ac-poitiers.fr