

évaluation diagnostique
des Élèves allophones

Compréhension de l'écrit

CYCLE 2

Langue d'origine : grec

ΕΠΩΝΥΜΟ:

ΟΝΟΜΑ

NIVEAU : FIN DE CP

1

Διάβασε το ακόλουθο κείμενο:

Σήμερα το πρωί, το ξυπνητήρι του Σάμι χτυπά στις επτά. Είναι η πρώτη του μέρα στο σχολείο. Η μαμά του έρχεται σιγά-σιγά να τον ξυπνήσει.

Δίπλα στο κρεβάτι του, υπάρχει μια καρέκλα. Ο Σάμι σηκώνεται και ντύνεται. Φοράει το μπλε παντελόνι και το κόκκινο πουλόβερ του. Παίρνει το αγαπημένο του καπέλο, το πράσινο, με το κόκκινο αστέρι πάνω του.

Δίπλα στο παράθυρο υπάρχει επίσης μια μεγάλη ντουλάπα και, στον τοίχο, μια εικόνα με γάτες.

MI


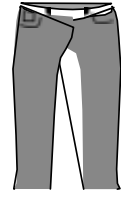

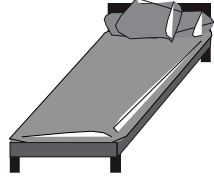






MF

MS

TBM

2

Συνδέσε τη λέξη με την εικόνα της.

	<input type="checkbox"/> ξυπνητήρι <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> κρεβάτι <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> καρέκλα <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> καπέλο <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> μαμά <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> παντελόνι <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> αγόρι <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> αστέρι <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> γάτα <input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/> πουλόβερ <input type="checkbox"/>	

MI MF MS TBM

3

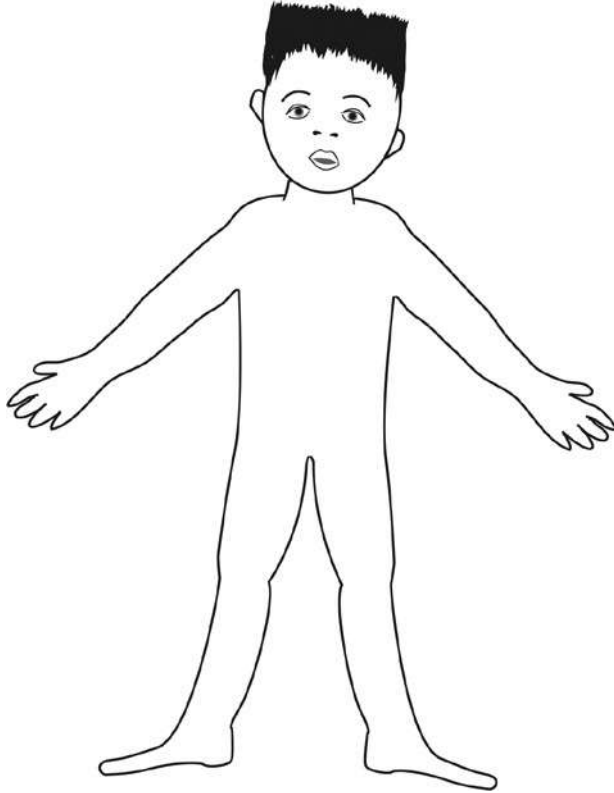
Τι ώρα χτυπάει το ξυπνητήρι του Σάμι; Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

- έξι η ώρα
- επτά η ώρα
- οκτώ η ώρα

MI MF MS TBM

4

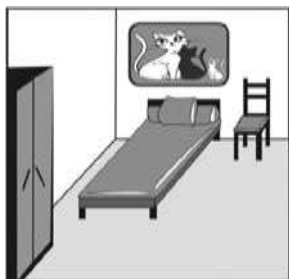
Σχεδιάσε τα ρούχα του Σάμι και προσθέσε τα σωστά χρώματα.



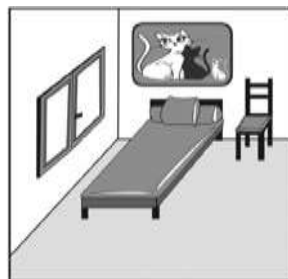
MI MF MS TBM

5

Κύκλωσε το δωμάτιο του Σάμι. Σβήσε τα άλλα σχέδια.



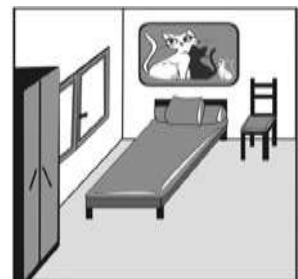
•σχέδιο 1



• σχέδιο 2



• σχέδιο 3



• σχέδιο 4

MI MF MS TBM

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ Α' ΤΑΞΗΣ

Διάβασε το ακόλουθο κείμενο:

« Ήρθε η ώρα, αγάπη μου, είπε η μαμά του. Σου ετοίμασα ένα νόστιμο πρωινό, σε περιμένω στην κουζίνα. »

Ο Σάμι κοιτάζεται στον καθρέφτη της ντουλάπας. Αναρωτιέται πώς θα ντυθούν οι άλλοι. Χθες το βράδυ, πέρασε πολύ χρόνο προετοιμάζοντας τα ρούχα του. Ανοίγει την ντουλάπα, παίρνει τα μαύρα του αθλητικά παπούτσια και βγαίνει από το δωμάτιό του, κρατώντας τα παπούτσια στο χέρι.

Στο σκοτεινό διάδρομο, τον πλημμυρίζουν ευχάριστες μυρωδιές. Όταν μπαίνει στην κουζίνα, βλέπει πάνω στο τραπέζι νόστιμα κέικ με αλεύρι και αυγά που είναι ακόμα ζεστά, ένα μεγάλο μπουλ με ζεστή σοκολάτα και ένα όμορφο πιάτο με φρούτα, όπως ανανά, μπανάνες και μήλα.

ΑΠΑΝΤΗΣΕ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ



6

Ποιος διάλεξε τα ρούχα του Σάμι; Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

- Ο Σάμι
- η μαμά του Σάμι
- Ο μικρός αδελφός του Σάμι
- ο πατέρας του Σάμι

MI MF MS TBM



7

Διαγράψε τα φρούτα που δεν βρίσκονται στο πιάτο.

- Ανανάδες
- φράουλες
- πορτοκάλια
- Μπανάνες
- Μήλα
- αχλάδια

MI MF MS TBM

8

Ο Σάμι πέρασε λίγο χρόνο προετοιμάζοντας τα ρούχα του. Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

• Σωστό

• λάθος

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

9

Ο Σάμι δεν του αρέσει αυτό που ετοίμασε η μαμά του για πρωινό. Κύκλωσε τη σωστή απάντηση.

• σωστό

• λάθος

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

10

Αριθμήσε τις προτάσεις με τη σειρά της ιστορίας, από την παλαιότερη ενέργεια έως την πιο πρόσφατη.

..... • Ο Σάμι βγαίνει από το δωμάτιό του

..... • Ο Σάμι ανοίγει την ντουλάπα

..... • Ο Σάμι κοιτάζεται στον καθρέφτη

..... • Ο Σάμι ετοίμασε τα ρούχα του

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

ΕΠΙΠΕΔΟ: ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΤΑΞΗΣ

Διάβασε το ακόλουθο κείμενο:

«Βιάσου αγάπη μου, είναι ώρα, είπε η μαμά. Είσαι σίγουρος ότι προτιμάς να πας μόνος σου; Θα βρεις το δρόμο;

— Ναι, μην ανησυχείς. Τι μπορεί να μου συμβεί; Και ούτως ή άλλως, πρέπει να το συνηθίσω, θα είναι έτσι κάθε μέρα.»

Η μητέρα δεν λέει τίποτα και χαμογελά, αλλά είναι ανήσυχη. Φιλάει τον γιο της και του περνάει το χέρι στα μαλλιά. Αυτός μισεί όταν το κάνει αυτό, αλλά εκείνη δεν μπορεί να το αποφύγει.

Ο Σάμι θα ήθελε να πάρει μερικά γλυκά στην σχολική του τσάντα, γιατί πάντα πεινάει γύρω στις δέκα. Δεν ξέρει αν επιτρέπεται στο καινούργιο του σχολείο, οπότε αποφασίζει να μην πάρει.

Μετά φοράει τα αθλητικά του παπούτσια και τρέχει στις σκάλες του κτιρίου.

«Σάμι!» φωνάζει η μητέρα του, που τον προφταίνει τρέχοντας, κρατώντας το καπέλο του γιου της στο χέρι. «Το καπέλο σου! Ξέχασες το καπέλο σου!»

Ο Σάμι αρπάζει το καπέλο και λέει:

«Το πράσινο καπέλο μου! Είναι η πρώτη μου μέρα σε αυτό το σχολείο και παραλίγο να φύγω χωρίς το καπέλο που μου φέρνει τύχη!»

ΠΕΡΙΒΑΛΜΕ ΤΗ ΣΩΣΤΗ ΑΠΑΝΤΗΣΗ

11

Ο Σάμι μισεί όταν η μαμά του περνάει το χέρι της στα μαλλιά του.

• Σωστό

• ψευδές

MI	MF	MS	TBM
----	----	----	-----

12

Ο Σάμι βγάζει κέικ από το σχολικό του σακίδιο.

• Ναι

• Όχι

MI MF MS TBM

13

Πού μένει ο Σάμι;

- σε ένα διαμέρισμα
- σε τροχόσπιτο
- σε μονοκατοικία
- σε ένα κάστρο

MI MF MS TBM

14

Γιατί η μητέρα του Σάμι τρέχει στις σκάλες;

- Για να του δώσει ένα φιλί
- για να του δώσει το καπέλο του
- για να του χαϊδέψει τα μαλλιά
- επειδή έχει αργήσει

MI MF MS TBM

ÉLÈVES ALLOPHONES - COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - CYCLE 2

20/09/2017 11:10

15

Γιατί πιστεύεις ότι ο Σάμι θεωρεί σημαντικό να έχει το καπέλο του;

- για να μην χαθεί
- γιατί τον καθυστεράζει
- για να πάει πιο γρήγορα στο σχολείο
- γιατί είναι η τελευταία μέρα του σχολείου

MI

MF

MS

TBM

Rappel des codes de correction :

MI = maîtrise insuffisante MF = maîtrise fragile MS = maîtrise satisfaisante TBM = très bonne maîtrise
MI et MF : non acquis MS et TBM : on considère que c'est acquis