



**1. INFORMATIONS NECESSAIRES A L'INSCRIPTION**

**En garder un exemplaire à l'école et en envoyer un au Casnav : [ce.casnav@ac-limoges.fr](mailto:ce.casnav@ac-limoges.fr)**

BO n°37 du 11/10/2012 ; circulaire n° 2012-142 du 2-10-2012 : « Si la famille ne peut pas, lors de l'inscription, présenter un ou plusieurs des documents nécessaires, l'élève doit bénéficier d'une admission provisoire ».

Informations du livret de famille : Elève Sexe  F  M

Nom		Prénom	
Surnom		Lieu et date de naissance	

Responsables légaux		Coordonnées
NOM :	NOM :	Lieu de stationnement :
Prénom :	Prénom :	Adresse postale :
Téléphone :	Téléphone :	
Frères et sœurs		
Noms	Prénoms	Dates de naissance (ou année)

<b>Un certificat de radiation récent</b>	Dernière école fréquentée
<b>Le carnet de santé</b> satisfait aux prescriptions légales et réglementaires relatives aux vaccinations obligatoires	<b>Vaccinations</b> Date du dernier rappel DTPolio (Antidiphthérique Antitétanique Antipolyomyélitique) Date du dernier bilan de santé (PMI / médecin ou infirmière scolaire)
<b>L'attestation d'assurance</b>	Nom de l'assurance et numéro de l'assuré :
<b>Les notifications éventuelles des commissions CDAPH ou CDOEA</b>	Date et nature de la décision






Établi par le Directeur de l'école ou le Maire au vu des photocopies du carnet de santé ou du certificat présenté par les parents :

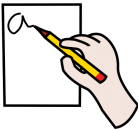
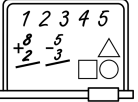
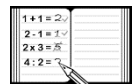

Date de l'inscription	Signature et tampon de l'école ou de la mairie (coordonnées téléphoniques de l'école) :
Date de radiation	

## 2. SUIVI DES ACQUIS :

Comment mettre l'élève en confiance lors du premier contact ? Quelles attitudes privilégier pour accueillir cet élève ?

### Acquisitions des fondamentaux

	<p><b>Il / elle est scolarisé(e) dans sa classe d'âge.</b></p> <p><input type="checkbox"/> Oui, tout va bien !   <input type="checkbox"/> Oui, mais avec quelques difficultés.   <input type="checkbox"/> Non (classe)</p>
	<p><b>Il / elle parle.</b> S'exprime en utilisant un vocabulaire approprié à la situation de communication.</p> <p>Objectifs d'apprentissages (O. A)   <input type="checkbox"/> Atteints   <input type="checkbox"/> Partiellement atteints   <input type="checkbox"/> Non atteints</p> <p>Remarques</p>
	<p><b>Il / elle comprend ce qu'on lui dit.</b></p> <p>O. A.   <input type="checkbox"/> Atteints   <input type="checkbox"/> Partiellement atteints   <input type="checkbox"/> Non atteints</p> <p>Remarques</p>
	<p><b>Il / elle lit.</b></p> <p>O. A.   <input type="checkbox"/> Atteints   <input type="checkbox"/> Partiellement atteints   <input type="checkbox"/> Non atteints</p> <p>Méthode / Remarques</p>
	<p><b>Il / elle comprend ce qu'il / elle lit.</b></p> <p>O. A.   <input type="checkbox"/> Atteints   <input type="checkbox"/> Partiellement atteints   <input type="checkbox"/> Non atteints</p> <p>Remarques</p>

	<p><b>Il / elle écrit.</b>  Maîtrise du geste graphique : O. A. <input type="checkbox"/> <i>Atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Partiellement atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Non atteints</i>  Maîtrise de l'encodage : O. A. <input type="checkbox"/> <i>Atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Partiellement atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Non atteints</i></p> <p>Remarques</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
	<p><b>Il / elle sait écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers inférieurs à 1 000 ou jusqu'à</b> <input type="text"/></p> <p>O. A. <input type="checkbox"/> <i>Atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Partiellement atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Non atteints</i></p> <p>Méthode / Remarques</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>
	<p><b>Il / elle sait résoudre des opérations : addition, soustraction, multiplication, division.</b>  O. A. <input type="checkbox"/> <i>Atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Partiellement atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Non atteints</i></p> <p>Remarques :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
	<p><b>Il / elle sait résoudre des problèmes mathématiques.</b>  O. A. <input type="checkbox"/> <i>Atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Partiellement atteints</i> <input type="checkbox"/> <i>Non atteints</i></p> <p>Remarques :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>

**3. REMARQUES COMPLEMENTAIRES :**

Soutien dont bénéficie l'élève : PPRE, RASED, PRE, APC, aide de l'APEV :