DIAGNOSTIC DE VIE SCOLAIRE

Textes de référence :

- Circulaire n° 2015-139 du 10-8-2015: Missions des conseillers principaux d'éducation
- Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation
- Organisation et fonctionnement des EPLE
- Rapport IGEN mai 2011: Principe pour l'élaboration d'une politique éducative d'établissement

ENVIRONNEMENT	
 Elèves Nombre total d'élèves Nombre de demi-pensionnaires: Taux de IPS: Taux CSPD: Nombre de boursiers: Taux 1: Taux 2: Taux 3: Taux 4: Taux 5: Taux 6: Nombre d'élèves avecle dossier MDPH: 	Remarques
Taux de réussite aux examens Enseignants de disciplines Nombre total: Titulaires: dont TZR: Contractuels: Temps de service Temps plein: Temps partagé: Ancienneté <= 1an: entre 2 et 3 ans: >3ans: Demandes de mutations par an Professeurs documentalistes Personnel médico-social Agents: Direction:	
 ➢ Personnels vie scolaire Conseillers Principaux d'éducation Assistants d'éducation Nombre total: Contrats: Ancienneté Autres contrats Contrat civique: Nombre d'AESH: Autre 	

	DILOTAGE DI L'EDVICE DE VIE SCOLAIDE ET ANIMATION DE L'EQUIDE DE VIE SCOLAIDE			
	PILOTAGE DU SERVICE DE VIE <u>SCOLAIRE</u> ET ANIMATION DE L'EQUIPE DE VIE SCOLAIRE Animation de l'équipe de vie scolaire			
>	Recrutement des assistants d'éducation	Columb		
	recrutement des assistants d'education	Remarques		
>	Accueil des assistants d'éducation			
<u>Accueil</u>				
<u>Outils</u>	Formation des assistants d'éducation			
Dans I	rormation desassistants d'education 'établissement			
• En bas				
• Autre				
>	Accompagnement des AED dans l'exercice de leurs missions			
	ation au sein de l'équipe de vie scolaire			
	evaluation des AED			
• Reuni	ons thématiques			
>	Responsabilisation des assistants d'éducation			
	nesponsasination des assistants d'education			
>	Communication au sein de l'équipe de vie scolaire			
	Organisation et fonctionnement du servic			
>	Organisation du service	Remarques		
>	Fonctionnement			
	Totalomenen			
>	Missions spécifiques CPE			
>	Equipement			
>	Projet de service de vie scolaire :			
	Trojet de Service de vie Scoldife .			
>	Tableau de bord de vie scolaire annuel :			
>	Evaluation du service de vie scolaire :			
	Dalatiana da Vánctica da cia acaleira accada			
<u> </u>	Relations de l'équipe de vie scolaire avec les			
>	Au sein des instances et groupes de travail	Remarques		
>	Au sein des instances et groupes de travail			
	Au sein des instances et groupes de travail			
>	Au sein des instances et groupes de travail Avec les professeurs documentalistes (CDI) Avec les enseignants de disciplines			
>	Au sein des instances et groupes de travail Avec les professeurs documentalistes (CDI)			
A A A	Au sein des instances et groupes de travail Avec les professeurs documentalistes (CDI) Avec les enseignants de disciplines Avec les agents :			
<i>A</i>	Au sein des instances et groupes de travail Avec les professeurs documentalistes (CDI) Avec les enseignants de disciplines			

EPLE, LIEU D'APPRENTISSAGE DU « VIVRE ENSEMBLE »			
Accueil des élèves, des parents et des personnels			
> Accueil des parents :	Remarques		
Espace d'accueil dédié aux familles et aux élèves :			
> Information et communication en direction des familles;			
➢ Participation des parents aux instances :			
➤ Taux de participation aux élections au CA :			
➤ Taux de participation aux réunions par niveau/par formation			
> Accueil des élèves à la rentrée:			
Accueil des élèves qui reviennent en classe après une période d'absence :			
Retour d'élèves absents pour raisons de santé :			
Retour en classe après une période d'exclusion (longue)			
Accueil des élèves à besoins éducatifs particuliers			
> Accueil des élèves en étude accueillis au CDI			
> Accueil individuel et collectif des personnels de l'établissement :			
Accompagnement individuel et collec	tif des élèves		
> Accompagnement collectif			
> Suivi des situations individuelles	Remarques		
Suivi des élèves à besoins particuliers			
PAP Nombre ces trois dernières années :			
PAI			
Nombre ces trois dernières années :			
PPS PPS			
Nombre ces trois dernières années :			

	Apprentissage des règles de droit dans le cadre du règlement intérieur		
>	Règlement intérieur	_	
>	Etude encadrée	Remarques	
	Etade cheduce		
>	Retards (par mois)		
• Nomb			
• Justifi	és Non justifiés		
>	Absences (nombre de ½ journée)		
Nomb	re total :		
Justifi	ées Non justifiées :		
>	Signalement inspection académique		
>	Mise en œuvre de dispositifs associant les équipes pédagogiques et éducatives pour y remédier		
>	Punitions		
• Nomb	re total :		
• Motifs			
	du matériel :		
	I non fait :		
Incivili Autre :			
	les incidents :		
- Italaic a	restricted to the second of t		
>	Fréquence et motifs des exclusions de cours :		
>	Action de prévention des exclusions de cours :		
>	Sanctions (par mois)		
Motifs	Canada (pa. molo)		
>	Conseils de discipline (3 dernières années)		
>	Commission alternative au conseil de discipline		
>	Mesures de responsabilité :		
>	Exclusion définitive :		
>	Actions mises œuvre en vue d'adopter une position commune et cohérente sur la signification et la portée éducative des punitions et des sanctions		
	POLITIQUE EDUCATIVE AU CŒUR DU FONCTIONNEMENT DE L'EPLE		
	Apprentissage du respect des règles de vie et de d	roit dans l'établissement	
>	Prévention des incivilités et des violences		
_		Remarques	
>	Conditions de repérage et de prise en charge des élevés en situation de mal-être		
>	Parcours santé		

	Formation et pratique de la citoyenneté, liberté d'expression				
	Elections des élèves élus	erte u expression			
>	Elections des eleves eius	Danie			
>	Formation et accompagnement des délègues de classe	Remarques			
>	Formation des élus CVC/CVL				
>	Formation des éco-délégués				
>	Place de la parole et de l'expression des élèves dans la vie de l'établissement :				
>	Organisation, contenus, modalités et intervenants des heures de vie classe ;				
>	Education aux médias et à l'information				
Contribu	ution CPE				
> Contribu	Enseignement moral et civique ution CPE				
	Accompagnement des élèves dans la ré	ussite scolaire			
>	Constitution des classes				
>	Travail personnel des élèves	Remarques			
>	Modalités d'évaluation des élèves				
>	Projet d'orientation des élèves et le parcours Avenir				
>	Grande pauvreté et réussite scolaire				
>	Organisation de vie et de travail des élèves				
	Accès à la culture et l'ouverture internationale				
		_			
		Remarques			