

Comment allonger ... mon esprit critique !

Objectif EMI : exercer son esprit critique face à une source scientifique et son intention.

Entrée PSE : Thématique A "L'individu responsable de son capital santé".

Éducation à la vie affective et relationnelle et à la sexualité: Faire des choix en restant maître de soi et attentif à sa santé/Être soi, entre acceptation et déni.

Définition

Source: personne ou organisme à l'origine de l'information.

Quelques types de sources scientifiques

-
-
-
-
-

Pourquoi « informer/communiquer » l'information scientifique ?

-
-
-
-
-
-
-

Identifier et évaluer

DE QUOI est-il question ?

Titre de la vidéo :

Sujet, thème :

Nombre de vues :

Nombre de commentaires :

Sources de l'information mentionnées, crédibles?



DE QUAND date l'information ?

Date de publication :

Liens en description fonctionnels ?



D'OÙ vient l'information ? QUI est l'auteur ?

Support/Plateforme:

Nom de la chaîne :

Nombre d'abonnés :

Bandeau/label :

Nom du créateur de contenu visible à l'écran :

La chaîne/le créateur: individu/organisme réputé ?



COMMENT est présentée l'information ?

Remarques sur la miniature de la vidéo :

Durée de la vidéo :

Langue: niveau de français adapté ?

Dans la vidéo (graphiques, illustrations fiables):

D'autres vidéos sur le sujet sont-elles accessibles ?



POURQUOI est-elle publiée ?

Intention de la vidéo ? (Informé, vendre, etc.)

L'information semble-t-elle objective?

Divers points de vue expliqués? Arguments sérieux?



Bilan atelier : évaluer une source et son intention d'informer

Où situer cette source sur cette échelle de fiabilité de l'information (=confiance) ?

