

Maîtriser son identité numérique	
Date de la séance	Janvier 2021
Type d'établissement	Lycée
Classe / niveau	Classe de terminale
Disciplines	EMC / EMI
Description synthétique	<p>Séance d'1h en demi-classe sur la question de l'identité numérique</p> <p>Objectifs : Comprendre les enjeux de l'identité numérique, en général et sur les réseaux sociaux et réfléchir sur une question du type "présence en ligne, y être ou pas ?" Étudier les stratégies de présence numérique dans le cadre d'un projet professionnel</p> <p>L'enjeu est de faire prendre conscience aux élèves de terminale de l'importance à accorder à la gestion de leur identité numérique personnelle et professionnelle. Une identité professionnelle est liée à un nom, elle ne peut l'être à un pseudonyme. Il faut donc être d'autant plus vigilant aux traces laissées sur Internet. Sans pouvoir mettre en oeuvre réellement avec les élèves de terminale une identité numérique professionnelle, l'objectif principal est de les faire réfléchir aux aspects d'une identité numérique à maîtriser.</p>
Cadre pédagogique	<p>Cours d'EMC. Préambule du programme : "l'enseignement moral et civique aide les élèves à devenir des citoyens responsables et libres, conscients de leurs droits mais aussi de leurs devoirs. Il contribue à forger leur sens critique et à adopter un comportement éthique. Il prépare à l'exercice de la citoyenneté et sensibilise à la responsabilité individuelle et collective."</p> <p>Lien avec le Parcours citoyen : https://eduscol.education.fr/1558/le-parcours-citoyen-de-l-eleve</p> <p>Lien avec le parcours avenir : https://www.education.gouv.fr/le-parcours-avenir-7598 et ouverture des inscriptions sur Parcoursup le 20 janvier.</p>
Modalités	<p>Cours dialogué sur un support de présentation numérique.</p> <p>Visionnage et lecture de documents / prélèvement d'informations.</p> <p>Prise en main d'un moteur de recherche en ligne.</p>
Notions en EMI	<p>Identité numérique ou e-réputation / présence numérique / traces numériques / données personnelles / droit à la vie privée / réseau social</p>
Compétences en EMI	- Être capable de distinguer les traces volontaires, les traces

	<p>involontaires et les traces héritées. Prendre conscience que, sur Internet, on ne maîtrise pas tout, mais qu'on peut anticiper et maîtriser sa présence.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Être capable d'assumer ses traces et d'anticiper les traces laissées. - Être capable de comprendre le fonctionnement de la collecte des données personnelles et pouvoir maîtriser ses traces. - Être capable de façon consciente et responsable de construire son identité numérique, y compris dans le cadre d'une recherche d'emploi, être conscient de la traçabilité de son identité sur le Web, maîtriser l'essentiel de son image publique et connaître la part des traces qu'on peut ou ne peut pas maîtriser
Compétences transversales	<ul style="list-style-type: none"> - Être capable de verbaliser l'image que l'on a de soi, l'image qu'on veut donner de soi, l'image qu'on reçoit des autres. - Être capable de comprendre et questionner la question du droit à la vie privée. - Être capable de s'exprimer à l'oral en interaction.
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> - Usages en ligne (utilisations de moteurs de recherche, consultations de sites etc.) - Utilisation des réseaux sociaux
Documents fournis aux élèves	<ul style="list-style-type: none"> - Document de travail à renseigner au fil de la séance - Fiche de la CNIL "10 conseils pour rester net sur le web" - Fiche "Une identité numérique professionnelle à élaborer"
Outils TICE utilisés	<p>Ordinateur + vidéoprojecteur pour l'enseignante documentaliste Ordinateurs ou portables pour les élèves.</p>
Ressources utilisées	<ul style="list-style-type: none"> - Vidéo "Dave le Mage" disponible à l'adresse suivante : https://www.dailymotion.com/video/xx06es - Le référentiel CNIL de formation des élèves à la protection des données personnelles https://eduscol.education.fr/574/le-referentiel-cnil-de-formation-des-eleves-la-protection-des-donnees-personnelles - Article du Monde en ligne : "Contrôler son identité numérique, ça s'apprend" https://www.lemonde.fr/campus/article/2016/04/27/controler-son-identite-numerique-ca-s-apprend_4909536_4401467.html - Article en ligne "Vous ne contrôlez qu'un tiers de votre identité en ligne" https://www.ladn.eu/tech-a-suivre/data-comment-construit-identite-ligne/ - Article de The conversation : "L'identité numérique, la face cachée de notre identité ?" https://theconversation.com/lidentite-numerique-la-face-cachee-de-notre-identite-85140 - Article de The conversation : "Comment maîtriser son identité"

	<p>numérique"</p> <p>https://theconversation.com/comment-maitriser-son-identite-numerique-117858</p> <p>- Page internet : " La réputation en ligne"</p> <p>https://www.educnum.fr/fr/la-reputation-en-ligne/</p>
Production attendue	<p>Pas de production attendue sur cette séance.</p> <p>Si prolongement de la séance : infographie sur l'identité numérique.</p>
Modalités d'évaluation des élèves	<p>Prise en compte de leur investissement dans les échanges à l'oral.</p> <p>Evaluation formative des compétences travaillées pendant la séance.</p> <p>Si prolongement de la séance : évaluation de l'infographie.</p>
Bilan	