|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | NOM :  ………………………………………….…………… | Prénom :  ………………………………………………………………. |
| Date de naissance : ……………….……………………………………… | |
| **Carnet de suivi des apprentissages** | |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Année scolaire** | **Niveau** | **Enseignants** |
| 20……….…. / 20……….…. |  |  |
| 20……….…. / 20……….…. |  |  |
| 20……….…. / 20……….…. |  |  |
| 20……….…. / 20……….…. |  |  |
| 20……….…. / 20……….…. |  |  |

**Ecole maternelle …**

…

19… …

05.55……

ce.019....@ac-limoges.fr

**CARNET DE SUIVI**

Ce carnet de suivi a été élaboré par l’équipe enseignante en cohérence avec les programmes de l’école maternelle en vigueur depuis septembre 2015. Il suivra votre enfant tout au long de sa scolarité en maternelle.

Un signe de couleur validera chacun des progrès de votre enfant. Cela lui permettra de voir d’une part qu’il a progressé et, d’autre part, le chemin qui lui reste à parcourir jusqu’aux attendus de fin d’école maternelle.

La couleur indique dans quelle section est l’élève au moment où la compétence est validée.

Les compétences ne sont pas systématiquement travaillées sur les 4 niveaux (TPS, PS, MS, GS). Les marches ne sont donc pas complétées chaque année mais au cours du cycle entier.

L’objectif est que l’ensemble du carnet se remplisse au fil des années et que l’accent soit toujours mis sur les progrès déjà accomplis afin d’encourager l’élève.

Il est souhaitable de consulter ce carnet avec votre enfant et de le commenter ensemble.

Il sera fier de vous montrer ses progrès.

Merci d’en prendre soin, de le signer à la fin et de le rapporter dès que possible à l’école.

L’équipe enseignante

**Comment interpréter le codage utilisé ?**

La couleur indique dans quelle section est l’élève au moment où la compétence est validée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **TPS** |  |  |
|  |  |  |
| **PS** |  |  |
|  |  |  |
| **MS** |  |  |
|  |  |  |
| **GS** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE**  **ET VIVRE ENSEMBLE** | **🡺 Reconnaître les gens qui m'entourent** | | |  |
|  |  | Lola  Ali  Inès |
|  | Student at Teachers Desk  Maîtresse... | Kids Sitting on School Rug |
|  | **Je sais reconnaître ma maîtresse ou mon maître et mon ATSEM.** | **Je sais reconnaître mes camarades de classe.** | **Je sais reconnaître tous les adultes de l'école.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE**  **ET VIVRE ENSEMBLE** | **🡺 Respecter les règles de la vie en collectivité** | | |  |
|  |  | Students at School |
|  | Math Center |
|  | **Je sais faire appel à l’adulte. J’utilise des mots pour m’exprimer.** | **Je sais que je dois attendre mon tour, partager les objets, respecter les autres et le matériel.** | **Je sais participer à l'élaboration des règles de vie et les respecter.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE**  **ET VIVRE ENSEMBLE** | **🡺 Apprendre** | | | http://ekladata.com/MBPgKwzaN8ccfAj_mbV8Y7dG5X4.png  Maîtresse, j'ai fini mon travail ! |
|  |  | Kid Doing School Work |
|  |  |
|  | **Je sais être attentif.** | **Je sais m'appliquer.** | **Je sais respecter la consigne et terminer mon travail.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE**  **ET VIVRE ENSEMBLE** | **🡺 Ranger** | | |  |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  |  |
|  | **Je sais ranger mes affaires.** | **Je sais ranger après avoir joué ou travaillé.** | **Je sais aider les autres à ranger.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **APPRENDRE ENSEMBLE**  **ET VIVRE ENSEMBLE** | **🡺 S’habiller** | | |  |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais mettre mon manteau.** | **Je sais fermer mon manteau tout seul.** | **Je sais enlever et mettre mes chaussures seul.** |

**MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS**

|  |
| --- |
| **A la fin de l'école maternelle, votre enfant devrait réussir à :**   * Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. * S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. * Pratiquer divers usages du langage : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. * Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies. * Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. * Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte. * Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n’écrit pas comme on parle. * Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue). * Manipuler des syllabes. * Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes en dehors des consonnes occlusives). * Reconnaître des lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier. * Ecrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. * Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Communiquer** | | | http://ekladata.com/-s9ciW3zZmFstY6YQy4w5GZbbpg.png http://ekladata.com/6c5Rsl5BIceHavlrV-aJpsRBNHo.png http://ekladata.com/zJmi6KYXl7h2GtdZKCeXG_9Z8aA.png http://ekladata.com/aYp2X8bNmlt0F5mzvt3mAl-oFac.jpg |
|  |  | Girl Sitting and Reading a Book |
|  |  |
|  | **Je sais me faire comprendre quand j'en ai besoin.** | **Je sais raconter une histoire avec le support des images.** | **Je sais raconter une histoire ou un évènement sans support.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Parler en faisant des phrases** | | | Girl Holding a Drawing  J'ai dessiné un petit poisson rouge qui nage dans la rivière. |
|  |  | Girl Holding a Drawing  J'ai dessiné un petit poisson rouge. |
|  |  |
|  | **Je sais faire de courtes phrases.** | **Je sais faire des phrases plus longues.** | **Je sais faire des phrases complexes.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Jouer avec les rimes** | | |  |
|  |  | http://img15.hostingpics.net/pics/369146ChocolateCupcake.png Afficher l'image d'origine |
|  |  |
|  | **Je sais dire des comptines avec des rimes.** | **Je sais reconnaître et trouver un mot qui finit comme un autre.** | **Je sais reconnaître et trouver un mot qui commence comme un autre.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Jouer avec les syllabes** | | | | | | Afficher l'image d'origine | |
|  | |  | | Afficher l'image d'origine | |
|  | |  | |
|  | | **Je sais dire un mot en séparant bien les syllabes.** | | **Je sais scander les syllabes d'un mot en tapant dans les mains.** | | **Je sais compter les syllabes d'un mot.** | |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Jouer avec les sons** | | | | | | |  |
|  |  | |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |
|  | **Je sais reproduire un son.** | | **Je sais dire si j'entends un son dans un mot.** | | **Je sais localiser un son dans un mot.** | | **Je sais distinguer des sons proches.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ORAL | **🡺 Connaître des comptines, des poésies** | | | Boy Waving |
|  |  | Dessin - La poésie |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais dire des comptines en groupe.** | **Je sais réciter seul des comptines.** | **Je sais réciter seul et de manière expressive des comptines.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺 Comprendre des textes** | | | Pourquoi ?  Afficher l'image d'origine |
|  |  |  |
|  | http://ekladata.com/BqkMNNdkK7rW6tNaHRmDHikK494.png |
|  | **Je sais écouter une histoire.** | **Je sais répondre à des questions simples.** | **Je sais répondre à des questions complexes.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | | **🡺** **Produire de l'écrit** | | | | | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | | . | |
|  | | **Je sais dicter des phrases simples.** | | **Je sais participer à la rédaction d’un texte.** | | **Je sais corriger oralement des phrases mal construites.** | |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Reconnaître son prénom** | | | | | | | |  |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |
|  | | **Je reconnais l'initiale de mon prénom.** | | **Je reconnais mon prénom en capitales.** | | **Je reconnais mon prénom en script.** | | **Je reconnais mon prénom en cursive.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Reconnaître les prénoms de la classe** | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je reconnais les photos de mes camarades.** | **Je reconnais la plupart des prénoms de mes camarades en capitales.** | **Je reconnais la plupart des prénoms de mes camarades en script.** | **Je reconnais la plupart des prénoms de mes camarades en cursive.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Connaître les lettres de l'alphabet** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je sais reconnaître la plupart des lettres en capitales.** | **Je sais reconnaître la plupart des lettres en script.** | **Je sais reconnaître la plupart des lettres en cursive.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Écrire son prénom** | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je sais écrire mon prénom en capitales avec modèle.** | **Je sais écrire mon prénom en capitales sans modèle.** | **Je sais écrire mon prénom en cursive avec modèle.** | **Je sais écrire mon prénom en cursive sans modèle.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Écrire avec un modèle** | | | **maman**  **maman** |
|  |  | .  **MAMAN**  **MAMAN** |
|  | **M**  **M** |
|  | **Je sais écrire des lettres en capitales avec modèle.** | **Je sais écrire des mots en capitales avec modèle** | **Je sais écrire des mots en cursive avec modèle.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MOBILISER LE LANGAGE**  L'ECRIT | **🡺** **Écrire seul ses premiers mots** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **J'accepte d'écrire un mot en écriture inventée.** | **Je sais écrire seul des syllabes avec des lettres ou des groupes de lettres connus.** | **Je sais écrire seul un mot avec des lettres ou groupes de lettres connus.** |

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE**

|  |
| --- |
| **A la fin de l'école maternelle, votre enfant devrait réussir à :**   * Courir, sauter, lancer de différentes façons, dans des espaces et avec des matériels variés, dans un but précis. * Ajuster et enchaîner ses actions et ses déplacements en fonction d'obstacles à franchir ou de la trajectoire d'objets sur lesquels agir. * Se déplacer avec aisance dans des environnements variés, naturels ou aménagés. * Construire et conserver une séquence d'actions et de déplacements, en relation avec d'autres partenaires, avec ou sans support musical. * Coordonner ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux dansés. * Coopérer, exercer des rôles différents complémentaires, s'opposer, élaborer des stratégies pour viser un but ou un effet commun. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Courir, sauter, lancer** | | |  |
|  |  | http://ekladata.com/U31maux5d2zFfBZfrIgeiZekLQU.jpg |
|  | Jumping Girl |
|  | **Je sais courir, sauter, lancer.** | **Je sais courir, sauter, lancer de différentes manières.** | **Je sais courir, sauter, lancer dans un but précis.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Suivre un parcours de motricité** | | | Parcours motricité maternelle – Set Equimo 3 95 éléments |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je sais me déplacer sur un parcours.** | **Je sais enchaîner les actions en fonction des obstacles.** | **Je sais me déplacer dans un parcours selon des règles.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Se déplacer dans des environnements variés** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais me déplacer de différentes façons.** | **Je sais me déplacer dans un environnement inhabituel.** | **Je sais me déplacer dans différents milieux.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Danser avec les autres** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **J’accepte de participer à une création collective.** | **Je sais inventer des gestes et des déplacements.** | **Je sais mémoriser et enchaîner les gestes et les déplacements.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Participer à des rondes** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **J’accepte de participer à une ronde.** | **Je sais coordonner mes déplacements avec les autres.** | **Je sais coordonner mes gestes avec les autres.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS L'ACTIVITÉ PHYSIQUE** | **🡺** **Jouer par équipe** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais reconnaître mon équipe.** | **Je sais respecter mon rôle dans mon équipe.** | **Je sais jouer différents rôles dans mon équipe.** |

**AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE À TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES**

|  |
| --- |
| **A la fin de l'école maternelle, votre enfant devrait réussir à :**   * Choisir différents outils, médiums, supports en fonction d'un projet ou d'une consigne et les utiliser en adaptant son geste. * Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en restant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant. * Réaliser une composition personnelle en reproduisant des graphismes. Créer des graphismes nouveaux. * Réaliser des compositions plastiques, seul ou en petit groupe, en choisissant et combinant des matériaux, en réinvestissant des techniques et des procédés. * Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive. * Jouer avec sa voix pour explorer des variantes de timbre, d'intensité, de hauteur, de nuance. * Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples. * Décrire une image, parler d'un extrait musical et exprimer son ressenti ou sa compréhension en utilisant un vocabulaire adapté. * Proposer des solutions dans des situations de projet, de création, de résolution de problèmes, avec son corps, sa voix ou des objets sonores. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Dessiner** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Boy Holding a Drawing |
|  |  |
|  | **Je sais ce que j’ai dessiné.** | **Je sais dessiner en respectant le réel ou le modèle.** | **Je sais dessiner en inventant.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Faire du graphisme décoratif** | | | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais laisser des traces.** | **Je sais reproduire des graphismes simples.** | **Je réutilise des graphismes dans une production.** | **Je sais inventer de nouveaux graphismes.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Réaliser une composition plastique** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **J'utilise des techniques simples (déchirer, froisser, coller...).** | **Je sais combiner des techniques plus complexes (plier, empiler, juxtaposer...).** | **Je sais choisir et combiner des matériaux en réinvestissant des techniques.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Observer et analyser** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je sais décrire simplement une image.** | **Je sais décrire une image et trouver des indices pour la comprendre.** | **Je sais exprimer mon ressenti.** |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Chanter** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je connais plusieurs comptines et chansons.** | **Je sais chanter avec les autres.** | **Je sais interpréter des chansons de manière expressive.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Jouer avec sa voix** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Résultat de recherche d'images pour "jeu du chef d'orchestre" |
|  | http://francasnormandie.fr/WordPress3/bafa/files/2013/12/zibolos_jeux_inspecteur-426x188.jpg |
|  | **Je sais jouer avec ma voix.** | **Je sais jouer sur les paramètres vocaux.** | **Je sais proposer une création vocale.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Jouer sur les rythmes avec son corps et des instruments** | | | Afficher l'image d'origine |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais marquer la pulsation avec mon corps ou des instruments.** | **Je sais reproduire un rythme avec mon corps ou des instruments.** | **Je sais inventer un rythme avec mon corps ou des instruments.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Ecouter** | | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  | **Je sais écouter un court extrait du début à la fin.** | **Je sais écouter un extrait en fonction de critères précis.** | **Je sais écouter un extrait et exprimer mon ressenti.** |
| **AGIR, S'EXPRIMER, COMPRENDRE A TRAVERS LES ACTIVITÉS ARTISTIQUES** | **🡺** **Participer à un spectacle** | | | Clipart Of Diverse Children Watching A Prince And Dinosaur Play Royalty Free Vector Illustration |
|  |  | Afficher l'image d'origine |
|  | Afficher l'image d'origine |
|  | **Je sais faire parler des marionnettes.** | **Je sais mimer.** | **Je sais jouer devant un public.** |