

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Langage oral* | Je participe à un échange collectif, en respectant les règles (écoute, prise de parole appropriée). | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
|  | *Langage oral* | Je récite une poésie, un texte. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
|  | *Langage oral* | Je réponds oralement à des questions sur un texte. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Langage oral* | J’écoute des histoires dans leur intégralité. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
|  | *Langage oral* | Je raconte une histoire entendue en utilisant des connecteurs. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Langage oral* | Je décris une image, un tableau, une photographie, etc. | | Je vois… | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Langage oral* | J’explique un évènement en organisant mes propos, en utilisant le lexique approprié. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Langage oral* | J’exprime mon avis. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Langage oral* | J’argumente mes propos pour chercher à convaincre mes camarades. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Langage oral* | Je prépare ma lecture à haute voix (recherche de mots inconnus, ponctuation, intonation). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Langage oral* | Je lis l’extrait d’une histoire à voix haute (en me faisant entendre, comprendre). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  | *Langage oral* | Je lis à haute voix (expression des émotions, silence, modulation de la voix…). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ecriture* | J’écris les sons voyelles. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
|  | *Ecriture* | J’écris, sous la dictée, quelques syllabes « simples ». | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
|  | *Ecriture* | J’écris, sous la dictée, des syllabes complexes. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Ecriture* | J’écris, sous la dictée, des mots. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
|  | *Ecriture* | J’écris, sous la dictée, des phrases. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Ecriture* | Je produis un texte court à partir d’un texte d’appui. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Ecriture* | J’écris des phrases, seul. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Ecriture* | J’écris les chiffres de 1 à 9 sans modèle. | | un … neuf | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Ecriture* | J’écris les nombres de 10 à 20 sans modèle. | | dix … vIngt | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Ecriture* | J’écris les dizaines de 10 à 70 sans modèle. | | … trente … | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Ecriture* | J’écris les jours de la semaine sans modèle. | | lundi… | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  | *Ecriture* | J’écris le vocabulaire de position sans modèle. | | sur, soU$… | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Ecriture* | J’écris le nom des couleurs sans modèle. | | Bleu, vert… | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
|  | *Ecriture* | J’écris sans modèle le lexique suivant : les animaux, etc. | | Un chien, un chat… | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
|  | *Ecriture* | J’utilise les sons référents pour écrire de nouveaux mots. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais l’alphabet. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais le nom des lettres. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais le son des lettres (sons voyelles). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais le son des lettres (sons consonnes). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | J’associe les lettres dans les différentes écritures. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je lis des syllabes. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je lis des mots outils. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je lis une courte phrase. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je lis l’extrait d’une histoire à voix haute. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Lecture, compréhension* | J’associe mots lus et images. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je lis, comprends et je reformule la consigne. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
|  | *Lecture, compréhension* | Je comprends des histoires lues ou racontées. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | J’identifie et reformule les idées principales d’une histoire. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je raconte une histoire : thème, étapes, personnages. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je mets les images séquentielles dans l’ordre de l’histoire. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je réponds à des questions sur un texte. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais le lexique en lien avec les thèmes/histoires étudiées pour le réinvestir ensuite. | | horloge  chèvre  loup… | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je connais et utilise le vocabulaire de l’écrit : syllabe, mot, phrase, texte, page, ligne. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | J’émets des hypothèses sur l’histoire. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Dans une histoire, je repère les différentes désignations d’un même personnage. | | le petit  chaperon rouge,  la fillette,  elle… | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je justifie mon opinion à l’aide de l’illustration, du texte. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Lecture, compréhension* | Je repère la structure répétitive d’un texte. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | |
|  | *Lecture, compréhension* | Je prends des repères dans un manuel : n° de page, de l’exercice, titre de la page, etc. | |  | ***Acquis le :*** |  | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |  |  |
|  | *Lecture, compréhension* | Je me repère dans la bibliothèque. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Etude de la langue* | J’utilise les déterminants à bon escient (genre : féminin, masculin / nombre : singulier, pluriel). | | LE  LA  LES | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | |  | |  |  | | | |
|  | *Etude de la langue* | Je reconnais les noms. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Etude de la langue* | Je reconnais une phrase (ponctuation, sens). | | L’avion vole. | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Etude de la langue* | J’identifie deux parties dans une phrase (le sujet, l’action). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Etude de la langue* | Je reconnais les différents types de phrases (exclamatives, interrogatives…). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | |
|  | *Etude de la langue* | Je reconnais les verbes. | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Etude de la langue* | Je situe les actions dans le temps (passé, présent, futur). | |  | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  |  | | | | |
|  | *Etude de la langue* | Je remplace les mots par des pronoms (il, elle…). | | le loup il | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  |  | | |  | |
|  | *Etude de la langue* | J’utilise des connecteurs pour organiser mes phrases entre elles. | | ensuite  mais | ***Acquis le :*** |  | | | | |
|  |  | | | | |  | | | |