|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je distingue l’état solide de l’état liquide. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | J’observe et j’identifie les changements d’états de l’eau dans la vie quotidienne. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je fais des expériences pour découvrir les propriétés de l’air, de l’eau. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je reconnais les différents types d’êtres vivants : le monde animal, le monde végétal. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | J’identifie le monde minéral.  |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je connais le régime alimentaire de quelques animaux. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je connais le cycle de la vie des êtres vivants. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je repère les êtres vivants dans leur milieu (jardin, mare…). |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je connais les principes d’une alimentation saine et variée. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je prends soin de mon corps (alimentation, sport, sommeil…). |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | J’utilise des objets fabriqués et je comprends leur fonction. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je réalise des objets techniques à l’aide de schémas. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Vivant, matière, objets* | Je réalise des montages électriques. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |
|  | *Vivant, matière, objets* | J’apprends à écrire à l’ordinateur (traitement de texte). |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | Je me repère dans mon espace proche. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | J’utilise le vocabulaire pour me déplacer dans l’espace. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | Je comprends l’alternance jour/nuit (rotation de la Terre). |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | Je me repère dans le temps : alternance jour/nuit, cycle des jours, semaines, mois, saisons. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | Je situe des évènements les uns par rapport aux autres. | RÃ©sultat de recherche d'images pour "situer des Ã©vÃ©nements les uns par rapport aux autres cp" | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Espace et temps* | Je construis des calendriers, des frises, pour prendre des repères dans le temps. |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Le monde* | Je compare des modes de vie différents (habitation, loisirs, école…). | RÃ©sultat de recherche d'images pour "case africaine dessin" | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Le monde* | Je comprends que les modes de vie ont évolué (voitures, métiers…). |  | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |  |
|  | *Le monde* | Je découvre mon environnement proche : quartier, village, ville. | https://thumb10.shutterstock.com/thumb_large/4069291/653628907/stock-vector-outdoor-backyard-background-cartoon-vector-illustration-home-sunny-suburb-patio-courtyard-area-653628907.jpg | ***Acquis le :*** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  | ***Acquis le :*** |  |