**Défi- mathématiques à l’école élémentaire.**

Ce défi consistera, toutes les 3 semaines à résoudre une énigme faisant appel au raisonnement, impliquant de la recherche, des essais, de l’initiative.

Cette énigme sera envoyée, par courrier électronique, par un personnage virtuel M. Résoutou.

La communication des solutions se fera également par courrier électronique.

M. Résoutou donnera un avis sur le travail.

**Ce dispositif vise à développer le goût de la recherche, du raisonnement, de la confrontation avec les pairs ou avec un modèle. Il est plus centré sur les attitudes et les méthodes que sur les connaissances tout en sachant qu’une méthode ne peut être pertinente sans connaissances.**

**Il implique aussi la capacité à communiquer une démarche à l’oral puis à l’écrit en utilisant les outils mathématiques.**

**Enfin, la communication par courrier électronique contribuera à la maîtrise des compétences du B2i.**

Ce dispositif renvoie aux compétences 1, 3, 4 et 7 du socle commun : maîtrise de la langue française, principaux éléments de mathématiques et culture scientifique, maîtrise des techniques usuelles de l’information et de la communication, autonomie et initiative.

**Echéancier :**

1 envoi toutes les 3 semaines et donc 1 réponse au bout de 3 semaines.

J’attire votre attention sur le délai de 3 semaines accordé pour répondre. Il est difficile de gérer les réponses lorsqu’elles arrivent 1 ou 2 mois après l’envoi du problème ou dans une liasse regroupant les réponses à plusieurs problèmes.

Je vous demande également de ne m’envoyer qu’une seule réponse. C’est dans la classe que se passe la confrontation des stratégies et la synthèse en une solution. Il est très long pour moi de fournir 3 ou 4 réponses argumentées par classe (l’année dernière, 60 classes étaient concernées).

Dispositions particulières pour la semaine des mathématiques

Au cours de cette semaine qui se déroulera en Mars, le jour M comme Mathématiques sera reconduit :

5 problèmes rapportant plus ou moins de points à choisir dans un panel de 20.

Plus de précisions seront apportées lorsque les dates seront arrêtées au plan national.

On peut participer au défi régulier sans participer au Jour M et vice versa.

|  |  |
| --- | --- |
| Envoi n°1 | 15 septembre 2014 |
| Envoi n°2 | 6 octobre 2014 |
| Envoi n°3 | 10 novembre 2014 |
| Envoi n°4 | 1er décembre 2014 |
| Envoi n°5 | 11 janvier 2015 |
| Envoi n°6 | 2 février 2015 |
| Semaine des mathématiques |  Mars 2015 (dates non encore fixées) |
| Envoi n°7 | 7 avril 2015 |
| Envoi n°8 | 11 mai 2015 |
| Envoi n°9 | 8 juin 2015 |

Le bon fonctionnement du défi repose sur le respect des échéances.

|  |
| --- |
| Les enseignants intéressés me le signaleront par courrier électronique**avant le 12 septembre 2014.**gerard.neuville@ac-limoges.fr |