

**EVALUATION D’ÉCOLES**

**Projet d’école**

Années scolaires 20... / 20…

*(durée 5 ans)*

Ecole(s) Ou Groupement d’école(s)

Evaluation externe effectuée le

Rapport d’auto-évaluation n°

Rapport d’évaluation n°

**METHODOLOGIE**

Consécutivement à l’évaluation d’école, le Projet d’école est actualisé et se compose comme suit

* Volet 1 / le diagnostic établi par le rapport d’auto-évaluation (référencé en en-tête)
* Volet 2 / les axes de progrès mentionnés par le rapport d’évaluation (référencé en en-tête)
* Volet 3 / l’opérationnalisation des axes déclinée dans les pages suivantes

**AXES DE PROGRÈS DÉFINIS (en retenir 3)**

*Les axes retenus sont communs aux écoles en regroupement mais peuvent donner lieu à des déclinaisons distinctes ou partiellement communes.*

*Les axes retenus sont formulés en respect des préconisations de l’évaluation externe contractualisée lors de la restitution et en intégrant les priorités institutionnelles de manière adaptée au contexte d’école(s).*

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**L’école porte-t-elle un projet « Notre Ecole, Faisons-la Ensemble » 🡪** OUI NON

Si OUI, intitulé du projet :

Etabli le :

*Signature du directeur / de la directrice*

Présenté en Conseil d’école le : Transmis à l’IEN le :

|  |
| --- |
| **Validation par l’IEN : OUI / NON** *Signature* |
| **Validation par DASEN***Signature* |

**Cadre d’évaluation des écoles**

La loi n°2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance, qui crée le Conseil d’évaluation de l’École, lui confie notamment la mission suivante : « Il définit le cadre méthodologique et les outils des auto-évaluations et des évaluations des établissements conduites par le ministère chargé de l'éducation nationale et analyse les résultats de ces évaluations. »

**AXE 1 (Intitulé) :**

**Objectifs opérationnels** *(1 par action ou dispositif)*

*🡪*

*🡪*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déclinaison en actions ou en thématiques ou en dispositifs | Modalités envisagées pour la mise en œuvre | Acteurs concernés(enseignants, intervenants, autres, …) | Echéancier *Annuel ou pluri-annuel* | Evaluation prévue (critères, attendus, autre, …) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Accompagnement souhaité ou proposé :**

**AXE 2 (Intitulé) :**

**Objectifs opérationnels** *(1 par action ou dispositif)*

*🡪*

*🡪*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déclinaison en actions ou en thématiques ou en dispositifs | Modalités envisagées pour la mise en œuvre | Acteurs concernés(enseignants, intervenants, autres, …) | Echéancier*Annuel ou pluri-annuel* | Evaluation prévue (critères, attendus, autre, …) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Accompagnement souhaité ou proposé :**

**AXE 3 (Intitulé) :**

**Objectifs opérationnels** *(1 par action ou dispositif)*

*🡪*

*🡪*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Déclinaison en actions ou en thématiques ou en dispositifs | Modalités envisagées pour la mise en œuvre | Acteurs concernés(enseignants, intervenants, autres, …) | Echéancier*Annuel ou pluri-annuel* | Evaluation prévue (critères, attendus, autre, …) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Accompagnement souhaité ou proposé :**