|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je réalise une construction à partir d’un modèle (réel). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je réalise une construction à partir d’un modèle (représenté). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je réalise une construction à partir d’une fiche de fabrication. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je dessine, schématise ou photographie les différentes étapes d’une construction. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je classe des objets selon leur usage. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je réalise différentes actions (coller, plier, découper...) | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je choisis l’outil adapté à l’action. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| CccCFFC  J’utilise des objets pour découvrir quelques propriétés physiques (aimants, loupes…) | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets** | | |
| Je connais les dangers qui m’entourent et j’adapte mon comportement. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le temps** | | |
| Je repère les évènements de la journée. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le temps** | | |
| J’ordonne les moments  de la journée. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le temps** | | |
| Je connais la comptine  des jours. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le temps** | | |
| **Hier, papa est venu me chercher et après on a fait les courses.**  Hier  J’utilise le vocabulaire pour me repérer dans le temps  (avant/après ; hier/demain). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le temps** | | |
| Je compare des durées. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Outils numériques** | | |
| J’utilise les outils numériques présents dans la classe. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je me repère dans  l’espace-classe. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| CccCFFC  Je me repère dans l’école. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| J’utilise le vocabulaire pour me repérer dans l’espace. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je réalise et j’utilise des maquettes et des plans. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je repère ma droite et ma gauche. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je situe des objets entre eux. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je situe des objets entre eux  (quadrillage…). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je me repère dans l’espace de la page. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L’espace** | | |
| Je me situe par rapport  à d’autres, aux objets. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| Je respecte les règles d’hygiène. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| CccCFFC  Je situe et je nomme les différentes parties du corps. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| Je connais les besoins essentiels des animaux. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| Je connais les besoins essentiels des végétaux. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| Je connais les principales étapes de développement d’un animal. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Le vivant** | | |
| Je connais les principales étapes de développement d’un végétal. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La matière** | | |
| Je manipule et connais les matières et matériaux étudiés. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La matière** | | |
| Je repère les effets de la chaleur, de l’air, de l’eau, de différents outils. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **La matière** | | |
| Je classe des objets selon les matériaux ou matières  qui les composent. | | |
|  |  |  |