|  |
| --- |
| **Le temps** |
| Je repère les évènements de la journée. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le temps** |
| J’ordonne les moments de la journée. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le temps** |
| Je connais la comptine des jours. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le temps** |
| **Hier, papa est venu me chercher et après on a fait les courses.**HierJ’utilise le vocabulaire pour me repérer dans le temps(avant/après ; hier/demain). |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| J’utilise le vocabulaire pour me repérer dans l’espace. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| CccCFFCJe me repère dans l’école. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| Je situe des objets entre eux. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| Je situe des objets entre eux(quadrillage…). |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| Je me situe par rapport à d’autres, aux objets. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’espace** |
| Je me repère dans l’espace de la page. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le vivant** |
| Je situe et je nomme les différentes parties du corps. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le vivant** |
| Je connais les besoins essentiels des animaux. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le vivant** |
| Je connais les besoins essentiels des végétaux. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le vivant** |
| Je connais les principales étapes de développement d’un animal. |
|  |

|  |
| --- |
| **Le vivant** |
| Je connais les principales étapes de développement d’un végétal. |
|  |

|  |
| --- |
| **La matière** |
| Je manipule et connais les matières et matériaux étudiés. |
|  |

|  |
| --- |
| **La matière** |
| Je repère les effets de la chaleur, de l’air, de l’eau, de différents outils. |
|  |

|  |
| --- |
| **La matière** |
| Je classe des objets selon les matériaux ou matières qui les composent. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je réalise une construction à partir d’un modèle (réel). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je réalise une construction à partir d’un modèle (représenté). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je réalise une construction à partir d’une fiche de fabrication. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je réalise différentes actions (coller, plier, découper...) |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je choisis l’outil adapté à l’action. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| Je classe des objets selon leur usage. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| J’utilise des objets pour découvrir quelques propriétés physiques (aimants, loupes…) |
|  |

|  |
| --- |
| **Les objets** |
| CccCFFCJe connais les dangers qui m’entourent et j’adapte mon comportement. |
|  |

|  |
| --- |
| **Outils numériques** |
| J’utilise les outils numériques présents dans la classe. |
|  |