***Jeux rituels en mathématiques***

* **Comptines numériques et jeux de doigts**
* **Configurations de doigts :** reproduire les configurations de doigts montrées par l’enseignant, représentée sur une carte (veiller à décomposer à chaque fois le nombre).
* **Suites répétitives :** reproduire une suite gestuelle, auditive ou visuelle (*ex: je tape dans mes mains, je secoue les maracas, etc*).
* **Le dé géant :** lancer le dé et prendre le bon nombre de jetons/dire le nombre obtenu/frapper le nombre dans ses mains/montrer la quantité avec ses doigts…
* **Constellations du dé :** idem que jeu précédent avec distribution de cartes représentant les constellations du dé (je lève ma carte elle correspond à ce que je vois/j’entends).
* **Jeu de Kim :** l’enseignant place des cartes représentant les constellations du dé, l’enfant dit ou montre avec ses doigts le nombre correspondant à la carte disparue (idem avec cartes-chiffres, etc).
* **La ronde des nombres :** réciter la comptine chacun son tour *(on peut utiliser un bâton de parole).*
* **Greli-Grelo :** l’enseignant place 2 jetons dans sa main droite, la ferme, puis place 1 jeton dans sa main gauche. Il réunit ses 2 mains en chantant *« Greli-Grelo, combien j’ai de sous dans mon sabot ? »*.
* **Bande numérique :**

- sortir les objets du sac à surprises et placer une pince à linge sur la case de la bande numérique

- cacher un nombre et dire le nom de ce nombre caché

- lire les nombres dans l’ordre, dans le désordre (=>fusée).

- ranger les nombres (une pancarte par enfant).

- dictée de nombres

* **Les feutres :** *« Dans cette boîte, j’ai… feutres ; dans cette boîte, j’ai… capuchons. Y a-t-il assez de capuchons pour boucher tous les feutres ? »*
* **Cartons éclairs :** l’enseignant montre pendant 3 secondes une carte (constellation du dé, de doigts), dire ou montrer le nombre avec des doigts.
* **Le nombre mystère :** un enfant choisit un nombre, aux autres de le trouver en proposant un nombre (réponse de type : « c’est plus petit/plus grand »).