|  |
| --- |
| **L’oral** |
| *Je construis une tour.*  Je décris/j’explique  ce que je fais. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je comprends et je reformule la consigne. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je raconte une histoire ou un évènement. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je récite une comptine ou une poésie. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je décris/j’explique  ce que j’ai fait. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je raconte une histoire ou un évènement. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Quand je parle, je fais des phrases complexes. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| J’utilise le lexique appris. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je localise une syllabe. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| **MA-LA**  **LA-MA**  Je manipule les syllabes. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| J’entends et je localise  des sons. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| **ALBUM**  Je reconnais et j’utilise les supports écrits de la classe. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je participe oralement à la production d’un écrit (dictée à l’adulte). |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je construis des mots simples. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je commence à construire une phrase simple. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’oral** |
| Je nomme les lettres de l’alphabet en scriptes. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je connais les correspondances entre les différentes écritures. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je nomme les lettres de l’alphabet en cursives. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Tom Marie  Emma Antoine  Simon Léa Thomas  Je reconnais les prénoms de la classe en lettres scriptes. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| J’effectue les premiers tracés en lien avec l’écriture. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| J’écris mon prénom en lettres cursives entre 2 lignes. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je copie un groupe de mots ou une courte phrase en lettres cursives. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je copie un groupe de mots en lettres capitales. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| J’apprends à écrire les lettres en cursives. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| L  Le petit chaperon rouge…    Je sais mettre en relation le texte et l’image. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Je comprends les textes écrits abordés en classe (histoires, documentaires…). |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| **marc**  Je reconnais mon prénom. |
|  |

|  |
| --- |
| **L’écrit** |
| Le chien joue.  J’écris une phrase à l’aide  du clavier. |
|  |