**Enseignement moral et civique :** Vivre ensemble (cycle 1)

* Je reconnais et j’exprime mes émotions.
* Je respecte les adultes et les autres enfants.
* Je respecte les règles d’hygiène.
* J’accepte que les autres soient différents de moi.
* Je reconnais les symboles de la République.
* Je coopère avec les autres élèves.
* Je connais mes droits et devoirs en tant qu’élève.
* Je prends ma place dans un conseil d’élève.
* Je m’engage dans un projet collectif.
* J’assume mes responsabilités dans la classe.
* Je suis capable de donner l’alerte (secours, adulte dans l’école).

**Français :** *Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions (cycle 1)*

**Langage oral**

* Je participe à un échange collectif, en respectant les règles (écoute, prise de parole appropriée).
* Je récite une poésie, un texte.
* Je réponds oralement à des questions sur un texte.
* J’écoute des histoires dans leur intégralité.
* Je raconte une histoire entendue en utilisant des connecteurs.
* Je décris une image, un tableau, une photographie, etc.
* J’explique un évènement en organisant mes propos, en utilisant le lexique approprié.
* J’exprime mon avis.
* J’argumente mes propos pour chercher à convaincre mes camarades.
* Je prépare ma lecture à haute voix (recherche de mots inconnus, ponctuation, intonation).
* Je lis l’extrait d’une histoire à voix haute (en me faisant entendre, comprendre).
* Je lis à voix haute (expression des émotions, silence, modulation de la voix…).

**Ecriture**

* J’écris les sons voyelles.
* J’écris, sous la dictée, quelques syllabes « simples ».
* J’écris, sous la dictée, des syllabes complexes.
* J’écris, sous la dictée, des mots.
* J’écris, sous la dictée, des phrases.
* Je produis un texte court à partir d’un texte d’appui.
* J’écris des phrases, seul.
* J’écris les chiffres de 1 à 9 sans modèle.
* J’écris les nombres de 10 à 20 sans modèle.
* J’écris les dizaines de 10 à 70 sans modèle.
* J’écris les jours de la semaine sans modèle.
* J’écris le vocabulaire de position sans modèle.
* J’écris le nom des couleurs sans modèle.
* J’écris sans modèle le lexique suivant : les animaux, etc.
* J’utilise les sons référents pour écrire de nouveaux mots.

**Lecture et compréhension de l’écrit**

* Je connais l’alphabet. GS
* Je connais le nom des lettres. GS
* Je connais le son des lettres (sons voyelles).
* Je connais le son des lettres (sons consonnes).
* J’associe les lettres dans les différentes écritures.
* Je lis des syllabes.
* Je lis des mots outils.
* Je lis une courte phrase.
* Je lis l’extrait d’une histoire à voix haute.
* J’associe mots lus et images.
* Je lis, comprends et je reformule la consigne.
* Je comprends des histoires lues ou racontées.
* J’identifie et reformule les idées principales d’une histoire.
* Je raconte une histoire : thème, étapes, personnages.
* Je mets les images séquentielles dans l’ordre de l’histoire.
* Je réponds à des questions sur un texte.
* Je connais le lexique en lien avec les thèmes/histoires étudiées pour le réinvestir ensuite.
* Je connais et utilise le vocabulaire de l’écrit : syllabe, mot, phrase, texte, page, ligne.
* J’émets des hypothèses sur l’histoire.
* Dans une histoire, je repère les différentes désignations d’un même personnage.
* Je justifie mon opinion à l’aide de l’illustration, du texte.
* Je repère la structure répétitive d’un texte.
* Je prends des repères dans un manuel : n° de page, de l’exercice, titre de la page, etc.
* Je me repère dans la bibliothèque.

**Etude de la langue**

* J’utilise les déterminants à bon escient (genre : féminin, masculin / nombre : singulier, pluriel).
* Je reconnais les noms.
* Je reconnais une phrase (ponctuation, sens).
* J’identifie deux parties dans une phrase (le sujet, l’action).
* Je reconnais les différents types de phrases (exclamatives, interrogatives…).
* Je reconnais les verbes.
* Je situe les actions dans le temps (passé, présent, futur).
* Je remplace les mots par des pronoms (il, elle…).
* J’utilise des connecteurs pour organiser mes phrases entre elles.

**Education Physique et Sportive :** Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique (cycle 1)

* Je gère mon effort en fonction de l’objectif : course longue, course rapide.
* Je maîtrise mon geste : lancer précis, lancer loin…
* J’adapte mon geste à l’action demandée : sauter haut, sauter loin.
* Je coordonne des actions motrices simples (course d’élan + saut, course + lancer, etc).
* Je réagis à un signal donné.
* Je respecte les règles de sécurité et sais reconnaître une situation à risque.
* J’entre dans l’eau volontairement.
* Je me laisse porter par l’eau à l’aide d’un objet flottant.
* Je me déplace à l’aide d’un objet flottant.
* J’arrive à m’immerger le visage pour faire des bulles.
* Je m’immerge complétement et volontairement.
* J’accepte de me produire devant les autres (danse, mime, gym…)
* Je maîtrise des actions gymniques simples (roulades…).
* Je reproduis et/ou crée des enchainements (danse, gym…)
* Je coopère pour réaliser des figures d’acrosport.
* Je m’engage dans un jeu d’opposition.
* Je reconnais mes partenaires et mes adversaires.
* Je coopère pour gagner (en tant qu’attaquant ou défenseur).

**Enseignements artistiques :** Agir s’exprimer comprendre à travers les activités artistiques (cycle 1)

**Arts plastiques**

* J’utilise le dessin comme moyen d’expression.
* Je choisis les outils appropriés à mon intention (support 2D ou 3D).
* Je décris, je compare des œuvres d’art.
* Je crée en agissant sur les formes, les couleurs, les matières.
* Je réalise une production plastique pour raconter.
* J’observe, je décris et je comprends des images.
* Je transforme des images ou des objets.

**Education musicale**

* Je chante avec justesse.
* J’ai mémorisé 6 à 8 comptines, chansons.
* Je reproduis des sons, des rythmes, avec ou sans instruments.
* Je décris, je compare une œuvre ou une production sonore.
* J’exprime mon avis, mon ressenti sur une œuvre.

**Mathématiques :** Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (cycle 1)

**Nombres et calculs**

* Je connais les différentes décompositions des nombres étudiés (jusqu’à 10).
* Je connais les différentes décompositions des nombres étudiés (jusqu’à 20).
* Je calcule en ligne des additions, des soustractions.
* Je calcule en ligne des additions, des soustractions (2 nombres à 2 chiffres).
* Je calcule mentalement : additions et soustractions sans retenue.
* Je calcule mentalement : additions et soustractions avec retenue.
* Je lis les chiffres jusqu’à 20.
* Je lis et j’écris les nombres jusqu’à 69.
* Je lis et j’écris les nombres jusqu’à 79.
* Je lis et j’écris les nombres jusqu’à 100.
* Je connais les moitiés et les doubles.
* Je compare, range, encadre, j’ordonne les nombres.
* Je dénombre une collection, en groupant par 10.
* Je connais la table de multiplication par 2.
* Je connais et j’utilise la technique de l’addition en colonnes.
* Je commence à utiliser la technique de la soustraction.
* Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 100.
* Je résous des problèmes en lien avec les quantités.
* Je distingue la valeur d’une dizaine de celle d’une unité.

**Grandeurs et mesures**

* Je compare des longueurs, à l’aide d’une bande unité.
* Je mesure des longueurs à l’aide d’une règle.
* Je mesure et compare des masses.
* Je mesure et compare des contenances.
* Je sais qu’il y a 7 jours dans une semaine.
* Je lis la date.
* J’apprends à utiliser la monnaie.
* Je lis l’heure (heure entière, demi-heure).
* Je résous des problèmes en lien avec les longueurs, les prix…

**Espace et géométrie**

* Je situe des objets entre eux (quadrillage). GS
* Je situe des objets ou des personnes par rapport aux autres.
* Je réalise un plan, une maquette (de la classe par exemple).
* Je sais coder et décoder un déplacement.
* Je sais tracer à la règle.
* Je reconnais et nomme les figures géométriques. GS
* Je reconnais, trie et nomme les solides (cube…).
* Je reproduis des figures géométriques sur papier quadrillé.
* Je construis un carré et/ou rectangle sur papier quadrillé.
* Je complète une figure pour qu’elle soit symétrique.
* Je reconnais une figure symétrique.

***Explorer le monde***

**Le vivant, la matière, les objets**

* Je distingue l’état solide de l’état liquide.
* J’observe et j’identifie les changements d’états de l’eau dans la vie quotidienne.
* Je fais des expériences pour découvrir les propriétés de l’air, de l’eau.
* Je reconnais les différents types d’êtres vivants : le monde animal, le monde végétal.
* J’identifie le monde minéral.
* Je connais le régime alimentaire de quelques animaux.
* Je connais le cycle de la vie des êtres vivants.
* Je repère les êtres vivants dans leur milieu (jardin, mare…).
* Je connais les principes d’une alimentation saine et variée.
* Je prends soin de mon corps (alimentation, sport, sommeil…).
* J’utilise des objets fabriqués et je comprends leur fonction.
* Je réalise des objets techniques à l’aide de schémas.
* Je réalise des montages électriques.
* J’apprends à écrire à l’ordinateur (traitement de texte).

**L’espace et le temps**

* Je me repère dans mon espace proche.
* J’utilise le vocabulaire pour me déplacer dans l’espace.
* Je comprends l’alternance jour/nuit (rotation de la Terre).
* Je me repère dans le temps : alternance jour/nuit, cycle des jours, semaines mois, saisons.
* Je situe des évènements les uns par rapport aux autres.
* Je construis des calendriers, des frises, pour prendre des repères dans le temps.

**Les organisations du monde**

* Je compare des modes de vie différents (habitation, loisirs, école…).
* Je comprends que les modes de vie ont évolué (voitures, métiers…).
* Je découvre mon environnement proche : quartier, village, ville.

**Langues vivantes**

* Je comprends les consignes de la classe.
* J’utilise quelques mots familiers, expressions courantes.
* Je comprends une histoire courte, imagée.
* Je mémorise quelques comptines simples.
* Je me présente.
* Je sais saluer.
* Je suis capable de demander à quelqu’un comment il va.
* Je formule des souhaits simples.
* Je connais les formules de politesse.
* Je connais les lettres de l’alphabet.
* Je connais les chiffres.
* Je connais les couleurs.
* Je connais le nom des animaux.
* Je connais le lexique de la classe.
* Je connais le lexique de la vie quotidienne.