|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| J’estime des quantités (beaucoup, pas beaucoup…). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je compare des collections  (plus que, moins que). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je compare des collections  (plus que, moins que, autant que). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je construis des collections  jusqu’à 3. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je construis des collections  jusqu’à 10. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je construis des collections  jusqu’à 6. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| « 3  **3 !**  Je dénombre une collection. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| « 3  **6 !**  CccCFFC  Je dénombre une collection. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| « 3  **10 !**  Je dénombre une collection. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| **3 !**  Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  les nombres (3). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  les nombres (6). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| **9 !**  Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  les nombres (9). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je lis les chiffres jusqu’à 6. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| J’utilise un nombre pour exprimer la position. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je lis les chiffres jusqu’à 10. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| ***1, 2, 3, 4, 5, 6 !***  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 5. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| ***…13, 14, 15 !***  CccCFFC  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 15. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| ***…28, 29, 30 !***  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 30. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| J’écris les nombres en chiffres. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| J’écris les nombres en chiffres. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| J’écris les nombres en chiffres. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je connais les différentes décompositions des nombres. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je classe des objets  selon leur forme. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les nombres** | | |
| Je résous quelques problèmes simples en lien  avec les quantités. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je classe des objets  selon leur taille/longueur. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| CccCFFC  Je classe des objets  selon leur masse. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je classe des objets  selon leur contenance. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je reproduis un assemblage de formes (puzzle). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage). | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je reproduis, je dessine une forme plane. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je reproduis une suite organisée identique. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je sais utiliser la règle. | | |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Formes et grandeurs** | | |
| Je complète un algorithme. | | |
|  |  |  |