|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| « 3  **10 !**  CccCFFC  Je dénombre une collection. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je compare des collections  (plus que, moins que, autant que). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je construis des collections  jusqu’à 10. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je connais les différentes décompositions des nombres. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je lis les chiffres jusqu’à 10. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| **9 !**  Je connais et j’utilise différents symboles pour représenter  les nombres (9). |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| J’utilise un nombre pour exprimer la position. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| ***…28, 29, 30 !***  CccCFFC  Je connais la suite orale des nombres jusqu’à 30. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| J’écris les nombres en chiffres. |
|  |

|  |
| --- |
| **Les nombres** |
| Je résous quelques problèmes simples en lien  avec les quantités. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reconnais et je nomme des formes géométriques étudiées. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur forme. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je sais utiliser la règle. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis, je dessine une forme plane. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis un assemblage de formes (puzzle, pavage). |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur taille/longueur. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| CccCFFC  Je classe des objets  selon leur masse. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je classe des objets  selon leur contenance. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je complète un algorithme. |
|  |

|  |
| --- |
| **Formes et grandeurs** |
| Je reproduis une suite organisée identique. |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |